

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
 Я.Е. Корлякова
 Приказ № 01-04/372 от «28» августа 2023 г.



**Учебный план
 ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
 на 2023– 2024 учебный год
 для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант - 4.3)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов в неделю | Ресурсы |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | | |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Технологии | Ручной труд | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 102 | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | | | |
| «Краеведение» - 1 час | | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | |
| «Ручной труд» - 1 час | | | | | | | | |
| «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 1 час | | | | | | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 | |
| Коррекционные курсы | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Учитель-дефектолог |
| | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Педагог-психолог |
| | Социально- | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Учитель- |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Коррекционные курсы | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Учитель-дефектолог |
| | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Педагог-психолог |
| | Социально-коммуникативное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Учитель-логопед |
| | Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | |
| Внеурочная деятельность | Цикл занятий «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ГПД |
| | Специальный курс «Движение есть жизнь!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ГПД |
| | Творческая мастерская «Рукотворный мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ГПД |
| | Специальный курс «Я – путешественник» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ГПД |
| | Специальный курс «Моя информационная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ГПД |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | | |