

Для обучающихся по 2 варианту ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляется специальная индивидуальная программа развития, куда включается календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана.

**Речь и альтернативная коммуникация
(34часа)**

№	Дата	Тема
		1 четверть (01.09-29.10)
1	07.09	«Овощи»
2	14.09	«Овощи». Игра «Что в корзине?» Узнавание графического изображения буквы в слоге, слове «А»
3	21.09	Игра – инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп»
4	28.09	Игра – инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп»
5	05.10	«Фрукты» Узнавание графического изображения буквы в слоге, слове «У»
6	12.10	«Фрукты». Игра « Найди и назови фрукт»
7	19.10	«Овощи и фрукты»
8	26.10	«Овощи и фрукты». Дидактические игры.
		2 четверть (07.11-30.12)
9	09.11	«Осень». Приметы осени. Узнавание графического изображения буквы в слоге, слове «М».
10	16.11	Рассматривание, обсуждение картин.
11	23.11	Составление предложений по картине «Осень».
12	30.11	Чтение стихотворения «Вот и осень на дворе» Узнавание графического изображения буквы в слоге, слове «О».
13	07.12	Чтение «Сказки об умном мышонке» С. Маршака
14	14.12	Чтение, обсуждение «Сказки об умном мышонке» С. Маршака
15	21.12	Рассматривание картины «Новый год».
16	28.12	Атрибуты Нового года.
		3 четверть (11.01-18.03)
17	11.01	«Зима». Приметы зимы.
18	18.01	Рассматривание картины «Зимой на прогулке» Узнавание графического изображения буквы в слоге, слове «С».
19	25.01	«Зимние гости». Рассматривание птиц.
20	01.02	Чтение рассказа «Танина варежка».
21	08.02	Беседа о знакомых профессиях (шофер, няня, повар)
22	15.02	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»
23	22.02	Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Составление предложений.
24	01.03	Чтение «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака
25	15.03	Чтение и обсуждение «Сказки о глупом мышонке»
		4 четверть (27.03-26.05)
26	29.03	Группировка предметов по их назначению.
27	05.04	Обращение по имени к собеседнику словом «Привет»
28	12.04	Поддержание контакта. Выражение своих желаний («Дай»), выражение просьбы о помощи («Помоги»)
29	19.04	Выражение согласия: жестом (кивок головы), словом («Да»)

30	26.04	Выражение несогласия: жестом (покачать головой из стороны в сторону), словом («Нет»)
31	03.05	<i>Завершение контакта.</i> Прощание с собеседником: жестом (помахать рукой), словом («До свидания»)
32	10.05	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.
33	17.05	Понимание слов, противоположных по значению (большой - маленький, злой - добрый) и др.
34	24.05	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.).
Итого		34 часа

**Математические представления
(34 часа)**

№	Дата	Тема
1 четверть (01.09-29.10)		
1	07.09	Выделение отдельных предметов из группы
2	14.09	Объединение предметов в группы;
3	21.09	Нахождение предметов много и один в окружающей обстановке
4	28.09	Обследование, различение, правильное называние геометрических фигур: круг.
5	05.10	Обследование, различение, правильное называние геометрических фигур: квадрат.
6	12.10	Обследование, различение, правильное называние геометрических фигур: треугольник.
7	19.10	Обследование, различение, правильное называние геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник
8	26.10	Ориентировка в основных пространственных направлениях: <i>Различение правой и левой руки</i>
2 четверть (07.11-30.12)		
9	09.11	<i>Различение правой и левой руки</i>
10	16.11	<i>Пространственные направления от себя: справа (направо), слева (налево).</i>
11	23.11	<i>Пространственные направления от себя: впереди (вперед), сзади (назад).</i>
12	30.11	<i>Пространственные направления от себя: верх, вниз</i>
13	07.12	<i>Пространственные направления от себя: справа (направо), слева (налево), впереди (вперед), сзади (назад), вверх, вниз</i>
14	14.12	Ориентировка в пространственных направлениях на плоскости: <i>Слева, справа</i>
15	21.12	Ориентировка в пространственных направлениях на плоскости: <i>Вверху, внизу</i>
16	28.12	Ориентировка в пространственных направлениях на плоскости: <i>Слева, справа</i>

