

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР
«ОШ №5 города Глазова»

Я.Е. Корлякова
Приказ № 01-04/56
от «20» марта 2024г.

ПРИНЯТО
Протокол Педагогического Совета
№ 3 от «20» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования
ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»
за 2024 год

2025 г.

Содержание отчета

Раздел 1. Аналитическая часть отчета

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Материально-техническая база

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Выводы

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Общеобразовательная школа № 5 города Глазова» (ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»)
Дата создания образовательной организации	Октябрь, 1961
Адрес организации	Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Т. Барамзиной, д. 11
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Лицензия	Серия 18Л01 № 0002154 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики
Контактный телефон	+7 (34141) 3-55-80
Электронная почта	school5-glazov@yandex.ru
Официальный сайт	https://ciur.ru/glz/s05_glz/

Основным видом деятельности является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП). Также реализуется адаптированная основная программа профессионального обучения, адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

1.2. Система управления организации

Управление общеобразовательным учреждением (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	1) принимает Концепцию и программу развития образования Учреждения; 2) осуществляет руководство развитием Учреждения в соответствии с имеющейся Концепцией и программой развития образования Учреждения; 3) определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса (совместно с Педагогическим советом); 4) привлекает общественность к решению вопросов развития Учреждения; 5) рассматривает и принимает государственно-общественную структуру управления Учреждением; 6) утверждает годовой календарный учебный график, принимает образовательные программы, реализуемые Учреждением; 7) согласовывает режим занятий обучающихся, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; 8) создаёт оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в Учреждении; 9) обеспечивает защиту социальных прав и законных интересов участников образовательных отношений в пределах своей компетенции; 10) решает конфликтные вопросы с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; 11) принимает локальные акты школы, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, отношения в сфере образования, сетевой формы реализации образовательных программ, режима работы Учреждения, иные локальные

	нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей), за исключением локальных актов, регламентирующих работу методических советов, научно-методических конференций, учебно-методического сопровождения образовательного процесса; 12) обсуждает итоги учебного года и задачи на очередной учебный год; 13) участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) отчёта Учреждения; 14) рассматривает и обсуждает вопросы развития и укрепления учебной и материальной базы Учреждения; 15) содействует привлечению для уставной деятельности Учреждения дополнительные источники финансирования и материальных средств; 16) заслушивает отчёт директора Учреждения об исполнении бюджетной сметы, о расходовании внебюджетных средств, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёт о самообследовании; 17) принимает решение по вопросу введения школьной формы; 18) утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся; 19) вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения; 20) принимает решение по вопросам охраны Учреждения, охраны здоровья обучающихся и иных участников образовательных отношений, контроля за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, другим текущим и стратегическим вопросам деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя Учреждения.
Общее собрание работников	1) определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; 2) принимает локальные нормативные акты Учреждения в пределах своей компетенции и регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.; 3) принимает решение о заключении, изменении, дополнении коллективного договора и контроле за его выполнением; 4) утверждает коллективный договор; 5) заслушивает отчеты администрации Учреждения и профсоюзного комитета о выполнении коллективного договора; 6) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; 7) обсуждает и принимает комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий; 8) выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров; 9) рассматривает общие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения по коллективному договору, трудовым спорам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и др.; 10) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по её укреплению; 11) принимает решения о представлении работников Учреждения к награждению; 12) решает вопросы социальной поддержки работников Учреждения; 13) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
Педагогический совет	1) разрабатывает Концепцию и программу развития Учреждения, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 2) заслушивает информацию директора Учреждения о создании условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированной основной программы профессионального обучения (далее – образовательные программы); 3) осуществляет контроль за реализацией образовательных программ; 4) проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогическими работниками в примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивающие выполнение федеральных государственных

