

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. N 19676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под

редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.

– Приказа Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2022 г. № 1053 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

– Письма Министерства просвещения РФ от 01.06.2023г № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;

– Устава Учреждения;

– Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Под адаптированной основной программой профессионального обучения понимается основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработка и реализация адаптированной основной программы профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и адаптация;
- повышение уровня доступности профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная программа профессионального обучения разрабатывается и составляется общеобразовательным учреждением на основе требований квалификационной характеристики к рабочим профессии «Повар», «Столяр строительный», «Швея», «Рабочий зеленого строительства».

Учебный план включает общеобразовательные курсы, специальные предметы производственного обучения по профессиям, школьный компонент.

В процессе усвоения учебных предметов (литература, русский языка, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физкультура, социально-бытовая ориентировка (СБО), элементы физики, элементы химии) обучающиеся овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Обучение по общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Производственное обучение по профессии «Повар» включает следующие специальные предметы: «Охрана труда», «Основы микробиологии и физиологии питания. Гигиена и санитария общественного питания», «Оборудование и организация производства предприятий общественного питания», «Технология приготовления и оформления блюд».

Производственное обучение по профессии «Столяр строительный» включает следующие специальные предметы: «Материаловедение», «Технология столярно-плотничных работ», «Строительное черчение», «Охрана труда», «Электротехника».

Производственное обучение по профессии «Швея» включает следующие специальные предметы: «Охрана труда», «Машиноведение», «Материаловедение»,

«Технология пошива изделий», «Художественное шитье», «Вышивка», «Интерьер жилого дома».

Производственное обучение по профессии «Рабочий зеленого строительства» включает следующие специальные предметы: «Охрана труда», «Основы гигиены», «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных культур», «Выращивание декоративных деревьев и кустарников», «Выращивание цветочно-декоративных культур», «Озеленение и благоустройство различных территорий».

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения включает производственную практику на предприятиях города.

В школьный компонент учебного плана включены *факультативные занятия* «Пользователь ПК», «Двигательная терапия (аэробика)» и специальный курс «Человек и закон».