		<i>Вверху, внизу</i>
		3 четверть (11.01-18.03)
17	11.01	Сравнение двух предметов контрастных и одинаковых размеров по длине путем приложения
18	18.01	Сравнение двух предметов контрастных и одинаковых размеров по ширине путем приложения
19	25.01	Сравнение двух предметов контрастных и одинаковых размеров по высоте, пользуясь приемом приложения
20	01.02	Соотнесение предметов одной группы с предметами другой, пользуясь приемом: <i>Наложения</i>
21	08.02	Соотнесение предметов одной группы с предметами другой, пользуясь приемом: <i>Приложения</i>
22	15.02	Соотнесение предметов одной группы с предметами другой, пользуясь приемами: <i>Наложения</i> <i>Приложения</i>
23	22.02	Практическое выяснение, в какой из групп больше (меньше) предметов, используя приемы наложения и приложения
24	01.03	Практическое выяснение, в какой из групп больше (меньше) предметов, используя приемы наложения и приложения
25	15.03	Воспроизведение заданного количества звуков и движений в пределах 1-3 без счета и называния числа
		4 четверть (27.03-26.05)
26	29.03	Воспроизведение заданного количества звуков и движений в пределах 1-3 без счета и называния числа
27	05.04	Воспроизведение заданного количества звуков и движений в пределах 1-3 без счета и называния числа
28	12.04	Различение групп, содержащих 1 и 2, предмета на основе сопоставления их элементов один к одному. Называние общего количества предметов на основе счета учителя
29	19.04	Различение групп, содержащих 1 и 2, 2 и 3 предмета на основе сопоставления их элементов один к одному. Называние общего количества предметов на основе счета учителя
30	26.04	Различение групп, содержащих 1 и 2, 2 и 3 предмета на основе сопоставления их элементов один к одному. Называние общего количества предметов на основе счета учителя
31	03.05	Образование числа 4.
32	10.05	Образование числа 5.
33	17.05	Счет до 5.
34	24.05	Счет до 5.
Итого		34 часа

**«Окружающий природный мир»
(34 часа)**

№	Дата	Тема
		1 четверть (01.09-29.10)
1	07.09	Растительный мир

		Растения (дерево, куст, трава) и их части (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок).
2	14.09	Знание значения частей растения
3	21.09	Деревья (береза, ель, сосна, клен), их различие.
4	28.09	Знание строения дерева (корень, ствол, ветки, листья)
5	05.10	Осень. Экскурсия «Золотая осень».
6	12.10	Фрукты (яблоко, груша, банан, апельсин, мандарин).
7	19.10	Различение съедобных и несъедобных частей фруктов.
8	26.10	Овощи (лук, картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок).
		2 четверть (07.11-30.12)
9	09.11	Различение съедобных и несъедобных частей овощей.
10	16.11	Животный мир Знание строения домашнего животного. Знание питания домашнего животного.
11	23.11	Различение домашних животных (кот, собака, корова, свинья, лошадь).
12	30.11	Знание строения дикого животного. Знание питания дикого животного.
13	07.12	Различение диких животных (заяц, лиса, волк, медведь, белка)
14	14.12	Знание строения домашней птицы. Знание питания домашней птицы.
15	21.12	Узнавание домашних птиц (курица, петух, утка, гусь, индюк)
16	28.12	Знание строения птицы. Знание питания птицы.
		3 четверть (11.01-18.03)
17	11.01	Различение зимующих птиц (ворона, воробей, голубь, синица, снегирь)
18	18.01	Зима. Экскурсия «Зима»
19	25.01	Объекты неживой природы Знание свойств воздуха.
20	01.02	Узнавание(различение) солнца и луны солнца и луны в жизни человека.
21	08.02	Значение воздуха в природе и жизни человека
22	15.02	Знание свойств воды, ее значение в жизни человека.
23	22.02	Узнавание реки.
24	01.03	Весна. Экскурсия «Весна»
25	15.03	Временные представления. Различение частей суток (утро, день, вечер, ночь)
		4 четверть (27.03-26.05)
26	29.03	Представление о сутках как о последовательности.
27	05.04	Соотнесение частей суток с видами деятельности
28	12.04	Узнавание (различение) дней недели
29	19.04	Различение выходных и рабочих дней
30	26.04	Узнавание времен года по характерным признакам
31	03.05	Представление о годе как последовательности смены сезонов
32	10.05	Соотнесение явлений природы с временем года.
33	17.05	Рассказ по картинкам о погоде текущего дня.
34	24.05	Лето. Экскурсия «Лето красное»
Итого		34 часа