	образовательных стандартов, реализуемых Учреждением; 5) согласовывает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); 6) определяет, формирует и утверждает список учебников и учебных пособий в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 7) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, методических материалов, пособий, форм, методов обучения, диагностики и способов их реализации; 8) рассматривает и обсуждает планы, состояние, итоги совершенствования педагогических технологий, учебно-воспитательной, диагностической, коррекционно-развивающей работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; 9) рассматривает состояние и мероприятия по учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых Учреждением; 10) утверждает годовой план работы Учреждения; 11) рассматривает и обсуждает годовой календарный учебный график; 12) способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; 13) организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, методическую, экспериментальную и исследовательскую работу; 14) рассматривает аттестацию педагогических работников, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении; 15) определяет основные характеристики организации образовательного процесса (порядка приема обучающихся, продолжительности обучения на каждом этапе обучения, порядка и основания отчисления обучающихся, системы оценок, режима занятий обучающихся и т.д.); 16) принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; 17) рассматривает итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой аттестации; 18) принимает решение о переводе на другую форму получения образования и форму обучения, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о переводе на другой профиль по профессионально-трудовому обучению, о продолжении обучения обучающихся в профессиональных классах, о выпуске из Учреждения; 19) утверждает рекомендации психолого-педагогического консилиума; 20) принимает решение, по согласованию с родителями (законными представителями), об условном переводе обучающихся в следующий класс, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также о мерах в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность; 21) принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, организации внутришкольного контроля и обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; 22) утверждает отчет о результатах самообследования; 23) принимает решение о досрочном прекращении образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; 24) принимает решение о выдаче лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования и адаптированной основной программе профессионального обучения, документов установленного образца; 25) принимает решение о выдаче лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из
--	--

	Учреждения, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением; 26) рассматривает и обсуждает развитие учебной и материальной базы; 27) заслушивает информацию и отчёты членов педагогического совета Учреждения; 28) осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; 29) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию управления Учреждением, обучения и воспитания обучающихся, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; 30) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения в пределах своей компетенции, касающиеся содержания образования и регулирующие образовательный процесс; 31) решает иные вопросы общего руководства образовательной деятельностью Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения или других коллегиальных органов управления Учреждением.
--	---

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г № 115»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на:

- на 4-летний нормативный срок освоения АООП 1 вариант;
- на 5-летний нормативный срок освоения АООП 2 вариант;

- на 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО вариант 1.4;
- на 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО вариант 2.3;
- на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО вариант 4.3;
- на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО вариант 6.3;
- на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО вариант 6.4;
- на 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО вариант 8.3;
- на 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО вариант 8.4;

Учебные планы 5-12 классов ориентированы на:

- 5-летний нормативный срок освоения АООП 1 вариант;
- 9-летний нормативный срок освоения АООП 2 вариант.

Учебные планы 10-11 классов ориентированы на 2-летний срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения.

Программа воспитательной работы состоит из следующих модулей:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Знакомство с профессиями»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Я - гражданин» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание)
- Модуль «Здоровье» (здоровье, половое воспитание, ПАВ)

Направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительная деятельность: специальный курс "Движение есть жизнь!"
- художественно-эстетическая деятельность: творческая мастерская «Рукотворный мир»
- марафон знаний: курс «Я - путешественник»
- профориентационная деятельность: специальный курс «Мир профессий»
- коммуникативная деятельность: специальный курс "Общение"

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название объединения
Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика
	Спортивные игры
Художественное	Театральный
	Умелец
	Домисолька
	Художественное слово
	Подарок своими руками
	Аквелька
	Танцевальный
	Пластилиновая фантазия
Техническое	Начальное техническое моделирование
	Мир в объективе
Туристско-краеведческое	Юные краеведы
Социально-гуманитарное	ЮИД

Результативность по усвоению программ дополнительного образования следующая:

уровень	1 полугодие	2 полугодие
высокий	74 (31%)	80 (34%)
средний	123 (52%)	127 (54%)
низкий	39 (17%)	29 (12%)

В 2024 году выпускников 9 классов, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу - 21 человека. Все обучающиеся успешно усвоили АООП и были допущены к итоговой аттестации, сдачи экзамена по профессионально трудовому обучению по изучаемым профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство», «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Результаты экзаменов по трудовому обучению в 9 классах:

