

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Общеобразовательная школа № 5 города Глазова»

Рабочая программа по профессии 119601 «Швея»  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
сроком обучения 2 года

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение  
учителей трудового обучения  
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»  
Протокол от «29» августа 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»  
\_\_\_\_\_ Я.Е. Корлякова  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 01-04/426

Составил: Ипатова И.В., учитель  
трудового обучения, высшей  
квалификационной категории  
Рецензент: Невоструева О.Ю.,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
учитель высшей квалификационной  
категории

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебный план
4. Календарный – учебный график
5. Рабочие программы по предметам
6. Оценочные материалы (промежуточная аттестация и итоговая аттестация)
7. Методические материалы (материально-техническое обеспечение, учебно – дидактическое и учебно - методическое оснащение, используемые цифровые образовательные ресурсы)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального обучения рассчитана на обучающихся X класса (первый год обучения), XI класса (второй год обучения) на базе Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Общеобразовательная школа № 5 города Глазова» на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 19601 Швея (2, Зразряд).**

Программа профессионального обучения по профессии 19601 Швея для обучающихся 10-11 класса, сроком обучения 2 года, является частью адаптированной основной образовательной программы по профессиональной подготовке для обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития и разработана на основе части 2, Выпуск №2, Единого тарифно – квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 г. № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008г. № 645), а также ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 2 августа 2013 г. № 767), зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации от 20 августа 2013 г. (регистрационный номер 29951).

Под адаптированной основной программой профессионального обучения понимается основная программа профессионального обучения, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа по профессии «Швея» составлена на основе адаптированной основной программы профессионального обучения и следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-ПЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1998г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Письма Министерства просвещения РФ от 01.06.2023г № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Устава Учреждения;
- Адаптированной основной программы профессионального обучения;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- Приказа ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» от 30.08.2024г №01-04/427 «Об утверждении перечня учебников».
- Единого тарифно – квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 2 августа 2013 г. № 767), зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации от 20 августа 2013 г. (регистрационный номер 29951);

В профессиональный класс принимаются обучающиеся, имеющие предпосылки для овладения данной профессией, окончившие 9 класс, освоившие курс профессионально - трудового обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья к овладению данной профессией. Зачисление в профессиональный класс осуществляется на основании профессионально-трудовой характеристики, рекомендующей обучение в профессиональном классе, заявления родителей (законных представителей), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, решения Педагогического совета о зачислении в профессиональный класс по каждому обучающемуся персонально и приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

Овладение профессией «Швея» (код 19601) осуществляется на основе общеобразовательной подготовки, сочетания теоретического и практического обучения, с учётом преемственности обучения в V-IX классах по предметам «Швейное дело».

Цель программы направлена на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

#### Задачи программы:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии;
- накопление опыта самостоятельного выполнения работ;
- приобретение устойчивых навыков, развитие профессионального мастерства;
- освоение и закрепление приемов работы на профессиональном оборудовании;
- формирование профессионально ценных качеств (быстрота реакции, внимательность, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность, усидчивость, умение предвидеть возможные виды брака, стремление добиваться высоких результатов в работе, творческое отношение к труду...);
- развитие коммуникативных отношений;
- воспитание трудовой дисциплины, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело.

Программа имеет практическую направленность, формирует способности обучающихся работать индивидуально или в составе бригады, решая относительно сложные задачи. В процессе изучения программы обеспечивается профессиональная направленность обучения, формируется умение давать оценку социальной значимости этого процесса, а так же результатов своего труда. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве и на эстетические аспекты трудовой деятельности школьников.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с приемами и способами обработки изделий, узлов, деталей ассортиментных групп, узнают строение и свойства различных тканей и материалов, используемых в промышленности и быту, знакомятся с элементарными приемами конструирования простейших изделий; правилами охраны труда на предприятиях. Приобретают и закрепляют навыки владения швейными машинами, инструментами и приспособлениями, узнают и закрепляют правила ухода за ними.

Занятия по профессиональному обучению в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей. В процессе обучения осуществляется работа по развитию познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, недостатков физического развития – мелкой и общей моторики. Цель коррекции и развития предполагают воздействие на уроке на такие психические процессы, как внимание, восприятие, мышление, память, чувства, эмоции, воля, а также двигательная и сенсорная сферы человека. В профессиональном обучении можно предположить реализовать следующую примерную номенклатуру целей коррекции и развития:

- развитие и коррекция мышления (развитие мыслительных операций – анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, систематизировать, абстрагировать, конкретизировать);
- специфические его виды (наглядно – действенное, наглядно – образное, абстрактно – логическое);
- развитие и коррекция воображения (репродуктивное, творческое), внимания (произвольное, произвольное), восприятия (зрительное, слуховое), памяти;
- развитие и коррекция качества ума (критичность, глубина, гибкость, широта, быстрота, творчество);
- развитие и коррекция сенсорных навыков (умения определять признаки и свойства материалов по их цвету, запаху, на ощупь, дефекты механизмов на слух, умение ориентироваться в пространстве и времени);
- развитие и коррекция моторных навыков (точность движений, их скорость, сила, координированность);
- развитие и коррекция умений учебного труда (наблюдать, запоминать, планировать, работать в нужном темпе, осуществлять самоконтроль);
- коррекция и развитие волевой и эмоциональной сферы (инициатива, самостоятельность, уверенность в своих силах, настойчивость, способность преодолевать трудности, умение владеть собой);

- развитие и коррекция общетрудовых политехнических умений (конструктивно-технических, технологических, уяснение задачи деятельности, ориентировка в ситуации, выбор операционно-контрольных средств);

- коррекция и развитие мотивации деятельности обучающихся.

При реализации основной программы профессионального обучения по профессии «Швея» возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При электронном обучении формой организации учебного процесса может быть: лекция, онлайн-консультация. Для организации электронного обучения используются следующие цифровые образовательные ресурсы: LearningApps, «Фабрика кроссвордов», социальные сети «ВКонтакте». Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных и практических работ, тестирования. При электронном обучении текущий контроль осуществляется через мобильную связь и через доступные информационные каналы (электронная почта, социальные сети).

## **2. Планируемые результаты**

Профессиональная характеристика профессии 19601 «Швея»:

1. Профессия, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013года, имеет КОД 19601 «Швея» 2-3 разряда.

2. Назначение профессии

Выполнение работ, связанных с обработкой текстильных изделий из различного материала.

Квалификационная характеристика выпускника:

Профессия 19601 «Швея».

Квалификация – 2-3 разряд.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОППО по профессиям рабочих 19601 «Швея»:

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Профессия «швея», 2-й и 3-й разряды, должна:

Уметь:

1) выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;

2) проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити; ликвидировать обрывы нити;

устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давления ее на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);

- 4) регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
- 5) распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- 6) проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
- 7) проверять качество выполнения предыдущей операции;
- 8) осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
- 9) соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;

Знать:

- 1) устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними;
- 2) правила работы на машине, регулирования длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль: ассортимент изделий;
- 3) виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- 4) наименование деталей изделий и способы их обработки; технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
- 5) виды и причины дефектов, возникающих в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приемы и способы организации труда; правила безопасности труда и организации рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

**2-й разряд. Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки. **Должен знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**3-й разряд. Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток. **Должен знать:** методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.

### 3. Учебный план

Наименование предметов (дисциплин)	Года обучения		Всего за курс
	первый	второй	
Вводное занятие	2	2	4
Охрана труда. Организация труда и производства на швейной фабрике. Трудовое законодательство.	34	6	40
Машиноведение	4	10	14
Материаловедение	22	20	42
Ручные, машинные, влажно – тепловые работы	26	-	26
Конструирование, моделирование и художественное оформление одежды	48	20	68
Технология пошива изделий	322	220	542
Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов.		40	40
Художественное лоскутное шитье	-	30	30
Декоративная отделка изделия.	30	-	30
Ремонт и обновление одежды.	16	10	26
Вышивка	-	20	20
Интерьер жилого дома. Оформление тканями окон и дверей.	40	-	40
Творческий проект	-	30	30
Учебно – производственная практика	204	204	408
Производственная практика	180	180	360
<b>ВСЕГО за учебный год</b>	<b>928</b>	<b>792</b>	<b>1720</b>

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

Текущий контроль. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся по всем учебным дисциплинам теоретического курса и учебно – производственной практике, изучаемым в соответствии с учебным планом по 5-балльной системе.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится в конце каждой учебной четверти и предусматривает выполнение контрольной работы, включающей выполнение практических заданий по производственному обучению. При проведении промежуточного



контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения учебных дисциплин и формирования профессиональных навыков, выбора технологии и методики обучения преподавателем. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения об освоении образовательной программы и прежде всего об определении образовательной траектории обучающихся, об оказании необходимой помощи в освоении профессии.

Итоговый контроль. Цель проведения итогового контроля – подведение итогов изучения дисциплин и формирования профессиональных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На данном этапе решаются задачи: анализ результатов обучения, анализ действий преподавателя на завершающем этапе обучения. Профессиональное обучение завершается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами. Экзамен состоит из 2 частей:

- теоретическая проверка знаний
- практическая экзаменационная (квалификационная) работа на разряд.

Обе части экзамена являются равноправными и обязательными. Учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной работе, оценка знаний проводится в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Таким образом, на основании заключения на квалификационную работу, результатов собеседования, производственной характеристики составляются 2 протокола экзамена. На основании протокола об успешной сдаче квалификационного экзамена выпускникам выдаются Свидетельства о присвоении квалификационного разряда. Выпускникам, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они могут выполнить самостоятельно.