**«Окружающий социальный мир»
(68 занятий)**

№	Дата	Тема
		1 четверть (01.09-29.10)
1	01.09	Здравствуй, школа! Я – ученик. Учитель.
2	02.09	Школа. Правила поведения в школе, на уроке, на перемене.
3	08.09	Профессий людей, работающих в школе
4	09.09	Соотнесение работника школы с его профессией
5	15.09	Мой класс. Ориентация в зонах класса (учебная, игровая)
6	16.09	Моя парта. Школьные принадлежности. Тетрадь, карандаш. Ручка.
7	22.09	Игрушки и учебные принадлежности. Игра «Что я беру с собой в школу?»
8	23.09	Школа. Ознакомление со школьными помещениями. Коридор.
9	29.09	Школа: столовая.
10	30.09	Школа: кабинет врача
11	06.10	Знание способов проявления дружеских отношений
12	07.10	Социально приемлемое выражение интереса к другому человеку
13	13.10	Внимание! Светофор!
14	14.10	Квартира, дом, двор Назначение комнат
15	20.10	Узнавание домов каменный, деревянный, городской, сельский
16	21.10	Узнавание мест общего пользования в доме чердак, подвал, лестничная площадка
17	28.10	Знание правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме
18	29.10	Узнавание помещений квартиры спальная, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон
		2 четверть (07.11-30.12)
19	10.11	Знание функционального назначения помещений квартиры
20	11.11	Сообщение своего домашнего адреса
21	17.11	Узнавание своего домашнего адреса на слух
22	18.11	Соблюдение правил безопасного поведения во дворе
23	24.11	Мебель: стол, стул, шкаф, диван.
24	25.11	Посуда: тарелка, чашка, ложка.
25	01.12	Домашние помощники: чайник, утюг.
26	02.12	Семья. Члены семьи.
27	08.12	Семья. Дети – взрослые.
28	09.12	Узнавание электробытовых приборов
29	15.12	Соблюдение правил безопасности при обращении с электробытовыми приборами
30	16.12	Узнавание посуды для приготовления пищи, кастрюля, сковорода, чайник, половник
31	22.12	Узнавание предметов из бумаги
32	23.12	Соблюдение правил безопасности при обращении с инструментами для работы с бумагой
33	29.12	Празднование Нового года.
34	30.12	Атрибуты Нового года
		3 четверть (11.01-18.03)
35	12.01	Инструменты для работы с бумагой.
36	13.01	Продавец-покупатель. Игра «Магазин».

37	19.01	Врач-пациент. Игра «Больница».
38	20.01	Игра «Парикмахер»
39	26.01	Водитель-пассажир. Игра «В транспорте».
40	27.01	Умение содержать в чистоте свои вещи.
41	02.02	Умение содержать в определенном порядке свои вещи.
42	03.02	Умение содержать в чистоте школьные принадлежности.
43	09.02	Ведение дежурства в классе.
44	10.02	Поведение в гостях.
45	16.02	Умение правильно вести себя в транспорте, общественных местах.
46	17.02	Узнавание посуды для приготовления пищи кастрюля, сковорода, чайник, половник
47	24.02	День защитника Отечества. Подарок для папы.
48	02.03	Знание назначения предметов посуды
49	03.03	8 Марта – мамин праздник. Подарок для мамы.
50	09.03	Узнавание кухонного инвентаря тёрка, овощечистка, разделочная доска
51	10.03	Знание назначения кухонного инвентаря
52	16.03	Продукты питания. Узнавание напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус
53	17.03	Узнавание молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус
		4 четверть (27.03-26.05)
54	30.03	Узнавание молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус
55	31.03	Узнавание упаковок с молочным продуктом
56	06.04	Знание правил хранения молочных продуктов
57	07.04	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Узнавание предметов из бумаги.
58	13.04	Знание свойств бумаги
59	14.04	Узнавание инструментов для работы с бумагой ножницы, шило, дырокол.
60	20.04	Соблюдение правил безопасности при обращении с инструментами для работы с бумагой
61	21.04	Соблюдение правил безопасности в общественных местах
62	27.04	Город. Различение частей улицы (проезжая часть, тротуар)
63	28.04	Узнавание знаков дорожного движения, пешеходный переход, зебра, светофор
64	04.05	Транспорт. Узнавание мест посадки и высадки из автобуса
65	05.05	Знание правил пользования общественным транспортом
66	11.05	Страна. Знание названия нашего государства
67	12.05	Узнавание президента РФ на фото и видео
68	18.05	Знание традиций и атрибутов праздников Новый год, День Победы, 8 марта, 23 февраля, Пасха
Итого		68 часов