Профили трудового обучения	Успешность	Качество обучения	Средний балл
Столярное дело	100%	45%	3,7
ПМОП	100%	75%	3,75
Цветоводство	100%	83%	4,0

21 обучающийся получили образование по адаптированной основной общеобразовательной программе с вручением документа «Свидетельство установленного образца об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

В 2023 - 2024 учебном году выпускников 11 профессионального класса, освоивших адаптированную основную программу профессионального обучения - 9 человек, по профессии «Столяр строительный» - 2 человека, по профессии «Повар» - 4 человека, по профессии «Швея» - 3 человека.

Результаты усвоения адаптированной основной программы профессионального обучения:

Профессия	Успешность	Качество обучения	Средний балл
Столяр строительный	100%	100 %	5,0
Повар	100%	100%	5,0
Швея	100%	100%	5,0

Выдан документ установленного образца «Свидетельство об уровне квалификации» в связи с получением образования по адаптированной основной программе профессионального обучения, 7 обучающимся аттестационной комиссией был присвоен разряд.

Результаты проведения школьных предметных олимпиад.

Предметы	Классы	Средний процент выполнения работ
Познавательная игра	4 классы	60% - 90%
Математика	5-9	64%- 100%
Письмо и развитие речи	5-9	40% -86%
География	5-9	40 % -90 %
Биология	5-9	40%-100%
История	5-9	78%-100%
Информатика	5-9	60% -96%
Трудовое обучение: Швейное дело	5-9	60%- 100%
Столярное дело	5-9	65% -90%
Цветоводство	5-9	60% -90%
Подготовка младшего	5-9	70% -90%

обслуживающего персонала		
--------------------------	--	--

132 человек (61 % обучающихся ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова») в течение учебного года **участвовали в республиканских предметных олимпиадах, в городских творческих проектах и конкурсах:**

Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	132 человек / 61 %
Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	85 человека / 43%
Регионального уровня	44 человек / 24 %
Федерального уровня	9 человек / 4 %
Международного уровня	32 человек / 15 %

1.4.Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования;
- независимой оценки качества образования.

Основные объекты внутришкольного контроля в 2024г:

- учебно-воспитательный процесс;
- комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение общего образования (всеобуч);
- введение ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- школьная документация;
- психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа;
- методическая работа;
- социальная работа;
- безопасность учебно-воспитательного процесса, сохранение здоровья обучающихся;
- организация питания;
- антитеррористическая работа и пропускной режим;
- состояние материально-технической базы школы.

Результаты усвоения АООП:

Количество учащихся		Средний балл		На «4» и «5»	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
209 чел.	215 чел.	3,85	3,83	42 чел.	39 чел.

Качество знаний:

Успешность		Качество знаний		С одной «3»	
2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
98,56%	100%	69,37%	75,49%	9 чел.	10 чел.

Анализ текущих результатов по предметам за 2024 учебный год (по итогам промежуточной аттестации):

Предметы	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Качество	Качество	Качество	Средний балл

Математика	68%	3,7	70%	4,1
Русский язык	67%	3,9	62%	3,7
История	64%	4,0	57%	3,8
География	47%	3,5	55%	3,7
Биология	53%	3,7	53%	3,6
Трудовое обучение	76%	3,9	73%	3,9

В школе ежегодно проводится оценка индекса физического здоровья обучающихся

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Основная группа	44 31,4%	41 27,8%
Подготовительная группа	51 36,4%	63 42,8%
Специальная группа	39 27,8%	34 23,1%
Освобождены от уроков физкультуры	6 4,2%	9 6,1%

Отслеживаются группы здоровья обучающихся.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год.
1 группа	-	1 0,6%
2 группа	29 20,7%	23 15,6%
3 группа	34 24,2%	52 35,3%
4 группа	34 24,2%	32 21,7%
5 группа.	43 30,7%	39 26,5%

1.5.Востребованность выпускников

№ п/п	Показатель	Реализуемая образовательная программа	Количество
1.	Выпускники 11 классов	Адаптированная основная программа профессионального обучения	9
2.	Выпускники 9 классов	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	Адаптированная основная программа профессионального обучения	13
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций		0

5.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	8
6.	Поступили в образовательные организации:		4
	ВУЗы		0
	СПО	Адаптированная основная программа профессионального обучения	4
7.	Не продолжили обучение		1 (на пенсии по инвалидности)
8.	Трудоустроены		1

1.6. Кадровое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. В школе сложился стабильный творческий коллектив педагогов – единомышленников. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. 47 педагогов (это 98% от общей численности педагогов) имеют высшее педагогическое образование (1% на данный момент обучается). Один педагог проходит обучение по программе бакалавриат в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Одним из показателей повышения квалификации педагогов является прохождение аттестации. В 2024 учебном году аттестовались 10 человек. Из них 4 аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую, 1 человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все аттестующиеся учителя своевременно прошли курсы повышения квалификации, имеют публикации, выступления на городском и республиканских уровнях, принимают активное участие в проводимых семинарах, педагогических чтениях и конференциях. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Аттестация педагогических работников:

Год	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2024	21ч (45%)	12ч (25%)

По итогам 2024 года школа продолжает работу по применению профессиональных стандартов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает отдельное помещение площадью 50,1 кв.м, объединяющее абонемент, читальный зал и книгохранилище. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. Читателями библиотеки являются обучающиеся школы, учителя, сотрудники, родители (законные представители) и студенты ГППИ, проходящие практику на базе школы. В библиотеке имеется алфавитный каталог, картотеки, ведется электронный каталог учебников и художественной литературы. На базе школьной библиотеки создана медиатека.

Для работы заведующего библиотекой установлен компьютер с выходом в Интернет и в локальную сеть школы, множительная техника.

Библиотека обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов и информации;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- предоставляет услуги межбиблиотечного абонементов;
- содействует формированию информационной культуры.

Работа библиотеки велась по плану, утвержденному директором школы.

Основные показатели библиотеки за год:

- Читателей-218;
- Посещений-4446;
- Книговыдач-7318.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки насчитывает 6675 экземпляра.

Из них:

- учебники -2177 экз.;
- художественная и детская литература-1384экз.;
- справочная литература – 150 экз.;
- научно-популярная литература -1185 экз.;
- учебно-методическая литература-1844 экз.

В сентябре все обучающиеся были обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам. В марте был оформлен заказ на новые учебники в электронной системе АИС «Книгозаказ». Было заказано 64 экземпляров учебников на сумму 69 952,85рублей.

С целью профилактики сохранности учебников каждый месяц проводятся рейды, в ходе которого проверяются наличие обложек, закладок, уголков на учебниках.

За год проведено 9 рейдов по проверке сохранности учебников.

Также ведется работа с фондом художественной литературы

- по изучению состава фонда и анализа его использования;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- выдача документов читателям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- проверка правильности расстановки фонда.

1.8.Материально-техническая база

Образовательное учреждение находится в одном здании. Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Имеется:

- учебное здание основное на 220 мест, площадь 1937,8 кв. м., год построения 1958г., капремонт не производился;
- комбинированные мастерские площадь 71 кв. м. год построения 1964г.;
- пришкольная территория 8262,1 кв. м.;
- учебно-опытный участок 500 кв. м.;
- теплица круглогодичная площадью 171,5 кв. м.;

- теплица сезонная площадью 48 кв. м.;
 - теплица поликарбонатная 36 кв. м.
- Техника:
- автобус - ПАЗ 3205370;
 - автомобиль легковой - LADA – 2107.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 23 учебных кабинета, в том числе 2 столярные и 1 швейная мастерские, кабинет растениеводства, кабинет СБО, кабинеты узких специалистов, кабинет музыки и ритмики, кабинет информатики, сенсорная комната. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами для успешной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированной основной программы профессионального обучения, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и соответствуют всем требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинет биологии и географии, кабинет растениеводства, кабинет информатики, кабинет СБО/кулинарии, кабинет музыки и ритмики, одна швейная и две столярных мастерских.

Кабинет социально-бытовой ориентировки оснащен всем необходимым оборудованием, имеется бытовая техника: телевизор, электрическая плита и чайник, микроволновая печь, кухонный комбайн. В прилегающем санузле размещена стиральная машина. Кабинет также оснащен мебелью: кухонный гарнитур, обеденный стол на 12 мест.

Мастерские обеспечены технологическим оборудованием, необходимым для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированной основной программы профессионального обучения.

Для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся в школе имеется два электронных ручных видео увеличителя СОКОЛ, документ-камера IQBoardIQView E6510 с микрофоном. Данные учебно-методические аппараты настроены под зрительные возможности слабовидящих обучающихся, активно используются в учебно-воспитательном процессе и положительно влияют на качество усвоения учебного материала в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой. Педагогами школы для слабовидящих обучающихся, в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой с целью успешного усвоения слабовидящими обучающимися учебного материала, разрабатываются дидактические и наглядные пособия (отпечатанные увеличенным шрифтом).

Для обеспечения входа в здание для инвалидов переоборудована входная группа образовательного учреждения.

С целью беспрепятственного доступа в школу установлен стационарный пандус с поручнями. Нанесена контрастная маркировка прозрачных дверей для идентификации дверного проема слабовидящими людьми и людьми с когнитивными ограничениями.

Для безопасного движения посетителей по лестнице на все лестничные марши образовательного учреждения, включая входную группу, нанесена контрастная маркировка ступеней. Край ступени по всему периметру выделен полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к основному цвету ступеней.

Также лестничные пролеты между этажами, спуск в спортивный зал, санузел на 1 этаже оборудованы опорными и направляющими поручнями.

При переходе из холла в правое крыло 1 этажа, ведущего к кабинету педагога-психолога и сенсорной комнате, кабинету логопеда, медицинскому пункту, кабинету ЛФК смонтирован откидной пандус, который представляет собой две соединенные между собой аппарели (наклонные площадки), которые при необходимости можно устанавливать на лестнице при движении инвалида-колясочника, а затем с легкостью поднимать и

закреплять в вертикальном положении к стене. Таким образом, он не затрудняют движение остальных посетителей.

Школьная столовая имеет рабочие цеха и необходимое технологическое оборудование. Столовая обеспечена штатами. Для организации питания детей столовая оборудована на 70 посадочных мест. Организовано для всех детей бесплатное горячее 2-х разовое питание. Охват горячим питанием составляет 100%.

В школе имеется медицинский кабинет с отдельной процедурной комнатой, оборудованный для оказания первой медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым современным оборудованием. Медицинское обслуживание организовано по договору с БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». Медицинским работником оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы по ЗОЖ, организована фитотерапия, осуществляется прием витаминов.

Имеется один компьютерный класс: оборудованный компьютерами (7 штук) и видеопроектором.

38 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет (до 40 Мбит/с). В школе имеется 2 интерактивных доски и 8 проекторов. Мобильный комплект (ноутбук+проектор) устанавливается в предметные кабинеты по предварительной заявке. В рамках реализации национального проекта «Образование» федеральной программы «ЦОС» оснащены три кабинета компьютерной техникой:

- 15 ноутбуков
- 15 мышек
- 2 МФУ
- 3 видеокамеры
- 1 тележка
- 3 интерактивных панели
- 3 стойки

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АООП образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»**

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе 10-11 классов	12 человек
	Численность учащихся по программе профессионального обучения(10,11 класс)	16 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человек/ 61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 43 %
1.19.1	Регионального уровня	44 человек / 24%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек / 4 %
1.19.3	Международного уровня	32 человек / 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	33человек/ 70%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек/ 45 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	203 человек/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Выводы

Анализ показателей указывает, что ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.