

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Общеобразовательная школа № 5 города Глазова»  
(ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»)

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
творческого объединения  
«Юные инспекторы движения»**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое объединение  
учителей начальных классов  
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»  
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»  
Протокол № 5 от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»  
\_\_\_\_\_ Я.Е.Корлякова  
Приказ № 01-04/426 от «30» августа 2024 г. г.

Направленность: социально - педагогическая  
Адресат рабочей программы: обучающихся 14-16 лет с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями).  
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год.  
Составил: Чернявская Л.В., педагог дополнительного  
образования

Глазов  
2024- 2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования для детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.03.2018г № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.04.2018г № 460 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава Учреждения;
- Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГКОУ «ОШ № 5 города Глазова» на 2024-2025 уч.г.;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного

процесса.

**Направленность программы.** Социально – педагогическое направление.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Актуальность программы.** Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

**Адресат программы.** Возрастная группа: дети 14-16 лет

**Методы обучения:**

Программа творческого объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа творческого объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности, проводится в форме теоретических и практических занятий:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий.** Количество часов программы рассчитано на 68ч., продолжительность занятий – 60 минут, по два часа в неделю.

**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:**

*образовательные:*

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

*развивающие:*

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие способностей проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

*воспитательные:*

- развитие гражданских качеств, патриотизма;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Формы реализации программы (очная).** При реализации программы по творческому объединению «Юные инспекторы движения» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При электронном обучении может быть организована онлайн-консультация, общение по телефону, связь через классного руководителя. Учитель вправе менять последовательность тем. Для организации электронного обучения используются следующие цифровые образовательные ресурсы: социальные сети «VK мессенджер». Текущий контроль может осуществляться в форме тестирования, через VK мессенджер.

## 2. Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

В программу включены следующие разделы:

- Введение в образовательную программу – 2ч
- История правил дорожного движения - 1ч
- Изучение правил дорожного движения - 53ч
- Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи - 8ч
- Традиционно-массовые мероприятия – 4ч

### Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в образовательную программу	2	2	0
2	История правил дорожного движения	1	1	0
3	Изучение правил дорожного движения	53	32	21
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	6	2
5	Традиционно-массовые мероприятия	4	2	2
	Итого	68	43	25

### Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Тема занятия	Дата	Знания и умения
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.		<i>Знать:</i> правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		
3.	История и развитие Правил дорожного движения.		
4.	ПДД. Общие положения.		
5.	Я пешеход.		
6.	Обязанности пассажиров.		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
11.	Предупреждающие знаки.		
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
13.	Изготовление дорожных знаков.		
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		

16.	Зачем нужны ремни безопасности.		
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.		
18.	Места установки дорожных знаков.		
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.		
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.		
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		
23.	Сигналы светофора.		<p><i>уметь:</i> работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; управлять велосипедом.</p> <p><i>иметь навыки:</i> дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях; активной</p>
24.	Виды светофоров.		
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
26.	Сигналы регулировщика.		
27.			
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
29.	Сигналы автомобиля.		
30.	Дорожные ловушки.		
31.	Перекрестки и их виды.		
32.			
33.	Проезд перекрестков.		
34.	Правила перехода перекрестка.		
35.			
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		
40.	Пешеходные переходы.		
41.	Перевозка людей.		
42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		
43.	Правила перехода для каждого пешехода.		
44.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		
45.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		
46.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		

<b>49.</b>	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
<b>50.</b>	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
<b>51.</b>	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
<b>52.</b>	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
<b>53.</b>	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
<b>54.</b>	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
<b>55.</b>	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
<b>56.</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
<b>57.</b>	Правила движения велосипедистов.		
<b>58.</b>			
<b>59.</b>	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
<b>60.</b>	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
<b>61.</b>	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
<b>62.</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
<b>63.</b>	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.		
<b>64.</b>			
<b>65.</b>			
<b>66.</b>	Подготовка выступления агитбригады.		
<b>67.</b>	Выступление агитбригады в начальной школе.		
<b>68.</b>	Итоговое занятие. Квиз по ПДД.		

### 3. Планируемые результаты

#### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

#### **Обучающиеся должны знать и уметь:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### **Познавательные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**4. Комплекс организационно-педагогических условий рабочей программы**  
**Годовой календарный учебный график**

	1 четверть 02.09- 25.10	2 четверть 05.11 – 29.12	3 четверть 09.01. – 21.03	4 четверть 31.03 – 28.05	Год 02.09- 28.05.
Количество часов из них:	16 ч.	16 ч.	20 ч.	16 ч.	68
Количество часов на теоретическую часть	10	9	13	11	43
количество часов на практич. часть	5	6	6	4	21
часы, отведённые на пров. экскурсий	1	1	1	1	4

Система условий реализации рабочей программы по созданию образовательной среды с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося.

*Материально – технические условия:* занятия творческого объединения «Юные инспекторы движения» проводятся в специально- оборудованном кабинете. В кабинете есть экран, проектор, компьютер.

*Информационно – образовательная среда:* специализированная литература, Уголок безопасности, игры и пособия по ПДД, Дорожные знаки.

## 5. Формы аттестации в дополнительном образовании.

Методы оценивания: наблюдение, опрос, индивидуальная беседа, творческое задание  
Уровни усвоения:

Низкий – программный материал усвоил не полностью, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий. Не умеет применять на практике полученные знания и умения.

Средний - программный материал усвоил полностью, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Полученные знания и умения на практике применяет частично. Имеет творческие достижения на уровне школы.

Высокий - программный материал усвоил полностью. Полученные знания и умения на практике применяет. Имеет творческие достижения на уровне города, Республики, России.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка обучающегося: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	-низкий уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); -высокий уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
II. Практическая подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой ( по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); -высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и	Отсутствие затруднений в использовании	-низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при	

оснащением	специального оборудования и оснащения	работе с оборудованием); - средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); -высокий уровень(работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);	
2.3. Творческие навыки	Творчество в выполнении практических заданий	- Начальный (элементарный) уровень развития творчества (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	
2.4. Уровень самостоятельности	Уровень самостоятельности при выполнении практических заданий	- низкий уровень (обучающийся нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); -средний уровень (при выполнении практических заданий требуется частичная помощь педагога); - высокий уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	Анализ

Результаты обучения в творческом объединении отслеживаются по безотметочной системе. Процедура диагностики обучающихся проводится 2 раза в год (в середине и конце учебного года) и заполняется диагностическая карта по форме:

Название объединения	ФИ ребенка	класс	Результативность I полугодие	Результативность II полугодие

Подведение итогов реализации программы проводится в форме:

- участия в школьных ученических конференциях;
- участия в школьных, городских и республиканских конкурсах, фестивалях, выставках;
- открытого занятия;
- творческого отчёта по итогам года.

## 6. Информационно-методическое обеспечение

Название объединения для дополнительного образования	Материал для прикладной творческой деятельности	Образцы, наглядные пособия для творческой деятельности	Методические разработки	Электронные образовательные ресурсы
ЮИД	-	Фонограммы, разд. Материал, таблицы, иллюстрации, настольные игры	Разработки внеклассных мероприятий: «Сказка – игра «Азбука пешехода» «Путешествие на зелёный свет» «Дед Морозу обещаем ПДД не нарушаем» «Давай дружить, дорога»	<p><b>Презентации POWERPNT:</b> «Виды перекрёстков» «Категории водительских удостоверений» «Тест по ПДД» «Квиз «Самостоятельный пешеход»»</p> <p><b>Видеоматериалы:</b> «Аварийные ситуации на дорогах» «Правила велосипедистов» «Дорожные ловушки»</p>

### Список литературы

1. Гальцева Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
2. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
3. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007