**«Человек»
(34 часа)**

№	Дата	Тема
		1 четверть (01.09-29.10)

1	07.09	Представление о себе. О мальчиках и девочках. Взаимоотношения мальчиков и девочек.
2	14.09	Различение частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо).
3	21.09	Различение частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы).
4	28.09	Различение частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела.
5	05.10	Различение частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб). Знание назначения частей лица.
6	12.10	Различение частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица.
7	19.10	Знание строения человека. Скелет, его назначение.
8	26.10	Мышцы, их назначение. Кожа. Назначение кожи.
2 четверть (07.11-30.12)		
9	09.11	Различение внутренних органов человека на схеме тела: сердце. Знание назначения сердца.
10	16.11	Различение внутренних органов человека на схеме тела: легкие. Знание назначения легких.
11	23.11	Различение внутренних органов человека на схеме тела: желудок. Знание назначения желудка
12	30.11	Вредные привычки. Виды деятельности для организации своего свободного времени
13	07.12	Семья. Узнавание членов семьи. Различение социальных ролей членов семьи.
14	14.12	Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.
15	21.12	Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.
16	28.12	Гигиена тела. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.
3 четверть (11.01-18.03)		
17	11.01	Нанесение крема на руки.
18	18.01	Подстригание ногтей ножницами.
19	25.01	Очищение носового хода.
20	01.02	Расчесывание волос.
21	08.02	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос.
22	15.02	Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.
23	22.02	Мытье ушей. Чистка ушей.
24	01.03	Гигиена интимной зоны.
25	15.03	Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).
4 четверть (27.03-26.05)		
26	29.03	Обращение с одеждой и обувью.

		Различение предметов одежды (пальто, шуба, куртка, плащ)
27	05.04	Различение предметов одежды (свитер, рубашка, блузка, жилетка).
28	12.04	Различение предметов обуви (сапоги, валенки, ботинки, туфли, кроссовки, сандалии, тапочки).
29	19.04	Различение по сезонам предметов одежды
30	26.04	Различение по сезонам предметов обуви.
31	03.05	Различение по сезонам головных уборов.
32	10.05	Различение видов одежды и обуви (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды и обуви в зависимости от предстоящего мероприятия.
33	17.05	Завязывание шнурков
34	24.05	Завязывание шнурков
Итого		34 часа

**«Домоводство»
(34 часа)**

№ п\п	Дата	Тема
1 четверть (01.09-29.10)		
1	07.09	Обращение с кухонным инвентарём Что мы называем посудой?
2	14.09	Посуда для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка).
3	21.09	Посуда для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).
4	28.09	Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник)
5	05.10	Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)
6	12.10	Кухонные принадлежности (овощечистка, тёрка, разделочная доска)
7	19.10	Кухонные принадлежности (овощечистка, тёрка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг)
8	26.10	Кухонные принадлежности (овощечистка, тёрка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, открывалка)
2 четверть (07.11-30.12)		
9	09.11	Различение чистой и грязной посуды.
10	16.11	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.
11	23.11	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Игра «Помощница»
12	30.11	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.
13	07.12	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Игра «Поможем накрыть на стол»
14	14.12	Приготовление пищи. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.

15	21.12	Заваривание чая.
16	28.12	Заваривание чая. Игра «В гости к нам пришли друзья»
3 четверть (11.01-18.03)		
17	11.01	Уборка территории. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Работа лопатой.
18	18.01	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Работа лопатой.
19	25.01	Уход за вещами Различение чистой и грязной одежды. Подготовка к стирке.
20	01.02	Сортировка белья по цвету.
21	08.02	Стирка мелких вещей. Принадлежности для стирки.
22	15.02	Складывание белья и одежды.
23	22.02	Вывешивание одежды на «плечики».
24	01.03	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.
25	15.03	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.
4 четверть (27.03-26.05)		
26	29.03	Уборка помещения Уборка мебели. Различение чистой и грязной мебели.
27	05.04	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
28	12.04	Вытирание поверхности мебели сухой тряпкой от пыли. Соблюдение последовательности действий при вытирании мебели (приготовление тряпок, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам).
29	19.04	Вытирание поверхности мебели сухой тряпкой от пыли. Соблюдение последовательности действий при вытирании мебели (приготовление тряпок, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам).

