

Место проведения: ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»

Участники: младший школьный возраст 10-11 лет

Форма организации занятия: групповая

Тема занятия: «Бабочка»

Цель: Освоение способа создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости.

Задачи:

1. Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией.
2. Учить обучающихся передавать образ бабочки посредством художественной техники – пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для бабочки.
2. Развивать умения и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать чувство удовлетворения от хорошей и красиво сделанной поделки.

Материал:

- плотный картон, с нарисованным на нем контуром бабочки;
- набор пластилина;
- доска для лепки;
- салфетка для рук;
- картинки с изображением бабочек;
- магнитофон, музыкальные диски, телевизор, DVD.

План занятия:

1.Организационная часть..

Упражнение – приветствие «Здравствуйте».

Все дети встают в круг, держась за руки, и, проговаривая по слогам «Здрав – ствуй – те», делают несколько шагов вперед и встречаются в центре круга.

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас сегодня. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы добры и приветливы, спокойны и ласковы. Мы все здоровы.

2.Введение в тему занятия.

- Какое сейчас время года? (Весна)
- Да, весна. А какие насекомые весной просыпаются первые ?
- Послушайте и отгадайте загадку:

Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

*Демонстрация картинки, с изображением бабочки
Звучит негромкая фоновая мелодия на тему «Лето».*

- Сегодня будем лепить бабочек.

3. Объяснение темы занятия

- Почему в загадке бабочку сравнивают с цветком?
- Посмотрите, какую окраску крыльев имеют разные бабочки.
- Напоминаю, что работать нужно аккуратно, самостоятельно выбирать цвета пластилина для рисунка.
- Назовите, каким способом лепки будем работать?
- Перед вами шаблоны бабочек, которые вы можете положить на лист картона и обвести карандашом.
- Затем начинаем придавать цвет нашей бабочке. Верхнюю часть крыльев заполняем красным цветом. Для этого скатываем небольшой шарик, прикладываем в верхнюю часть крыла, сплющиваем его, приминая к картонке и размазывая по форме крыла.
- Из желтого пластилина скатываем шарики и, не нарушая формы, прилепляем на готовый красный фон.
- Из зеленого пластилина скатываем шарики меньше, чем предыдущие, прилепляем их на желтые кружочки. У нас получились глазки.
- К глазкам делаем реснички. Из черного пластилина скатываем шарики и по периметру глаза выкладываем реснички.
- Оставшуюся часть крыла украшаем полосками из желтого пластилина (в технике примазывания). Скатываем шарик, прикладываем его к верхней части. Прижимая пальцем половину шарика, растягиваем пластилин по форме крыла до основания.
- Из черного пластилина скатываем жгутик по размеру тельца бабочки, выкладываем, чуть-чуть прижимая к картонке.
- Украшаем желтые полоски фиолетовыми шариками.
- Приступаем к нижним крыльям. Из желтого пластилина скатываем небольшой шарик, прикладываем, в нижнюю часть крыла, сплющиваем его, приминая к картонке и размазывая по форме крыла. Повторяя тоже самое, что и с верхней частью крыла, делаем глазки и три полоски в технике примазывания.

Далее дети выполняют движения физминутки приступают к практической работе.

«Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом
Крылья пестрые мелькают
В поле бабочки летают
Раз, два, три, четыре
Полетели, закружили...»
Все спокойно садятся за столы.

4. Практическая работа.

5. Подведение итогов. Результат занятия.

- Наша картина готова! Давайте посмотрим, у кого, что получилось?
- Расскажите, как вы выполняли свою работу?
- Какой приём работы с пластилином использовали при работе?
- Скажите, ребята, что в сегодняшнем занятии показались вам трудными? (Ответ детей).
- А какие задания лёгкими? (Ответ детей).
- Ребята, вы все справились с заданием. Все научились лепить пластилиновые картинки.

Рефлексия. Детям предлагается выбрать смайлик, соответствующий настроению ребенка и прикрепить на плакат.

- Молодцы! Спасибо за работу! До свидания!
- Картину можно поставить на рабочий стол или украсить стену в комнате

