

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Общеобразовательная школа № 5 города Глазова»

Рабочая программа
Финансовая грамотность
7-9 класс

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей математики, физики, информатики
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
Протокол № 5 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»
_____ Я.Е.Корлякова
Приказ № 01-04/400 от «31» августа 2023 г.

Составил: Пономарева Е.Л.,
учитель высшей квалификационной
категории

Рецензент: Невоструева О.Ю.,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
учитель высшей квалификационной
категории

2023-2024 г.г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа в 2023-2024 уч. году составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1998г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. N 19676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026(варианты 1)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2022 г. № 1053 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письма Министерства просвещения РФ от 01.06.2023г № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Устава Учреждения;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- Приказа ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» от 31.08.2023г №01-04/401 «Об утверждении перечня учебников».

Основная цель предмета «Финансовая грамотность» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Курс финансовая грамотность является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи. Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с учебным планом и программой курс «Финансовая грамотность» изучается в 7-9 классах 1 час в неделю, поэтому программа составлена на 34 часа (34 учебные недели).

Описание планируемых результатов освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание учебного предмета (курса)

- Что такое деньги и какими они бывают.
- Откуда в семье берутся деньги.
- На что семьи тратят деньги.
- Как правильно планировать семейный бюджет.
- Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)
- Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.
- Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.
- Понятие о посредничестве.
- Спрос и предложение.
- Реклама. Формы и этические нормы рекламы.
- Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.
- Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.
- Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.
- Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.
- Производство. Материальные и трудовые затраты.
- Качество производимой продукции.
- Налоги. Виды налогов. Источники налогов.
- Кредиты и вклады.
- Что такое пенсия.
- Личная собственность. Семейная собственность.
- Государственная собственность. Общественная собственность.
- Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.
- Понятие убытков.

- Соотношение затрат и полученных результатов.
- Приусадебное хозяйство. Запасы.
- Первое представление о прибыльности какого-либо дела.
- Понятие страхования. Страховой взнос.
- Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.
- Стоимость коммунальных услуг.
- Бережём здоровье и экономим на лекарствах.
- Как сократить расходы.
- Простые правила похода в магазин.
- Покупаем продукты питания и экономим средства.
- Бережливость и экономичность.
- Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

№ урока	Содержание программного материала	Кол-во часов в теме	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
1	Что такое деньги и какими они бывают.	1		Рассматривают историю денег. Знакомятся с понятиями бумажные деньги, Безналичные деньги, валюты.
2	Откуда в семье берутся деньги.	1		Знакомятся с понятием заработная плата, от чего зависит размер заработной платы. Знакомятся с понятиями минимальный размер оплаты труда, продуктовая потребительская корзина.
3	На что семьи тратят деньги.	1		Учатся понимать что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Знакомятся с понятиями ежемесячные расходы, ежегодные расходы, переменные расходы, сезонные расходы.
4-5	Как правильно планировать семейный бюджет.	2		Знакомятся с понятием семейный бюджет. Узнают простые способы сэкономить деньги. Составляют список ежедневных расходов и подсчитывают его стоимость.
6-7	Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	2		Учатся различать разницу между желаниями и потребностями, учатся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.
8-10	Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.	3		Рассматривают понятия о товаре, цене и прибыли. Изучают собственные затраты. Изучают цепочку «продажа-товар-цена-покупка».
11-13	Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.	3		Знакомятся с понятием торговля. Рассматривают формы торговли: оптовая/розничная.
14-15	Понятие о посредничестве.	2		Знакомятся с понятием посредничество.
16-17	Спрос и предложение.	2		Рассматривают понятия о спросе и предложении.
18-19	Реклама. Формы и этические нормы рекламы.	2		Знакомятся с понятием реклама. Формы и этические нормы рекламы.

20-21	Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.	2		Рассматривают понятие услуги. Изучают на каких предприятиях предоставляют услуги бытового обслуживания. Плата за услуги.
22-24	Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.	3		Изучают понятие собственность. Собственность и право распоряжаться ею.
25-27	Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.	3		Знакомятся с понятием об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.
28-30	Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.	3		Узнают зачем нужны банки, что такое валюта, банковские карты и зачем они нужны, что такое банковский счёт.
31-32	Производство. Материальные и трудовые затраты.	2		Рассматривают понятие производство. Узнают, что такое материальные и трудовые затраты.
33	Качество производимой продукции.	1		Узнают о качестве производимой продукции.
34	Итоговое занятие.	1		Отвечают на тест «Проверь себя». Отгадывают загадки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- 1 Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. -4-е Изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.-128 с.
- 2 Антонова Ю. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования.- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. -80 с.
- 3 Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. -56 с.
- 4 Артемьева Н.Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? : книга-игра по финансовой грамотности для детей. – М.: Эксмо, 2021. – 160 с.
- 5 Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 2 класс: тетрадь творческих заданий – 21-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 72 с.
- 6 Сасова И.А., Фирсова М.М. Экономика. 3 класс: тетрадь творческих заданий – 19-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.
- 7 Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 4 класс: тетрадь творческих заданий – 14-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 80 с.
- 8 Конрад Н. Игровая математика. Решай-ка! – Ростов н/Д : Феникс, 2021.- 15 с.
- 9 Смирнова Т.В. Белка и компания : Экономика для детей в сказках, играх и задачках/ иллюстрации и игровые задания Т.Н. Просняковой. – 4-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Фёдоров», 2013. – 144 с.
- 10 Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников». – 3-е изд., Самара: Издательство «Учебная литература» : издательский дом «Фёдоров», 2012. – 112 с.

Электронные образовательные ресурсы

- электронные пособия;
- обучающие программы по предмету;
- видеофильмы соответствующего содержания;
- слайды соответствующего содержания;
- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- планшеты.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september>
- Портал «Мой университет». Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