#### 4. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

##### 1. Школа работает в режиме школы продленного дня:

Школа работает по пятидневной учебной неделе

##### 2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 28.05.2025 г. – для 1 доп., 1-8, 10 классов, 29.05.2025 г.– 9 класс, 30.05.2025г – 11 класс (с учётом итоговой аттестации), включительно

9, 11 класс – с 26.05.2025г. по 28.05.2025г. – консультации по профессионально-трудовому обучению, по другим предметам – внеурочная деятельность

29.05.2025 г.– итоговая аттестация в 9 классе (экзамены по профессионально - трудовому обучению).

30.05.2025г. – итоговая аттестация в 11 классе (квалификационный экзамен по адаптированной основной программе профессионального обучения)

##### 3. Календарные сроки каникулярных периодов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	26.10 – 04.11	10 дней
Зимние	28.12 – 08.01	12 дней
Дополнительные (1 <sup>1</sup> , 1 класс)	08.02 – 16.02	9 дней
Весенние	22.03 – 30.03	9 дней

Примечание: в случае карантина, длительных морозных дней сроки дополнительных каникул для 1<sup>1</sup>, 1 классов могут быть перенесены.

##### 4. Календарные сроки учебных периодов:

Учебная четверть	Учебные дни	Примечание
1 четверть	02.09 – 25.10	04.11 – нерабочий день 24.02; 10.03 – нерабочие дни 01-04.05; 09-11.05 – нерабочие праздничные дни
2 четверть	05.11 – 29.12	
3 четверть	09.01. – 21.03	
4 четверть	31.03 – 28.05	
Резервные дни:	29.05 – за понедельник 30.05 - за среду	

Примечание: в случае карантина, длительных морозных дней для выполнения адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированной основной программы профессионального обучения, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учебный год может быть продлён на более длительный срок.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 августа 2023 г. № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году», в 2024 году будут следующие дни отдыха:

- с 3 по 4 ноября;
- с 29 по 31 декабря.

В 2025 году будут следующие дни отдыха:

- с 1 по 7 января;

- с 22 по 24 февраля;
- с 8 по 10 марта;
- с 1 по 4 мая и с 9 по 11 мая.

**5. Промежуточная аттестация с 14.04.2025 г. по 25.04.2025г.**

1 доп., 1, 2, 3, 4 классы (по 2 варианту ФГОС) - оценка результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (составление психолого-педагогической характеристики на конец учебного года)

1-4 классы (по 1 варианту ФГОС) – математика (контрольная работа), письмо и развитие речи (диктант или контрольное списывание);

5, 6, 7, 8, 9 классы (по 2 варианту ФГОС) - оценка результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (составление психолого-педагогической характеристики на конец учебного года);

5, 6, 7, 8, 9 класс (по 1 варианту ФГОС) - математика (контрольная работа), письмо и развитие речи (диктант или списывание), природоведение, география, мир истории (тестирование), профессионально - трудовое обучение (тестирование с выполнением практического задания)

10, 11 класс – профессиональное обучение (дифференцированный зачёт и экзамен после каждого изучения модуля)

**6. Трудовая практика:**

С 19.05.2025 г. по 13.06.2025 г. - летняя трудовая практика в 9 классе (20 дней)

С 30.04.2025 г. по 13.06.2025 г. - производственная практика в 10 классе (30 дней).

С 14.04.2025 г. по 28.05.2025 г. – предвыпускная производственная практика в 11 классе.

**7. Сменность занятий:** все классы обучаются в 1 смену

**8. Режим работы школы:**

Утренняя зарядка – 8.00-8.05

Начало занятий – 8.05

Окончание учебных занятий: 1 – 4 классы с 12.00

5 - 6 классы с 13.00

7 – 8 классы с 14.00

9 - 11 классы с 14.45

Динамический час – 1 – 4 классы с 12.00 до 13.00

5 - 7 классы с 13.00 до 13.55

7 - 8 классы с 13.55 до 14.45

9 - 11 классы с 14.45 до 15.45

Продолжительность учебного занятия – до 40 минут

Продолжительность перемен: 15 – 20 минут.

## 5. Рабочие программы по предметам (прилагаются)

Учебный план по программе профессионального обучения:

Разделы программы 1 год обучения (2 год обучения)	Всего часов
Вводное занятие.	2
Охрана труда. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	4
Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные понятия гигиены труда. Первая помощь при несчастных случаях.	4
Организация труда и производства на швейной фабрике.	4
Элементы машиноведения. Оборудование швейного производства.	4
Ручные, машинные, влажно - тепловые работы.	26
Технология пошива постельного белья.	34
Технология пошива поясного изделия.	50
Организация труда и производства на швейной фабрике.	8
Материаловедение. Свойства тканей. Ассортимент тканей.	22
Сведения о конструировании и моделировании одежды.	24
Технология пошива плечевого изделия.	44
Простегивание. Технология пошива изделий из многослойных стеганых материалов.	28
Организация труда на швейном предприятии.	4
Трудовое законодательство.	10
Декоративная отделка изделия.	30
Технология пошива изделий для новорожденного.	26
Технология изготовления детской легкой одежды.	70
Ремонт и обновление одежды.	16
Изготовление легкой одежды по индивидуальным заказам.	6
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды.	24
Технология пошива изделий с рукавами рубашечного пошива по индивидуальным заказам	64
Интерьер жилого дома. Оформление тканями окон и дверей.	40
Учебно-производственная практика	204
Производственная практика	180
<b>ИТОГО:</b>	<b>928</b>

### Содержание программы

#### **Вводное занятие (2ч)**

Задачи обучения в 10 профессиональном классе. План работы на год.

Участки швейной мастерской. Оборудование швейной мастерской, инструменты и приспособления для работы. Ознакомление обучающихся с квалификационной характеристикой швеи - мотористки по пошиву женской и детской легкой одежды 2-3 разрядов. История профессии.

#### **Охрана труда. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских (4ч)**

**Теоретические сведения:** Охрана труда, понятие. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятиях легкой промышленности. Меры пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Причины пожаров, их предупреждение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования, электрического оборудования и освещения.

Виды травматизма, его причины и предупреждение. Меры по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно – тепловых работ. Вопросы электробезопасности.

Виды электротравм, меры их предупреждения. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током. Шум и вибрация.

### **Основы гигиены труда и производственной санитарии. Основные понятия гигиены труда. Первая помощь при несчастных случаях.(4ч)**

**Теоретические сведения:** Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики и спорта. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде. Санитарные требования к рабочим помещениям. Требования, предъявляемые к освещению помещений и рабочих мест. Естественная и механическая вентиляция. Уход за помещением.

Мелкие травмы на производстве. Порезы, проколы и т.п. Предупреждение мелких травм.

Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током. Способы доврачебной помощи.

**Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи.

**Умения.** Оказать первую медицинскую помощь.

### **Организация труда и производства на швейной фабрике (4ч)**

**Теоретические сведения.** Значение одежды в жизни человека. Краткая история развития одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Стиль в одежде и мода. Классификация одежды. Комплекты одежды. Этапы изготовления одежды в индивидуальном и массовом производстве одежды. Сведения о разработке моделей и конструирование изделий. Знакомство с нормативными документами на изделие на предприятии (технологическая последовательность, разделение труда).

Организация труда швеи - мотористки. Оплата труда швеи - мотористки. Разряды тарифной сетки. Правила безопасной работы. Организация пооперационной обработки деталей изделия. Норма времени на выполнение каждой операции.

### **Элементы машиноведения. Оборудование швейного производства (4ч)**

**Теоретические сведения.** Общая характеристика оборудования. Технологическая классификация швейных машин. Рабочие механизмы швейных машин: устройство и работа механизмов. Швейная машина «оверлок». Устройство краеобметочной машины. Заправка ниток, управление, регулировки, уход за швейной машиной, наматывание ниток на шпульку, выполнение пробных строчек. Организация рабочего места для ВТО изделий. Оборудование и приспособления для ВТО. Технические условия на выполнение ВТО.

**Практическая работа:** Заправка верхней и нижней ниток, выполнение пробных строчек. Тренировочные упражнения по выполнению некоторых видов ВТО. Ознакомление с конструкцией и приемами работы на краеобметочной машине «оверлок».

**Умения.** Заправлять нитки. Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы.

**Примечание.** Сниженный уровень. Ознакомление с конструкцией краеобметочной машины.

### **Ручные, машинные, влажно - тепловые работы (26ч)**

**Теоретические сведения.** Виды ручных работ. Терминология ручных работ, технические условия на выполнение ручных работ.

Ручные стежки временного назначения: сметочные стежки (прямой и косой), копировальные стежки. Их назначение и правила выполнения. Классификация машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Характеристика соединительных швов, краевых, отделочных, выполнение на образцах. Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ. Терминология влажно – тепловых работ, требования к ним.

**Практические работы.** Выполнение ручных стежков постоянного назначения: обметочные стежки (косой, петельный). Ручные петли: виды, размеры. Подшивочные стежки: назначение и виды. Выполнение косых, крестообразных, потайных стежков.

Выполнение (на образцах) настрочных швов, накладных, бельевых швов. Выполнение швов вподгибку, обтачных швов, окантовочных швов, отделочных швов. Выполнение влажно – тепловых работ.

**Умения.** Выполнять ручные стежки, машинные швы. Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы.

### **Технология пошива постельного белья (34 ч)**

**Изделие.** Декоративная или бельевая наволочка с клапаном, пододеяльник, простыня.

**Теоретические сведения.** Назначение изделия. Ткани, применяемые для пошива постельного белья. Фасоны наволочек, пододеяльника. Отделка. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Стандартные размеры пододеяльника, простыни. Виды рамки пододеяльника. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий.

**Умения.** Ориентировка в задании по образцу готового изделия, по чертежу, по образцу раскладки выкройки на ткани. Составление плана пошива изделия в процессе беседы. Опора на предметную инструкционную карту. Пооперационный контроль и анализ качества выполненной работы под руководством учителя. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Практическая работа.** (Пооперационная обработка изделий по готовому крою). Отделка края наволочки. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка клапана. Соединение боковых срезов двойным швом одновременно с образованием клапана. Выполнение машинной закрепки. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце разной формы, с применением кружева, шитья. Обработка боковых срезов пододеяльника двойным швом. Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Утюжка и складывание готового изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Обработка боковых срезов наволочки, пододеяльника швом вподгибку с закрытым срезом.