30	26.04	Вытирание поверхности мебели сухой тряпкой от пыли. Соблюдение последовательности действий при вытирании мебели (приготовление тряпок, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам).
31	03.05	Уборка пола. Работа с веником.
32	10.05	Сметание мусора на полу в определенное место.
33	17.05	Заметание мусора на совок.
34	24.05	Уборка территории. Уборка бытового мусора.
Итого		34 часа

**«Изобразительное искусство»
(34 часа)**

№ п/п	Дата	Тема урока
		1 четверть (01.09-29.10)
1	08.09	Лепка «Знакомство с пластилином» (узнавание (различение) пластичных материалов), инструменты для работы (подложка, стека).
2	15.09	Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» (узнавание (различение) материалов и инструментов для рисования (краски, карандаши, палитра, кисти, емкость для воды).
3	22.09	Лепка «Конфетка» (разминание пластилина).
4	29.09	Рисование «Дождливая тучка» (оставление графического следа).
5	06.10	Аппликация «Такая разная бумага» (узнавание (различение) разных видов бумаги (цветная бумага, картон, салфетка), инструменты для работы (трафарет, ножницы).
6	13.10	Рисование «Яблоки» (освоение приемов рисования карандашом, обводка по трафарету).
7	20.10	Аппликация «Шарики катятся по дорожке» (соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации).
8	27.10	Лепка «Хлебная соломка» (раскатывание пластилина).
		2 четверть (07.11-30.12)
9	10.11	Рисование «Осенний листопад» (повторение основных цветов, соблюдение последовательности действий при работе с красками).
10	17.11	Аппликация «Яблоко и груша на тарелке» (соединение деталей между собой).
11	24.11	Лепка «Бублик» (раскатывание колбаски, соединение в кольцо).
12	01.12	Рисование «Листочки» (закрашивание внутри контура).
13	08.12	Аппликация «Разноцветные шары» (выбор цвета).
14	15.12	Лепка «Мячик» (отрывание от целого куска, разминание, раскатывание пластилина).

15	22.12	Рисование «Травка» (рисование вертикальных линий).
16	29.12	Лепка «Колобок» (отрывание от целого куска, разминание, раскатывание пластилина).
3 четверть (11.01-18.03)		
17	12.01	Рисование «Воздушные шары» (закрашивание внутри контура).
18	19.01	Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках» (соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации).
19	26.01	Лепка «Апельсин» (отрывание от целого куска, разминание, раскатывание пластилина).
20	02.02	Рисование «Разноцветные обручи» (освоение приемов рисования карандашом).
21	09.02	Лепка «Крендельки» (сгибание колбаски в колечко).
22	16.02	Аппликация «Домик» (сгибание листа бумаги пополам).
23	23.02	Рисование «Елочка» (рисование по точкам).
24	02.03	Лепка «Печенье» (отрывание от целого куска, разминание, раскатывание пластилина).
25	16.03	Аппликация на полоске «Шарики и кубики» (соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации)
4 четверть (27.03-26.05)		
26	30.03	Аппликация «Солнышко» (сминание бумаги).
27	06.04	Лепка «Погремушка» (отрывание от целого куска, разминание, раскатывание на доске).
28	13.04	Рисование «Деревья» (оставление графического следа).
29	20.04	Лепка «Неваляшка (из шаров)» (катание шариков разных размеров, сборка по образцу из нескольких шаров).
30	27.04	Аппликация «Узоры на тарелке» (сборка изображения объекта из нескольких деталей).
31	04.05	Рисование «Цветы в траве» (выбор цвета для рисования)
32	11.05	Аппликация «Одуванчик» (сборка изображения объекта из нескольких деталей).
33	18.05	Лепка «Красный шарик» (размазывание пластилина по шаблону (внутри) контура)).
34	25.05	Рисование «Светит солнышко» (коллективная работа) - соблюдение последовательности действий при работе с красками.
Итого		34 часа

**Коррекционно-развивающие занятия
(68 часов)**

№	Дата	
1 четверть (01.09-29.10)		
1	01.09	Количественные представления Цвет. Нахождение предмета по цвету.
2	02.09	Нахождение предмета по форме.
3	08.09	Нахождение предмета по цвету и форме.
4	09.09	Различение множеств «один», «много»
5	15.09	Различение множеств «мало», «пусто»
6	16.09	Различение множеств «один», «много», «мало», «пусто»
7	22.09	Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, одинаково)
8	23.09	Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, одинаково)
9	29.09	Занятия на развитие пространственной ориентировки

