

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Общеобразовательная школа № 5 города Глазова»  
(ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»)

**Программа  
творческого объединения  
«ЮИД»**

**РАССМОТРЕНО**

Школьное методическое объединение  
педагогов дополнительного образования  
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»  
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»  
Протокол № 5 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»  
\_\_\_\_\_  
Я.Е.Корлякова  
Приказ № 01-04/400 от «31» августа 2023 г.

Адресат рабочей программы обучающиеся  
11-12 лет с умеренной умственной  
отсталостью.  
Срок реализации программы : 2023 – 2024  
учебный год.  
Составил: Артемьева С.В., педагог доп.  
образования

Глазов

2023-2024уч.г.

## 1. Пояснительная записка

Программа творческого объединения «Юные инспекторы движения» в 2022-2023 уч.году составлена на основании следующих правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.03.2018г № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.04.2018г № 460 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава Учреждения;
- Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГКОУ «ОШ № 5 города Глазова» на 2022-2023 уч.г.;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

**Направленность программы.** Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Актуальность программы.** Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых

необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

**Адресат программы.** Возрастная группа: дети 10-11 лет

**Методы обучения:**

Программа творческого объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа творческого объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности, проводится в форме теоретических и практических занятий:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Формы реализации программы (очная).** При реализации программы по творческому объединению «Юные инспекторы движения» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При электронном обучении возможно использование различных методов и приёмов обучения: просмотр документальных и художественных фильмов, виртуальные экскурсии, чтение познавательной литературы, компьютерное тестирование и др.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий.** Количество часов программы рассчитано на 54ч., продолжительность занятий - 40 минут, по два часа в неделю.

**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:**

*образовательные:*

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

*развивающие:*

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие способностей проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

*воспитательные:*

- развитие гражданских качеств, патриотизма;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

В программу включены следующие разделы:

- Введение в образовательную программу – 2ч
- История правил дорожного движения - 1ч
- Изучение правил дорожного движения - 53ч
- Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи - 8ч
- Традиционно-массовые мероприятия – 4ч

### Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Тема занятия	Дата	Знания и умения
<b>1.</b>	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	<b>01.09</b>	Знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.
<b>2.</b>	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	<b>05.09</b>	
<b>3.</b>	История и развитие Правил дорожного движения.	<b>08.09</b>	
<b>4.</b>	ПДД. Общие положения.	<b>12.09</b>	
<b>5.</b>	Обязанности пешеходов.	<b>15.09</b>	
<b>6.</b>	Обязанности пассажиров.	<b>19.09</b>	
<b>7.</b>	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	<b>22.09</b>	
<b>8.</b>	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	<b>26.09</b>	
<b>9.</b>	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	<b>29.09</b>	
<b>10.</b>	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	<b>04.10</b>	
<b>11.</b>	Предупреждающие знаки.	<b>06.10</b>	
<b>12.</b>	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	<b>11.10</b>	
<b>13.</b>	Изготовление макетов дорожных знаков.	<b>13.10</b>	
<b>14.</b>	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	<b>18.10</b>	
<b>15.</b>	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	<b>20.10</b>	
<b>16.</b>	Изготовление макетов дорожных знаков.	<b>25.10</b>	
<b>17.</b>	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	<b>27.10</b>	
<b>18.</b>	Места установки дорожных знаков.	<b>08.11</b>	
<b>19.</b>	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		
<b>20.</b>	Горизонтальная разметка и ее назначение.	<b>10.11</b>	
<b>21.</b>	Вертикальная разметка и ее назначение.	<b>15.11</b>	
<b>22.</b>	Светофорное регулирование движение	<b>17.11</b>	

	транспорта и пешеходов.		
23.	Сигналы светофора.	22.11	<i>уметь:</i> работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; управлять велосипедом.  <i>иметь навыки:</i> дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях; активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
24.	Виды светофоров.	24.11	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	29.11	
26.	Сигналы регулировщика.	01.12	
27.		06.12	
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	08.12	
29.	Сигналы автомобиля.	13.12	
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	15.12	
31.	Перекрестки и их виды.	20.12	
32.		22.12	
33.	Проезд перекрестков.	27.12	
34.	Правила перехода перекрестка.	29.12	
35.		12.01	
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	17.01	
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	19.01	
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	24.01	
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	26.01	
40.	Пешеходные переходы.	31.01	
41.	Перевозка людей.	02.02	
42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	07.02	
43.	Правила перехода для каждого пешехода.	09.02	
44.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	14.02	
45.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	16.02	
46.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	21.02	
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	28.02	
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	02.03	
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	07.03	
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	09.03	
51.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	14.03	
52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	16.03	
53.	Обморок, оказание помощи. Правила	28.03	

	оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
<b>54.</b>	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	<b>30.03</b>	
<b>55.</b>	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	<b>04.04</b>	
<b>56.</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	<b>06.04</b>	
<b>57.</b>	Правила движения велосипедистов.	<b>11.04</b>	
<b>58.</b>		<b>13.04</b>	
<b>59.</b>	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	<b>18.04</b>	
<b>60.</b>	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	<b>20.04</b>	
<b>61.</b>	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	<b>25.04</b>	
<b>62.</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	<b>27.04</b>	
<b>63.</b>	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	<b>02.05</b>	
<b>64.</b>		<b>04.05</b>	
<b>65.</b>		<b>11.05</b>	
<b>66.</b>	Подготовка выступления агитбригады.	<b>16.05</b>	
<b>67.</b>	Выступление агитбригады в начальной школе.	<b>18.05</b>	
<b>68.</b>	Итоговое занятие.	<b>23.05</b>	

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты

*У учеников будут сформированы:*

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

#### Обучающиеся должны знать и уметь:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **Оценка уровня усвоения программы**

Методы оценивания: наблюдение, опрос, индивидуальная беседа, творческое задание.

При электронном обучении текущий контроль может осуществляться в форме индивидуальных заданий через онлайн-консультации, через мобильную связь и через доступные информационные каналы (электронная почта, социальные сети и др.).

Для электронного обучения используется ресурс социальных сетей «ВКонтакте».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Уровень усвоения:

Низкий - программный материал усвоил не полностью, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий. Не умеет применять на практике полученные знания и умения.

Средний – программный материал усвоил полностью, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Полученные знания и умения на практике применяет частично. Имеет творческие достижения на уровне школы.

Высокий – программный материал усвоил полностью. Полученные знания и умения на практике применяет. Имеет творческие достижения на уровне города, Республики, России.

**Формы аттестации.** Подведение итогов реализации программы проводится в форме:

- участия в школьных ученических конференциях;
- участия в школьных, городских и республиканских конкурсах, фестивалях, выставках;
- открытого занятия;
- творческого отчёта по итогам года.

### **Список литературы**

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011

### **Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

#### **1. Школа работает в режиме школы продленного дня:**

Школа работает по пятидневной учебной неделе

#### **2. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года 01.09.2022 г.

Окончание учебного года: 26.05.2023 г. – для 1-8 классов

**3. Календарные сроки каникулярных периодов:**

<b>Каникулы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>
Осенние	29.10 – 06.11	9 дней
Зимние	31.12 – 10.01	11 дней
Весенние	18.03 – 26.03	9 дней

**4. Календарные сроки учебных периодов:**

<b>Учебная четверть</b>	<b>Учебные дни</b>	<b>Примечание</b>
1 четверть	01.09 – 29.10	
2 четверть	07.11 – 30.12	
3 четверть	11.01. – 18.03	23.02; 08.03 – праздничные выходные дни
4 четверть	27.03 – 26.05	01.05, 08.05, 09.05 – праздничные выходные дни
Резервные дни:	29.05 за понедельник 30.05 за вторник 31.05 за четверг	

Примечание: в случае карантина, длительных морозных дней, для выполнения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учебный год может быть продлён на более длительный срок.

**Праздничные дни:**

- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России
- 4 ноября - День народного единства