### **Технология пошива поясных изделий (50ч)**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики, шорты.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий, фасоны, назначение. Ткани, применяемые для пошива. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Названия деталей изделия и контурных срезов. Название деталей выкройки. Анализ чертежа, названия деталей чертежа, условных и контурных линий. Ориентирные точки на фигуре и чертеже. Мерки для построения чертежа. Выбор модели, подбор ткани и отделки. Правила раскроя. Особенности раскроя деталей на ткани в клетку, в полоску. Технологическая последовательность изготовления изделия. Поузловая обработка изделия, способы обработки. Производственный способ обработки застежки в поясном изделии. Использование прокладочных материалов. Современный способ обработки нижнего среза.

**Умения.** Снятие мерок. Работа с журналом мод. Использование выкройки в натуральную величину из журнала мод в соответствии со своими мерками. Осуществлять самоконтроль в процессе пошива изделия.

**Практическая работа.** Снятие мерок, работа с журналом мод, перевод выкройки поясного изделия. Проверка и вырезание выкройки, раскладка ее на ткани. Раскрой деталей. Соединение боковых, шаговых и средних срезов стачным швом при пошиве шорт и брюк. Обметывание. Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Обработка нижнего среза манжетой. Обработка верхнего среза притачным поясом. Пришивание пуговицы, обработка прорезной петли. Утюжка изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив шорт (брюк), обработка верхнего среза подкройной обтачкой, с подергиванием эластичной ленты.

### **Организация труда и производства на швейной фабрике(8ч)**

План работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции), норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Оплата труда швей. Разряды по существующей тарифной сетке.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Цеха. Наблюдения за работой швей.

### **Материаловедение. Свойства тканей. Ассортимент тканей - (22ч)**

**Теоретические сведения.** Классификация волокон (натуральные, химические). Сырье. Получение. Понятие о волокне, основные свойства волокон. Цикл производства тканей: прядение, ткачество, отделка. Виды переплетений в ткани. Виды ткани (гладкокрашенная, с печатным рисунком, пестротканая, меланжевая). Физико-механические свойства, гигиенические свойства, технологические свойства тканей и их характеристика. Сравнение тканей по свойствам: прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу, сминаемость, драпируемость и др. Учет свойств тканей при использовании. Температурные режимы при ВТО. Маркировка тканей. Сортность тканей. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Ткани из смешанных волокон. Свойства. **Экскурсия** в магазины тканей города.

**Лабораторные работы.** Изучение свойств тканей. Распознавание тканей, сравнение по свойствам. Подбор моделей согласно рекомендуемым тканям. Составление коллекции тканей по назначению (платьевые, костюмные, бельевые, курточные, пальтовые и др.)

**Умения.** Распознавать ткани по назначению и составу волокон. Дать краткую характеристику ткани.

**Примечание.** Сниженный уровень. Распознавать ткани по назначению.

### **Сведения о конструировании и моделировании одежды (24ч.)**

**Теоретические сведения.** Силуэт в одежде. Фасон. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия. Композиция одежды. История костюма. Конструирование. Детали плечевых и поясных изделий. Название линий и контурных срезов. Моделирование. Этапы моделирования. Особенности моделирования одежды из ткани с рисунком, в клетку, в полоску. Цвет в одежде. Использование зрительных иллюзий в одежде, как средство маскировки недостатков телосложения. Значение свойств нитей основы и утка. Расположение этих нитей на фигуре в разных частях одежды. Графическое решение эскизов модели одежды. Моделирование плечевых и поясных изделий (перемещение нагрудной вытачки, моделирование горловины, моделирование кокеток, моделирование короткого рукава).

**Умения.** Моделирование основы плечевого и поясного изделия в зависимости от выбранного фасона.

**Практическая работа.** Коллективный проект «Композиция одежды». Чтение чертежа плечевого и поясного изделия. Моделирование различных фасонов плечевых и поясных изделий.

**Примечание.** Сниженный уровень. Моделирование простого фасона.

### **Технология пошива плечевых изделий (44 ч)**

**Изделие.** Блузка, халат, ночная сорочка (с рукавом, воротником, с застежкой).

**Теоретические сведения.** Ассортимент плечевых изделий, фасоны, назначение. Ткани, применяемые для пошива. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя плечевых изделий. Названия деталей изделия и контурных срезов. Название деталей выкройки основы плечевого изделия. Анализ чертежа, названия деталей чертежа, условных и контурных линий. Ориентирные точки на фигуре и чертеже. Мерки для построения чертежа. Выбор модели, подбор ткани и отделки. Правила раскроя. Особенности раскроя деталей на ткани с направленным рисунком. Технологическая последовательность изготовления изделия.

Поузловая обработка изделия, способы обработки. Способы обработки застежки в плечевом изделии.

**Умения.** Снятие мерок. Работа с журналом мод. Использование выкройки в натуральную величину из журнала мод в соответствии со своими мерками. Осуществлять самоконтроль в процессе пошива изделия.

**Практическая работа.** Снятие мерок, работа с журналом мод, перевод выкройки плечевого изделия. Проверка и вырезание выкройки, раскладка ее на ткани. Раскрой деталей. Обработка вытачек. Обработка кокетки. Соединение плечевых, боковых срезов стачным швом. Обметывание. Обработка рукава и соединение его с проймой. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка пояса. Обработка нижнего среза изделия. Пришивание пуговицы, обработка прорезной петли. Окончательная обработка изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом или втачивание рукава в открытую пройму. Изделие без воротника, обработка горловины подкройной обтачкой.

### **Простегивание. Технология пошива изделий из многослойных стеганных материалов. (28 ч.)**

**Изделия:** Рукавички, прихватки, грелки на чайник, детское одеяло, спортивные сумки, жилеты различных фасонов и др.

**Теоретические сведения.** Ассортимент изделий, тканей и утепляющей прокладки. Свойства тканей. Достоинства и недостатки утепляющего материала. Назначение простегивания. Использование специального приспособления. Простые узоры для простегивания. Фантазийные узоры, узоры с применением шнуров. Выбор модели, подбор тканей, прокладочного слоя и отделки. Подготовка выкройки. Технология простегивания. Краевые швы: обтачной, окантовочный.

**Умения.** Простегивание по узору. Ориентировка в задании по образцу. Составление плана. Анализ качества работы в сравнении с технологическими условиями на изготовление изделий.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Разметка узора. Соединение верхней ткани с утеплителем по заданному рисунку, строчки, контуру. Обработка деталей изделия. Соединение с подкладкой. Обработка деталей окантовочным швом.

**Примечание.** Сниженный уровень. Изготовление изделия с простегиванием простого узора.

### **Организация труда на швейном предприятии (4ч)**

План работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Виды производства одежды. Характеристика предприятий швейной отрасли. Основные структурные подразделения швейной фабрики. Основные рабочие профессии швейного производства. Оборудование швейного цеха, раскройного цеха, для влажно – тепловой обработки изделия. Основные виды влажно – тепловой обработки.

### **Трудовое законодательство (10)**

**Теоретические сведения** Кодекс законов о труде. Право на труд. Права и обязанности рабочих. Прием на работу. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Законодательство по ОТ. Резюме.

**Умения** заполнить трудовой договор, написать заявление о приеме на работу, составить резюме.

### **Декоративная отделка изделия (30ч)**

**Теоретические сведения.** Виды отделок, назначение отделок. Использование различных видов отделок (украшающие стежки и строчки; вышивка мережка, гладь; кружево, тесьма, шитье; оборки, воланы, рюши; аппликация; фурнитура) для художественного оформления изделий. Назначение отделок, от чего зависит выбор вида отделки. Понятие о сочетаниях



цветов. Цветовая гармония. Аппликация на ткани с использованием кожи, меха, блесток, бисера. Использование термоаппликации.

**Умения.** Определение места нахождения отделки на деталях изделия. Выбор отделки. Выполнение отделки на образцах.

**Практическая работа.** Коллективный проект «Декоративная отделка изделия». Выполнение декоративной отделки:украшающих стежков и строчек; вышивок мережка, гладь; оборок, воланов, рюш; аппликации из ткани, кожи, меха на деталях изделия; использование фурнитуры. Работа с термоаппликацией.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение несложных видов отделки.

### **Технология пошива изделий для новорожденного ( 26ч)**

**Изделие.** Распашонка, ползунки, чепчик.

**Теоретические сведения.** Классификация одежды. Ассортимент детской одежды. Возрастные границы.Комплектность детской одежды. Комплекты одежды для младенца. Основные сведения о швейных материалах для пошива детской одежды. Виды тканей.Уход за изделиями из различных тканей. Символы по уходу за одеждой.Фасоны. Ткани, используемые для пошива, их свойства.Виды швов, используемых при пошиве изделий.Последовательность обработки деталей. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.

**Практическая работа.** Раскрой деталей изделия. Обработка и соединение деталей. Обработка застёжки. Разметка и обмётывание петли. Отделка. Утюжка и складывание изделий.

**Умения.** Работа на краеобмёточной швейной машине.Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив по готовому крою.

### **Технология изготовления детской легкой одежды (70 ч)**

**Изделие.** Детское платье, блузка, сарафан, юбка, брюки, детская пижама, головной убор (кепи, панамы).

**Теоретические сведения.** Детская фигура. Размер. Мерки для определение размера. Размеры на типовую фигуру.Ассортимент изделий фабрики. Ткани, используемые для пошива, их свойства.Работа с журналами мод. Выбор модели. Подготовка выкройки детского изделия. Увеличение или уменьшение выкройки в соответствии с особенностями фигуры ребенка. Последовательность обработки деталей. Виды швов, отделки,фурнитуры, используемых при пошиве изделий. Технические условия на готовые изделия.

**Практическая работа.** Раскрой деталей изделия. Обработка и соединение деталей. Обработка кокетки, застёжки, пояса, накладных карманов. Отделка изделия оборкой, воланами, рюшами, аппликацией, тесьмой, шитьем. Разметка и обмётывание петли. Обработка воздушных петель. Пришивание пуговиц. Утюжка и складывание изделий.

**Умения.** Ориентировка в задании по техническим условиям. Составление последовательности изготовления изделия. Обработка срезов деталей изделия с использованием предметной инструкционной карты. Самоконтроль. Взаимоконтроль. Оценка качества готового изделия. Межоперационный контроль. Подведение итогов выполнения задания.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив по готовому крою.

### **Ремонт и обновление одежды (16ч)**

**Теоретические сведения.** Виды ремонта и обновления деталей одежды: декоративными деталями; тесьмой, шнуром, бейками, сутажом, пуговицами, пряжками; конструктивными средствами (складки, защипы, аппликации). Значение выполнения ремонта, обновления и ухода за одеждой. Износостойкость одежды.Мелкий ремонт: пришивание оторванных пуговиц, металлических крючков и петель; замена молнии, изготовление и пришивание вешалки, закрепление концов прорезанных карманов; прикрепление оторванных концов, листочек карманов к полочкам; ремонт, изготовление и прикрепление различных шлевок и хлястиков, распоровшихся швов верха и подкладки; ремонт подкладки рукавов путём замены

нижней части на участке длиной 10-12 см. от низа; открытых дыр путём вставки небольших заплат; ремонт нижних краёв брюк и пришивание тесьмы, чистка и утюжка изделия.

**Умения.** Выполнять мелкий ремонт одежды. Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы.

**Практическая работа.** Выполнение мелкого ремонта деталей одежды. Замена молнии. Удаление пятен с одежды.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение накладной заплата.

### **Изготовление легкой одежды по индивидуальным заказам (6ч)**

Задачи работы на четверть. Повторение правил по технике безопасности. Подготовка рабочих мест. Организация труда на предприятиях швейной отрасли - ателье. Индивидуальный пошив одежды.

**Теоретические сведения.** Информация для любознательных: из истории выкройки, моды, моделирования и раскроя одежды. Профессия художник – модельер, конструктор – модельер, портной. Сведения об ателье, Доме Моды. Характеристика оборудования основных помещений. Разделение труда. Содержание работы на отдельных рабочих местах.

**Экскурсия.** Ознакомление в ателье с технологией индивидуального пошива. Организация рабочего места швеи - мотористки. Бригады, их комплектование по пошиву плечевых и поясных изделий.

### **Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды (24 ч)**

**Изделия.** Блузка, рубашка, жилет, поясное изделие.

**Теоретические сведения.** Конструкция легкого женского платья, юбки, брюк. Конструктивные пояса. Типы фигуры. Понятия о размере, росте, полноте. Измерение фигур, прибавки. Мерки для изготовления чертежа поясного и плечевого изделия. Правила снятия мерок. Размеры на типовую фигуру. Чертеж основы платья с втачным рукавом, чертеж прямой юбки, чертеж брюк. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину из журналов мод. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.

**Умения.** Использовать готовые выкройки из журналов мод.

**Практическая работа.** Снятие мерок. Выбор модели. Перевод чертежей деталей выкроек в натуральную величину в соответствии со своими мерками. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. Увеличение и уменьшение деталей выкроек. Составление выкроек из частей.

**Примечание.** Сниженный уровень. Перевод чертежей деталей несложной модели под контролем и с помощью учителя.

### **Технология пошива изделий с рукавами рубашечного покроя по индивидуальным заказам (64 ч)**

**Изделие.** Блузка, рубашка, платье, халат, ветровка.

**Теоретические сведения.** Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Модели. Детали выкройки плечевого изделия, выкройка рукава рубашечного покроя. Использование основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность пошива плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя. Способы обработки застежек, среза горловины, нижнего среза рукава. Технология обработки воротника на стойке. Использование прокладочных материалов. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

**Практическая работа.** Выбор модели. Изготовление выкройки. Раскрой деталей изделия. Обработка деталей изделия. Обработка мелких деталей (карманов, манжет, воротника, пояса). Соединение плечевых швов. Обработка застежки планками. Обработка среза горловины. Соединение воротника с горловиной. Соединение рукавов с проймами. Обработка нижнего среза изделия. Отделка. Окончательная обработка изделия.

**Умения.** Пошив изделия с рукавами рубашечного покроя. Втачивание рукавов в открытую пройму по контрольным знакам без предварительного вметывания.

**Примечание.** Сниженный уровень. Несложные модели повседневной женской и мужской плечевой одежды или детской одежды. Пошив изделия по готовому крою. Втачивание рукавов с предварительным вметыванием.

### **Интерьер жилого дома. Оформление тканями окон и дверей (40ч)**

**Изделие.** Раздвижные шторы и портьеры. Гардины.

**Теоретические сведения.** Понятие об интерьере, композиции в интерьере. Основные качества интерьера. Зонирование и декоративное убранство. Индивидуальный стиль жилого дома. Роль тканей в декоративном оформлении жилища. Декоративные ткани. Цветовая гамма. Функциональное назначение штор, гардин, портьеры. Сведения о шитье занавесок, чехлов для подушек и покрывал, и интересные идеи, которые помогут украсить дом. Виды штор, гардин, портьер и правила расчета расхода ткани для них. Шторная лента. Виды обработки верхнего и нижнего среза занавесок, отделки.

**Умения.** Выбор ткани и отделочных материалов. Раскрой. Пошив занавесей с опорой на инструкционную карту.

**Практическая работа.** Расчет расхода ткани для оформления окна и дверей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой с учетом припусков на обработку срезов. Подбор ниток в зависимости от цвета и ткани. Технология пошива занавесок. Отделка занавесок тесьмой, кружевом, бахромой и др. Изготовление отделочных элементов: декоративные цветы.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою. Пошив несложных моделей занавесок.

### **Учебно – производственная практика (пошив костюмов, спецодежды) (204ч)**

1. Работа бригадным методом. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.
2. Выбор модели, подбор ткани. Анализ модели. Описание фасона.
3. Снятие мерок. Изготовление выкроек.
4. Раскрой изделий.
5. Подготовка деталей кроя к обработке.
6. Подготовка изделий к примерке.
7. Проведение первой примерки, устранение дефектов.
8. Практическая работа по пошиву изделий.
9. **Примечание.** Сниженный уровень. Поузловая обработка изделий простого фасона.

### **« Производственная практика» на рабочих местах (180 ч.)**

Проведение практики на одном из швейных предприятий.

Выполнение обучающимися в составе бригады квалифицированных швей всего комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с нормами, правилами и техническими условиями.

Виды работ:

1. Освоение операций и рабочих приёмов швей бригадным методом.
2. Начальная обработка деталей изделия.
3. Поузловая обработка изделия.
4. Окончательная обработка изделия.
5. Выполнение операций с применением специального оборудования.

Разделы программы 2 год обучения (1 год обучения)	Всего часов
Вводное занятие.	2
Стандартизация и контроль качества швейных изделий.	2
Элементы машиноведения. Основные сведения о мелких неполадках в работе швейных машин.	4
Материаловедение. Свойства тканей. Ассортимент тканей.	10
Сведения о конструировании и моделировании одежды.	10
Технология пошива жилета без подкладки.	38
Художественное лоскутное шитье.	30
Оборудование швейного производства.	6
Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов.	40
Отделка швейных изделий. Вышивка.	20
Охрана труда. Техника безопасности на предприятиях легкой промышленности.	4
Материаловедение. Ткани, выпускаемые современной текстильной отраслью.	10
Сведения о конструировании и моделировании одежды.	10
Технология изготовления плечевых швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	50
Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием. Технология пошива школьного костюма для девочки.	60
Ремонт и обновление одежды.	10
Летние головные уборы.	24
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	48
Выполнение творческого проекта. Подготовка к выпускным квалификационным экзаменам.	30
Учебно-производственная практика.	204
Производственная практика	180
<b>ИТОГО:</b>	<b>792</b>
Выпускной квалификационный экзамен. Защита творческого проекта.	

### Содержание программы

#### **Вводное занятие (2ч)**

Задачи обучения в 11 профессиональном классе. План работы на год. Требования по технике безопасности к технологическому оборудованию швейного производства. Безопасность работы на оборудовании в швейном производстве. Оборудование швейной мастерской, инструменты и приспособления для работы. Квалификационная характеристика швеи - мотористки по пошиву женской и детской легкой одежды 2-3 разрядов. Профессии швейного производства. Этапы изготовления одежды в индивидуальном и массовом производстве одежды.

#### **Стандартизация и контроль качества швейных изделий (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Сущность стандартизации Виды стандартов Формы контроля качества продукции.

**Умения.** Контроль качества швейных изделий. Самоконтроль.

**Практические занятия.** Методы контроля качества продукции. Проверка качества швейных изделий. Соответствие основных и прикладных материалов. Заполнение таблицы. Влияние качества кроя на качество выполнения операций. Анализ производственных ситуаций.

## **Элементы машиноведения. Основные сведения о мелких неполадках в работе швейных машин (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Из истории швейной машины. Промышленные и бытовые швейные машины. Устройство швейной машины. Правильная посадка. Заправка ниток швейной машины. Приводные устройства. Приспособления к швейным машинам. Машинная игла и моталка. Система регуляторов швейной машины. Схема смазки швейной машины. Детали и механизмы швейных машин. Схема образования челночного стежка. Правила подготовки машин к работе. Основные неисправности в работе швейных машин. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейном оборудовании.

**Умения.** Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями. Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити; ликвидировать обрывы нити; устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давления ее на ткань, регулировать длину стежка. Выполнять чистку и смазку швейной машины. Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы.

**Практическая работа.** Заправка ниток швейной машины. Установка машинной иглы. Наматывание ниток на шпульку. Устранение мелких неполадок в работе оборудования. Чистка и смазка швейной машины.

**Примечание.** Сниженный уровень. Устройство машины с ручным приводом.

## **Материаловедение. Свойства тканей. Ассортимент тканей - (10ч)**

Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Символы по уходу за одеждой. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Ассортимент тканей из натуральных волокон с добавлением химических волокон, с применением разнообразных переплетений, видов отделки, металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы.

**Экскурсия** в магазины тканей города.

**Умения.** Учитывать свойства ткани при выборе для пошива изделия. Учитывать символы при уходе за одеждой.

**Практическая работа.** Определение волокнистого состава тканей. Определение технологических свойств тканей. Составление коллекции тканей из натуральных волокон с добавлением химических волокон, с применением разнообразных переплетений, видов отделки, металлических и металлизированных нитей, нетканых материалов.

**Примечание.** Сниженный уровень. Наглядный просмотр действий учителя по определению волокнистого состава ткани.

## **Сведения о конструировании и моделировании одежды (10ч.)**

**Теоретические сведения.** Основы художественного оформления одежды. Стиль одежды и исторические эпохи. Основы композиции одежды. Силуэт. Линии в одежде. Пропорции. Цвет и зрительные иллюзии в одежде. Моделирование, этапы. Профессия модельер. Моделирование элементов легкого женского платья (подрезы, рельефы, короткий и длинный цельнокроеный рукав).

**Умения.** Моделирование основы плечевого изделия в зависимости от выбранного фасона.

**Практическая работа.** Коллективный проект «Цвет и зрительные иллюзии в одежде». Чтение чертежа плечевого изделия. Моделирование различных фасонов плечевых изделий. Изготовление выкройки жилета по чертежу в уменьшенном масштабе. Построение чертежа жилета на цельнокроеной основе. Работа с журналом мод. Перевод выкройки жилета из журнала.

**Примечание.** Сниженный уровень. Моделирование простого фасона. Перевод выкройки жилета из журнала.

## **Технология пошива жилета без подкладки (38 ч)**

**Изделие.** Жилет без подкладки.

**Теоретические сведения.** Фасоны жилетов. Виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали жилета и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Прокладочные материалы. Дублирование деталей. Этапы раскроя изделия. Технологическая последовательность изготовления изделия. Устранение дефектов. Подкройные обтачки.

**Умения.** Обработка деталей жилетки, деталей с клеевой прокладкой. Обработка срезов подкройными обтачками, окантовочным швом.

**Практическая работа.** Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке. Первая примерка изделия. Исправление дефектов после первой примерки. Обработка вытачек, рельефных, плечевых и боковых срезов. Изготовление подкройных обтачек. Обработка срезов пройм подкройной обтачкой, окантовочным швом. Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами. Вторая примерка. Обработка изделия после примерки. Обработка нижнего среза изделия. Обработка петель. Пришивание пуговиц. Окончательная обработка изделия. Отделка.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою. Пошив несложной модели жилетки.

### **Художественное лоскутное шитье. (30 ч)**

**Изделие.** Панно, жилет, прихватки, фартук, грелка, салфетки, подушки, игрушки, детское одеяло..., коллективная работа кухонный комплект, детский набор для сна...

**Теоретические сведения.** Из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики. Инструменты и приспособления. Природа цвета. Сочетание цветов. Исходные принципы создания изделий: единство формы, функций, технологии изготовления, свойств материала. Лоскутные изделия в интерьере. Интерьер кухни, детской комнаты... Основные характеристики современного дизайна: красота, польза, прочность. Знакомство с профессией художник-дизайнер. Особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и образу жизни. Интерьер традиционного удмуртского жилища. Техника лоскутной мозаики. Способы соединения лоскутков. Блоки. (шахматка, русский квадрат, спираль...). Аппликация. Флизелин. Назначение. Прокладочные материалы. Отделочные материалы.

**Умения.** Использовать лоскут и создавать свое неповторимое изделие.

**Практическая работа.** Работа с журналами, рисунками, интернет ресурсами. Выбор изделия. Подготовка лоскутков к работе. Изготовление выкройки, лекал блока изделия. Раскрой деталей. Изготовление выкройки аппликации, раскрой деталей аппликации. Наметывание и настрачивание деталей аппликации. Соединение деталей в блоки. Раскрой прокладочного слоя. Обтачивание, выварачивание, выметывание. Отделка изделия. Окончательная обработка изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив несложных видов соединений лоскутков, моделей.

### **Оборудование швейного производства. (6ч)**

План работы на четверть. ПБР. Промышленная стачивающая швейная машина. Рекомендуются номера ниток и игл в зависимости от применяемых тканей. неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка машины. Специализированные швейные машины. Швейные машины полуавтоматического действия. Оборудование раскройного цеха. Влажно – тепловая обработка и утюжильное оборудование в швейном производстве.

**Умения.** Работать на промышленной стачивающей швейной машине, оверлоке. Устранять неполадки. Подбирать нитки и иглу в зависимости от применяемой ткани

**Практическая работа.** Работа на промышленной стачивающей швейной машине, оверлоке. Устранение неполадок. Подбор нитки и иглы в зависимости от применяемой ткани.

**Примечание.** Сниженный уровень. Работа на ручной швейной машине. Устранение простейших неполадок.

### **Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов. (40ч)**

**Изделие.** Образцы поузловой обработки.

**Теоретические сведения.** Технология обработки вытачек, подрезов. Виды складок, технология обработки. Технология обработки оборок, рюш, воланов, поясов, кокеток. Виды карманов, технология обработки различных карманов. Виды застежек, технология обработки различных застежек. Виды рукавов, воротников, технология обработки. Виды обработки, технология обработки нижнего среза изделия, рукава. Способы соединения лифа с юбкой.

**Умения.** Обработка деталей, узлов изделий без подклада. Выполнение контроля качества кроя и выполненной работы.

**Практическая работа.** Изготовление образцов и оформление в папку. Обработка вытачек. Односторонние складки. Встречные складки. Бантовые складки. Подрезы. Сборки. Буфы. Оборки. Воланы. Рюши. Обработка пояса и хлястика. Обработка конца пояса пряжкой, шлевкой. Обработка клапана с кантом, с оборкой, окантовочным швом. Обработка притачных кокеток. Обработка кокеток кантом, оборкой, кружевом. Фигурные кокетки. Обработка различных фасонов накладного кармана. Обработка кармана в шве. Обработка прорезного кармана в рамку, с листочкой. Петли из прямой полоски ткани, вытачного шнура, воздушная петля. Обработка бортов подбортами. Обработка различных фасонов застежки. Обработка горловины. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка втачного рукава, соединение рукава с проймой. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза рукава и нижнего среза изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою. Изготовление образцов под контролем и с помощью учителя.

### **Отделка швейных изделий. Вышивка. (20ч)**

**Изделие.** Набор салфеток, наволочки, панно, детское платье, кухонный комплект, подушка, сумка, сумочка для телефона и др.

**Теоретические сведения.** Профессия вышивальщица. Из истории вышивки. Виды вышивки. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Композиционное построение узоров. О цвете в вышивке. Виды украшающих стежков и строчек. Вышивка гладь, виды, приемы вышивки. Мережка, виды. Шов «крест», техника вышивки «крестом». Техника выполнения вышивки шелковыми лентами, бисером, стеклярусом, пайетками.

**Умения.** Украсить швейное изделие вышивкой.

**Практическая работа.** Выбор изделия, вышивки, подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение вышивки. Вышивка украшающими ручными стежками: тамбурными, стебельчатыми, крестообразными и др. Выполнение вышивки гладь, мережка, «крест», шелковыми лентами, бисером, стеклярусом, пайетками. Пошив изделия с вышивкой.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив несложных видов изделий с вышивкой.

### **Охрана труда. Техника безопасности на предприятиях легкой промышленности (4ч)**

**Теоретические сведения:** План работы на четверть. ПБР. Сведения о законодательстве по охране труда. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятиях легкой промышленности. Меры пожарной безопасности. Причины пожаров, их предупреждение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования, электрического оборудования и освещения.

Виды травматизма, его причины и предупреждение. Меры по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно – тепловых работ. Вопросы электробезопасности. Применение средств защиты от поражения электрическим током. Мелкие травмы на производстве. Порезы, проколы и т.п. Предупреждение мелких травм.

Первая помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током. Способы доврачебной помощи.

**Практическая работа.** Оказание первой медицинской помощи.

**Умения.** Оказать первую медицинскую помощь.

### **Материаловедение. Ткани, выпускаемые современной текстильной отраслью. (10ч)**

**Теоретические сведения.** Разнообразные виды тканей, выпускаемых современной текстильной отраслью. Классификация тканей: хлопчатобумажные ткани (батист, американский хлопок, бумазая, бархат, бязь, вельвет, вуаль, гипюр, деним, диагональ и др.). Льняные ткани. Шерстяные ткани (ангора, бостон, букле, велюр, габардин, драп, кашемир и др.). Шелковые ткани (газ, крепдешин, органза, парча и др.). Искусственные (ацетат, триацетат, вискоза, бамбук) и синтетические ткани (искусственная замша, капрон, лавсан, лайкра, мембрана, микрофибра и др.). Свойства. Переплетения. Виды и выбор ткани для изделия. Трикотажные полотна, характеристика, достоинства, разнообразие. Домашний текстиль: для спальни, для детской, для гостиной, для кухни, ванной. Бренды.

**Экскурсия** в магазины тканей города.

**Лабораторные работы.** Изучение тканей. Распознавание тканей, сравнение по свойствам. Подбор тканей согласно модели. Составление коллекции тканей выпускаемых современной текстильной отраслью.

**Умения.** Распознавать ткани по назначению и составу волокон. Дать краткую характеристику ткани.

**Примечание.** Сниженный уровень. Распознать ткани по назначению.

### **Сведения о конструировании и моделировании одежды (10ч.)**

**Теоретические сведения.** Конструирование. Детали плечевых изделий. Название линий и контурных срезов. Моделирование. Этапы моделирования. Моделирование плечевых изделий (платье отрезное по линии талии, бедер, груди; рельефы; застежка спереди; длинный и короткий втачной рукав). Разработка фасонов.

**Умения.** Моделирование основы плечевого изделия различных фасонов.

**Практическая работа.** Моделирование различных фасонов плечевых изделий.

**Примечание.** Сниженный уровень. Моделирование простого фасона.

### **Технология изготовления плечевых швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (50ч)**

**Изделие.** Халат, платье отрезное по линии груди, талии, бедер, сарафан с рельефами с застежкой на передней половинке, блузка с рельефами и др.

**Теоретические сведения.** Фасоны плечевых изделий. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали плечевого изделия и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Новейшая технология обработки воротника, карманов.

**Умения.** Обработка деталей с клеевой прокладкой. Способы соединения воротника с горловиной (в зависимости от фасона).

**Практическая работа.** Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, рукавов, пояса).

Обработка нижнего среза рукава.

Обработка детали переда.

Обработка детали спинки.

Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам.

Соединение воротника с горловиной.

Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам.

Соединение рукавов с проймами.

Обработка нижнего среза.

Выполнение ВТО и окончательная отделка изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою. Пошив несложной модели плечевого швейного изделия.

### **Промышленная технология пошива изделий, выпускаемых базовым предприятием.**

#### **Технология пошива школьного костюма для девочки (60ч)**

**Изделие.** Жакет, юбка.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для изготовления костюма: виды (х/б с добавлением искусственных, синтетических волокон, шерстяные), свойства тканей. Лекала,



используемые для раскроя. Производственный способ обработки деталей. Новейшая технология обработки. Использование прокладочных материалов при обработке верхнего среза юбки, подбортов. Выбор модели, подбор ткани и отделочных материалов. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку деталей изделия.

**Умения.** Работа без предварительного сметывания по техническим условиям. Ориентир по контрольным знакам.

**Практическая работа.** Раскрой костюма по производственным лекалам: раскладка выкроек на ткани; проверка раскладки с учетом экономного использования ткани; проверка контрольных точек.

Обмеловка деталей. Раскрой. Пошив и отделка костюма.

Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Обработка срезов на спецмашине. ВТО швов.

Обработка мелких деталей (воротника, карманов, подбортов, пояса).

Соединение воротника с горловиной.

Обработка рукавов и соединение их с проймами.

Обработка нижнего среза на универсальной или специальной машинах.

Обработка петель на спецмашине.

Пришивание пуговиц.

У юбки застежка обрабатывается в боковом шве тесьмой «молния» с клеевой кромкой (по производственной технологии).

Обработка и соединение притачного пояса с прокладкой.

Разметка и обметывание петли. Пришивание пуговицы.

Утюжка и складывание по стандарту.

**Примечание.** Сниженный уровень. Выполнение изделия по готовому крою. Пошив несложной модели плечевого швейного изделия и юбки.

### **Ремонт и обновление одежды (10ч)**

**Изделие.** Предметы интерьера, головные уборы, сумки, тапочки, швейные изделия и др.

**Теоретические сведения.** Значение выполнения ремонта, обновления и ухода за одеждой. Износостойкость одежды. Винтаж, исторические сведения. Обновление - общее понятие, без перекроя, с частичным и полным перекроем. Отделочные ткани и материалы (ткани с выразительной фактурой поверхности, искусственная кожа и замша, трикотажные полотна и «довязы», искусственный мех и т.д. ).

**Умения.** Выполнять обновление одежды и других швейных изделий. Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы.

**Практическая работа.** Обновление изделия, используя карту-схему технологической последовательности обновления одежды.

Удлинение – за счёт запаса, надставить отделочной полосой, притачным воланом, оборкой, кружевом, бахромой, кокеткой из отделочного материала в дополнение бейкой по низу изделия, втачными вставками.

Изделие отрезное по талии – вставка из контрастного материала по талии или трикотажного полотна. Удлинение куртки, комбинезона, вязаными манжетами и поясом, для отделки – воротник. Обновление платья – сарафан (бретельки, кокетка из рукавов или отделочной ткани, дополнить накладными карманами). Обновление короткой одежды. Блузка или туника из платья, куртка из пальто, шорты или бриджи из брюк... Удлинение рукава притачной манжетой из отделочной ткани, изменение длины до локтя, три четверти или семь восьмых. Обновление узкой юбки врезными клиньями годе, вставками с группой складок или активной сборкой.

**Примечание.** Сниженный уровень. Обновление без перекроя.

### **Летние головные уборы. (24ч)**

**Изделие.** Панама, кепка, шляпа.

**Теоретические сведения.** План работы на четверть. Правила техники безопасности при выполнении машинных и утюжительных работ. Головные уборы. Из истории головных уборов.

Названия, назначение и фасоны летних головных уборов. Мерки для изготовления головных уборов. Мерка, определяющая размер головного убора. Виды отделок для летних головных уборов. Дополнительные материалы и фурнитура для отделки. Составление плана пошива головного убора. Настрочной и расстрочной шов при пошиве головного убора.

**Умения.** Сшить головной убор для летнего отдыха.

**Практическая работа.** Выбор фасона и отделки изделия. Расчет расхода ткани. Работа с готовыми выкройками из журнала мод. Изготовление выкройки головного убора. Подготовка ткани. Раскрой деталей головного убора. Сметывание деталей кроя. Соединение деталей головного убора по плану. Отделка головного убора. Окончательная обработка изделия. ВТО.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив несложных моделей головных уборов.

### **Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. (48ч)**

**Изделие.** Женская юбка.

**Теоретические сведения.** Фасоны юбок. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали юбки и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Контроль качества изделия. Производительность труда.

**Умения.** Обработка деталей с клеевой прокладкой. Обработка пояса, мелких деталей (шлевок, карманов). Обработка застежки на тесьму «молния». Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка петель на спецмашине.

**Практическая работа.**

Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (карманов, шлевок, пояса).

Обработка заднего полотнища юбки.

Обработка переднего полотнища юбки.

Соединение карманов с изделием.

Обработка боковых срезов.

Обработка застежки.

Обработка верхнего среза притачным поясом.

Обработка нижнего среза.

ВТО и окончательная отделка изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив несложных моделей юбок по готовому крою.

**Изделие.** Женские брюки.

**Теоретические сведения.** Фасоны брюк. Правила подбора ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Детали женских брюк и контурные срезы. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Процесс изготовления петли на спецмашине. Процесс пришивания пуговиц на спецмашине. Характеристики и особенности машин 25-А кл., 27 кл. и 95кл.

**Умения.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Обработка деталей с клеевой прокладкой. Обработка пояса, мелких деталей (шлевок, карманов). Обработка застежки. Обработка верхнего среза. Обработка петель и пришивание пуговиц на спецмашинах.

**Практическая работа.**

Раскрой по готовым лекалам.

Обработка мелких деталей (карманов, шлевок, пояса).

ВТО передней и задней половинок брюк (оттяжка, сутюжка)

Обработка передних и задних половинок брюк

Соединение карманов с изделием.

Обработка боковых, шаговых и средних срезов.

Обработка застежки.

Обработка верхнего среза.

Обработка нижних срезов.

ВТО и окончательная отделка изделия.

**Примечание.** Сниженный уровень. Пошив несложных моделей брюк по готовому крою.

### **Выполнение творческого проекта. (30ч)**

**Изделие.** Швейное изделие с декоративной отделкой.

**Теоретические сведения.** Характеристика проектной деятельности. Метод проектов. Сущность, виды и условия применения. Этапы выполнения проекта.

**Практическая работа.** Оформление дизайн- папки. Изготовление изделия. Оформление изделия. Защита проекта.

**Умения.** Ставить перед собой задачу; рационально организовывать свое рабочее место, оборудование, инструменты с учетом технологических, эргономических, эстетических и санитарно-гигиенических требований; производить анализ изделия, составлять дизайн-папку, планировать последовательность изготовления изделия; качественно выполнять работу, выполнять творческие задания.

**Примечание.** Сниженный уровень. Работа над творческим проектом с помощью учителя.

### **Учебно – производственная практика (пошив костюмов, спецодежды) (204ч)**

1. Работа бригадным методом. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.
2. Выбор модели, подбор ткани. Анализ модели. Описание фасона.
3. Снятие мерок. Изготовление выкроек.
4. Раскрой изделий.
5. Подготовка деталей кроя к обработке.
6. Подготовка изделий к примерке.
7. Проведение первой примерки, устранение дефектов.
8. Практическая работа по пошиву изделий.
9. **Примечание.** Сниженный уровень. Поузловая обработка изделий простого фасона.

### **Производственная практика на рабочем месте швей-мотористки в цехе предприятия (180 ч).**

Изготовление изделий по разделению труда в производственном процессе с применением передовых приемов и способов труда. Инструменты, приспособления, применяемые на фабрике. Выполнение рабочих операций на основе технической документации, используемой на предприятии по нормам квалификационных рабочих соответствующего разряда. Выполнение работ швей-мотористки на универсальных и специальных машинах.

#### **«Производственная практика» на рабочих местах**

Проведение практики на одном из швейных предприятий.

Выполнение обучающимися в составе бригады квалифицированных швей всего комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с нормами, правилами и техническими условиями.

Виды работ:

1. Освоение операций и рабочих приёмов швей бригадным методом.
2. Начальная обработка деталей изделия.
3. Поузловая обработка изделия.
4. Окончательная обработка изделия.
5. Выполнение операций с применением специального оборудования.

### **Подготовка к выпускным квалификационным экзаменам.**

Самостоятельное выполнение работ швей-мотористки на универсальных и специальных машинах. Подготовка к защите проекта.

**Выпускные квалификационные экзамены. Защита творческого проекта.**

**Примечание.** Сниженный уровень. Тест.

## 6.Оценочные материалы

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Швея 2-3 разряд</p>	<p><i>Должна уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными техническими требованиями.</li> <li>2. Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити; ликвидировать обрыв нити.</li> <li>3. Устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и величину давления ее на ткань, регулировать длину стежка в мм.</li> <li>4. Регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов.</li> <li>5. Проверять качество кроя, соответствие цвета деталей и изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала.</li> <li>6. Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны.</li> <li>7. Проверять качество выполнения работы.</li> <li>8. Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения производственной работы.</li> <li>9. Соблюдать правила производственной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, а также правила пожарной безопасности.</li> </ol> <p><i>Должна знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассортимент изделий.</li> <li>2. Виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства.</li> <li>3. Наименование деталей изделий и способы их обработки.</li> <li>4. Технические условия на выполнение операций, последовательность обработки</li> </ol>	<p>Текущий контроль: - тестовое задание; контрольные работы, практические занятия.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет, экзамен после изучения каждого предмета</p> <p>Итоговая аттестация - квалификационный экзамен.</p>

	<p>деталей изделий.</p> <p>5. Виды и причины дефектов, возникающих в процессе выполнения машинных работ, способов их предупреждения.</p> <p>6. Передовые приемы и способы организации труда.</p> <p>7. Правила организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p><i>Общие требования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рационально организовывать своё рабочее место;</li> <li>▪ соблюдать правила охраны труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка;</li> <li>▪ пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях. безопасные и санитарно-гигиенические методы труда;</li> <li>▪ основы экономики отрасли и предприятия.</li> </ul>	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
65 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Контрольно – измерительные материалы прилагаются к рабочим программам по предметам.

Проверка теоретических знаний по профессиональному обучению может проводиться в форме представления творческого проекта, в форме выполнения тестовых заданий, устных ответов по билетам, собеседование по вопросам.

## 7. Методические материалы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Швейная мастерская»:

**Материально-техническое обеспечение.** Учебный кабинет оснащён учебно-практическим оборудованием:

Кабинет №	Учебный предмет	Перечень имеющегося оборудования в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой						
		Учебно – дидактические материалы	Раздаточные дидактические материалы		Учебно-лабораторное оборудование	Учебно-практическое оборудование	Цифровые образовательные ресурсы	Технические средства обучения (средства ИКТ)
			Наименование	Кол-во				
31	Швейное дело	<p><b>1. Материаловедение</b></p> <p>1. Швейное производство. Цеха. Оборудование для WTO изделия.</p> <p>2. Ассортимент тканей.</p> <p>3. Получение ткани. Переплетения. Классификация волокон.</p> <p>4. Основные сведения о волокнах, о тканях.</p> <p>5. Иллюстрации по материаловедению.</p> <p>6. Определение в ткани нитей основы и утка, лицевой и изнаночной стороны.</p> <p>7. Свойства х/б и льняных тканей.</p> <p>8. Свойства шерстяных и шелковых тканей.</p> <p>9. Химические волокна и</p>	<p>-Игры, задания для психологического настроя обучающихся на урок</p> <p>-Игра – лото по теме «Юбка», «Зрительные иллюзии»</p> <p>-История моды</p> <p>-Природа цвета</p> <p>-Кроссворды</p> <p>- Книжка «Виды брюк», «Раскрой ткани», «Виды ручных стежков», «Раскрой халата»,</p>			<p><b>Мебель</b></p> <p>-стенка -2 шт.</p> <p>-стулья-13</p> <p>-раскройный стол-1</p> <p>-классная доска-2</p> <p>-ученические столы-6</p> <p>- компьютерные столы-3</p> <p>-зеркало-1</p> <p>-гладильная доска -1</p> <p>-выставка -1</p> <p><b>Оборудование</b></p> <p>промышленные швейные</p>	<p><a href="http://www.uchmet.ru/">http://www.uchmet.ru/</a></p> <p><a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a></p> <p><a href="http://masterclass.y.ru/">http://masterclass.y.ru/</a></p> <p><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p><a href="http://www.livemaster.ru/">http://www.livemaster.ru/</a></p> <p><a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a></p> <p><a href="http://pedkopilka.ru/">http://pedkopilka.ru/</a></p> <p><a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p></p>	

		<p>ткани. 10. Лабораторно – практические работы. 11. Уход за одеждой. Символы. ВТО изделия. 12. Образцы тканей. Дефекты в тканях. <b>2. Машиноведение.</b> <b>Ручные стежки, машинные швы.</b> 1. Знакомство со швейной машиной. 2. Устройство машинной иглы. 3. Намотка нитки на шпульку. Регулятор строчки. 4. Терминология машинных работ. 5. Ручные стежки и строчки. 6. Образцы ручных стежков и строчек. 7. Соединительные швы. 8. Бельевые швы. 9. Краевые швы. 10. Отделочные швы. <b>3. Конструирование швейного изделия.</b> 1. Правила измерения фигуры человека. Мерки. Линии фигуры. 2. Мода. История одежды. 3. Конструирование</p>	<p>«Моделирование фартука», «Раскрой халата», по профориентации (по профессиям) -Сигнальные карточки  -Школьные, Республиканские, Всероссийские материалы по профмастерству по швейному делу  -Динамические упражнения (тренажеры, рисунки) для глаз, рук, ног, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика  -Карточки – задания для повторения пройденного материала по разделам: материаловедение, машиноведение, ручные, машинные,</p>			<p>машины-4 шт. -оверлок -3 шт. -швейная машина «Бразер»-3 шт. -швейная машина «Элна»- 1 шт. -ручные швейные машины-6 шт. -отпариватель -1 шт. -утюг -2 шт. -магнитофон - 1 шт. <b><u>инструменты, приспособления</u></b> -ножницы-12шт. -ножницы-зигзаг-1 шт. -линейки-7шт. - масштабные линейки-7 шт. - сантиметровы</p>	<p><a href="http://net/">net/</a> <a href="http://prezentacya.ru/">http://prezentacya.ru/</a> <a href="http://cd-uroki.ru/">http://cd-uroki.ru/</a> <a href="http://do-crafts.ru/">http://do-crafts.ru/</a> <a href="http://www.svoimi-rukamy.com/">http://www.svoimi-rukamy.com/</a>  <b><u>Презентации к урокам по швейному делу</u></b> 1. Вышивка в традициях народа. 2. Вышивка гладью. 3. Город мастериц. 4. Из истории моды. 5. История брюк. 6. Классификация машинных швов. 7. Лоскуток. 8. Ночная сорочка. 9. Отделка</p>	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

		<p>фартука. ИТК.  4. Конструирование ночной сорочки. ИТК.  5. Конструирование юбки, шорт (на основе прямой юбки). ИТК.  6. Конструирование пижамного комплекта. ИТК.  7. Конструирование брюк. ИТК.  8. Конструирование основы платья. ИТК.  9. Виды воротников. Конструирование.  10. Построение чертежа основы с рукавом рубашечного покроя.  11. Жилет на цельнокроеной основе.  12. Блуза на цельнокроеной основе.  13. Цельнокроеная основа с длинным рукавом.  14. Изменение выкройки основы прямой блузки. Выкройки раз.40-46.  15. Пособие по конструированию.  <b>4. Моделирование швейных изделий.</b>  1. Этапы моделирования, последовательность (на примере фартука).  2. Композиция в</p>	<p>влажно – тепловые работы, технология изготовления изделия.</p>			<p>е ленты-5 шт.  -СИЗ фартуки-8шт.  -булавки английские-1уп.  -ручные иглы-2 уп.  -машинные иглы-4 уп.  <b><u>Таблицы по машиноведению, конструированию, технологиям пошива изделия-</u></b> 30 шт.    <b><u>Коллекции и волокон, тканей</u></b> -13 шт.    <b><u>Выкройки – лекала на базовую фигуру</u></b>  -детская</p>	<p>изделия.  10. Проект жилет.  11. Цветоведение.  12. Элементы машиноведения.  13. Швейная машина.  14. Цвет в интерьере.  15. Пасха на Руси.  16. Основы материаловедения.  17. Машиноведение кроссворд.  18. Лоскут.  19. Как написать творческий проект.  20. Джинсы.  21. Вышивка крест.  22. Вышивка гладь.  23. Постельное белье.  24. Ремонт одежды.  25. Пошив фартука.</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	--



		<p>одежде (пропорции, силуэт, цвет в одежде, зрительные иллюзии, коррекция фигуры человека...).</p> <p>3. Моделирование фартука.</p> <p>4. Моделирование ночной сорочки.</p> <p>5. Моделирование юбки, шорт.</p> <p>6. Моделирование халата на основе платья.</p> <p>7. Моделирование халата на основе ночной сорочки.</p> <p>8. Моделирование рукава.</p> <p>9. Моделирование платья.</p> <p>10. Перевод нагрудной вытачки.</p> <p>11. Моделирование брюк, юбки – брюк.</p> <p>12. Моделирование на цельнокроеной основе (блузка, платье, пиджак, куртка).</p> <p>13. Моделирование застежки.</p> <p><b>5. Технология изготовления фартука.</b></p> <p>1. Образцы фартуков, рисунки. Фартуки по крою.</p> <p>2. Раскрой фартука. Этапы раскроя.</p>			<p>одежда</p> <p>-юбка</p> <p>-ночная сорочка</p> <p>-пижама</p> <p>-шорты</p> <p>-основа платья</p> <p>-майка</p> <p>-Поварские куртки</p> <p><b><u>Выкройки</u></b></p> <p>-мягкая игрушка</p> <p>-прихватки</p> <p><b><u>Инструменты, приспособления, материалы для творчества</u></b></p> <p>-квиллинг</p>	<p>26. Город мастериц</p> <p>27. «Цвет и настроение»</p> <p>28. «Сто дорог – одна твоя» (профориентация, старшие классы)</p> <p>29. «Промышленность Удмуртии в годы ВОВ» (Сарапульская швейная фабрика)</p> <p><b><u>Электронные методические материалы по трудовому обучению</u></b></p> <p>1. Коррекционная работа на уроке.</p> <p>2. Методы трудового обучения.</p> <p>3. Принципы трудового обучения.</p> <p>4. Типы уроков.</p> <p>5. Виды контроля ЗУН.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>3. Виды выреза горловины у фартука. Образцы, рисунки, моделирование.</p> <p>4. ИТК, образцы. Обработка деталей фартука без нагрудника, с нагрудником.</p> <p>5. ИТК, образцы. Обработка деталей цельнокроеного фартука.</p> <p>6. ИТК. Обработка накладного кармана.</p> <p>7. Виды карманов. Образцы, рисунки (накладные, прорезные, в шве).</p> <p>8. Мягкие складки. Сборка. Обтачки.</p> <p><b>6. Технология изготовления нижней, ночной сорочки, пижамного комплекта.</b></p> <p>1. Образцы, рисунки ночной сорочки.</p> <p>2. Образцы и рисунки пижамного комплекта.</p> <p>3. Раскрой ночной сорочки, пижамы.</p> <p>4. ИТК. Обработка деталей ночной сорочки.</p> <p>5. Поузловая обработка деталей ночной сорочки.</p> <p>6. ИТК. Обработка деталей пижамы.</p> <p>7. Поузловая обработка</p>			<p>-декупаж</p> <p>-выжигание по ткани</p> <p>-природный материал</p> <p>-канзаши</p> <p>-вышивка в различной технике</p> <p>-соленое тесто</p> <p>-вязание</p> <p>-лоскутная техника</p> <p>- ковроткачество и др.</p>	<p>6. Метод проекта.</p> <p>7. Метод тестирования.</p> <p>8. Презентация по теме самообразования</p> <p>«Инновационная деятельность в образовательной области «Технология».</p> <p>9. Реферат по теме самообразования «Инновационная деятельность в образовательной области «Технология».</p> <p>10. Педагогические технологии.</p> <p>11. Здоровье сберегающие технологии.</p> <p>12. Оценивание на уроках трудового обучения.</p> <p>13. Развитие самостоятельности у учащихся.</p> <p>14. Как</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>деталей пижамы.</p> <p>8. Нижняя сорочка.</p> <p>9. Выкройки нижней сорочки, пижамы.</p> <p><b>7. Технология изготовления юбки.</b></p> <p>1. Виды юбок. Виды юбок по крою. Образцы, рисунки.</p> <p>2. Раскрой юбки.</p> <p>3. Поузловая обработка прямой юбки. Образцы. План пошива.</p> <p>4. ИТК. Поузловая обработка прямой юбки.</p> <p>5. ИТК, образцы. Поузловая обработка шорт.</p> <p>6. Виды пояса. Обработка пояса.</p> <p>7. Виды складок. Обработка складок.</p> <p>8. Карманы.</p> <p>9. Обработка нижнего среза.</p> <p>10. Выкройки юбок.</p> <p><b>8. Технология изготовления различных швейных изделий.</b></p> <p>1. Носовой платок, салфетка.</p> <p>2. Сумка хозяйственная, мешочек.</p> <p>3. Ремонт одежды.</p> <p>4. Постельное белье.</p> <p>5. Спортивные трусы, плавки.</p>				<p>сформулировать цели к уроку.</p> <p>15. Проектная деятельность на уроках профессионально – трудового обучения как основа формирования учебных действий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p><b><u>Электронные материалы</u></b></p> <p>1. Технология. Швейное дело. Рабочая программа. Системы уроков. Презентации. 5-6 класс. М.: Издательство «Учитель», 2014 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>6. Головные уборы, косынка.</p> <p>7. Лекала швейных изделий в масштабе.</p> <p><b>9. Декоративная отделка изделия.</b></p> <p><b>10. Внеклассная работа, поделки, костюм, кукла и др.</b></p> <p><b>11. Лоскутное шитье.</b></p> <p>1. Стежка.</p> <p>2. Мех, кожа.</p> <p>3. Способы лоскутных соединений.</p> <p>4. Рисунки для аппликации.</p> <p>5. Изделия из лоскутков, рисунки.</p> <p>6. Шаблоны для лоскутной мозаики.</p> <p>7. ИТК. Технология соединения лоскутков.</p> <p>8. Природа цвета.</p> <p>9. Прихватка в лоскутной технике. ИТК., образцы.</p> <p><b>12. Вышивка.</b></p> <p>1. Виды вышивки.</p> <p>2. Виды украшающих стежков и строчек.</p> <p>3. Мережка.</p> <p>4. Гладь.</p> <p>5. Изонить.</p> <p>6. Вышивка шелковыми лентами.</p> <p>7. Рисунки для</p>				<p>2. Слайд – фильмы для сборника «Компьютерная поддержка уроков технологии»</p> <p>3. Электронный вариант пособия «Занимательная технология»</p> <p>4. Элективный курс «Подарки на все случаи жизни»</p> <p>5. Электронный вариант пособия «Национальные традиции в предмете технология»</p> <p>6. Компьютерный журнал моделей.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>вышивки.</p> <p><b>13. Вязание.</b></p> <p>1. История вязания. Советы. Узоры, образцы, схемы.</p> <p>2. Все о пряже. Коллекция пряжи и ниток для вязания. Инструменты</p> <p>3. ИТК. Вязание на спицах.</p> <p>4. ИТК. Вязание крючком.</p> <p>5. Образцы вязаных изделий.</p> <p>6. Отделка вязаных изделий. Уход за вязаными изделиями.</p> <p>7. Рисунки, схемы, узоры...Вязание варежек, носков.</p> <p><b>14. Технология изготовления плечевого изделия.</b></p> <p>1. Плечевое изделие. Характеристика. ИТК. Пошив плечевого изделия.</p> <p>2. Раскрой плечевого изделия.</p> <p>3. Халат. Поузловая обработка изделия.</p> <p>4. Сарафан.</p> <p>5. Виды застежки. ИТК. Обработка разной застежки.</p> <p>6. Рукав. Покрой.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Обработка рукава.</p> <p>7. Обработка воротника. Кокетка.</p> <p>8. Обработка горловины воротником.</p> <p>9. Воланы, рюши, оборки.</p> <p>10. Изготовление рубашки для мальчика.</p> <p>11. Карточки. Определить вид кармана, воротника, рукава и др.</p> <p>12. Обработка рельефов, вытачек, складок.</p> <p>13. Виды соединения воротника с горловиной.</p> <p>14. Обработка нижнего среза рукавов.</p> <p>15. ИТК. Технология изготовления карманов.</p> <p>16. Прорезные карманы.</p> <p>17. Накладные карманы, в шве, в рельефах.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

### Учебно – методическое оснащение:

1. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва.: «Просвещение»,2020.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.
3. Развивающая педагогика. Под редакцией Г.А.Рудика. Изд. НУМ Центр ПО, 1997 г.
4. Организация проектной деятельности. Составитель О.А.Нессонова. Волгоград, Учитель, 2009 г.
5. Б.П.Пузанов. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. – М.: «Академия». 2000 г.
6. Чижикова Л.П. Кружок конструирования и моделирования одежды. –М.: Просвещение,1990. -143с.
7. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник 7-9 класса общеобразоват. Учреждений. -М.: Просвещение,1998. - 127с.
8. Ханус С. Как шить? М.:легпромбытиздат, 1988.-128 с.
9. Фефилова Л.Н. Если вы любите шить.-М.: Легпромбытиздат, 1993. -272с.
10. Азбука шитья, М., Внешсигма, 2000.
11. Журналы мод.
12. Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях. – Минск, 1991 г.
13. Юдина Е.Н. Шейте сами. С.Петербург, 1992 г.
14. Ерзенкова Н.В. Шьем – перешиваем. Издательство «Гарт», 1994 г.
15. Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться. – Рига, 1992 г.
16. Егорова Р.И. Учись шить. – Москва «Просвещение», 1988 г.
17. Лотфия Мухаммед. Самоучитель кройки и шитья. Казань, 1991 г.
18. Дашкевич Л.М. Швея, портной: лабораторный практикум по технологии пошива одежды. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.
19. Ольховская В.П. «Шьем красиво и модно», Харьков, Книжный клуб, 2007.
20. Кожина О. А., Кораблёва О. Л.. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
21. «Ускоренный курс шитья. Компактное руководство для всех уровней мастерства», М., Эксмо,2008.
22. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги. - М.: «Эксмо – Пресс», 1997. – 86 с.
23. Вышивка шелковыми лентами: Техника, приемы, изделия.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2001.- 160с.
24. Мелисса Уильямс. Шелковая лента.-Москва, 2007 г.
25. Вышивка лентами. Издательство «Ниола-Пресс», 2007 г.
26. Костикова И.Ю. Школа лоскутной техники. Москва. Культура и традиции, 1998 г.
27. Портьеры и гардины. Издательство «Внешсигма», 2000 г.
28. Малеванная Н.В. Рукоделие. Ижевск. Издательство «Алфавит», 1992 г.

### Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.uchmet.ru/>

<http://infourok.ru/>

<http://masterclassy.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.livemaster.ru/>

<http://school2100.com/>

<http://ped-kopilka.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://www.uroki.net/>

<http://prezentacya.ru/>

<http://cd-uroki.ru/>

<http://do-crafts.ru/>

<http://www.svoimi-rukamy.com/>