		Ориентировка в пространственном положении частей собственного тела,.
10	30.09	Ориентировка в пространственном положении частей тела другого человека.
11	06.10	Ориентировка в пространственном положении частей собственного тела, частей тела другого человека.
12	07.10	Понятия: «верх», «низ».
13	13.10	Понятия: «верх», «низ». Дидактические игры.
14	14.10	Ориентировка в пространственном положении куклы.
15	20.10	Ориентировка в пространственном положении куклы, игрушечных животных.
16	21.10	Понятия: «лево», «право».
17	28.10	Понятия: «лево», «право».
18	29.10	Понятия: «лево», «право». Дидактические игры
		2 четверть (07.11-30.12)
19	10.11	Ориентировка в пространстве (определение правой, левой стороны).
20	11.11	Ориентировка в пространстве (определение правой, левой стороны).
21	17.11	Ориентировка на плоскости листа.
22	18.11	Ориентировка на плоскости листа. Дидактические игры.
23	24.11	<i>Занятия на развитие мыслительных операций.</i> Группировка предметов по цвету.
24	25.11	Группировка предметов по величине.
25	01.12	Группировка предметов по цвету, по величине.
26	02.12	Нахождение четвёртого лишнего.
27	08.12	Нахождение четвёртого лишнего.
28	09.12	Нахождение закономерности и продолжение ряда предметов.
29	15.12	Нахождение закономерности и продолжение ряда предметов.
30	16.12	<i>Занятия на развитие познавательных процессов.</i> Узнавание знакомых предметов среди других (развитие памяти, внимания).
31	22.12	Узнавание знакомых предметов среди других (развитие памяти, внимания).
32	23.12	Узнавание знакомых предметов среди других (развитие памяти, внимания). Дидактические игры.
33	29.12	Выкладывание изображений из геометрических фигур (развитие наблюдательности).
34	30.12	Выкладывание изображений из геометрических фигур (развитие наблюдательности).
		3 четверть (11.01-18.03)
36	12.01	Выкладывание изображений из счётных палочек (развитие наблюдательности).
37	13.01	Выкладывание изображений из счётных палочек (развитие наблюдательности).
38	19.01	Составление разрезных картинок из 3-4 частей (развитие способности целостного восприятия объектов).
39	20.01	Составление разрезных картинок из 3-4 частей (развитие способности целостного восприятия объектов).
40	26.01	Определение свойств предметов (тёплый-холодный, твёрдый-мягкий) (развитие анализаторов).

41	27.01	Определение свойств предметов (тёплый-холодный, твёрдый-мягкий) (развитие анализаторов).
42	02.02	Нахождение и выделение в тексте заданной буквы, цифры, формы (развитие наблюдательности)
43	03.02	Нахождение и выделение в тексте заданной буквы, цифры, формы (развитие наблюдательности)
44	09.02	Разучивание стихотворений на слух.
45	10.02	Разучивание стихотворений на слух.
46	16.02	Разучивание стихотворений по пиктограммам.
47	17.02	Разучивание стихотворений по пиктограммам.
48	24.02	Занятия на расширение представлений об окружающей действительности. Различение, называние диких животных
49	02.03	Различение, называние детёнышей диких животных
	03.03	Различение, называние детёнышей диких животных
50	09.03	Различение, называние детёнышей домашних животных
51	10.03	Различение, называние овощей.
52	16.03	Различение, называние фруктов
53	17.03	Различение, называние растений леса.
		4 четверть (27.03-26.05)
54	30.03	Различение, называние растений огорода.
55	31.03	Различение, называние растений сада.
56	06.04	Занятия на развитие коммуникативных способностей. Знание, соблюдение правил общения.
57	07.04	Знание, соблюдение правил общения при знакомстве
58	13.04	Соблюдение правил при игре.
59	14.04	Обращение с просьбой.
60	20.04	Составление небольших диалогов.
61	21.04	Занятия на развитие мелкой моторики и артикуляции. Выполнение пальчиковой гимнастики.
62	27.04	Лепка знакомых букв.
63	28.04	Выкладывание из мозаики знакомых букв, цифр
64	04.05	Определение положения губ.
65	05.05	Определение положения кончика языка. Навинчивание гаечек.
66	11.05	Рисование узора, соединяя точки.
67	12.05	Рисование узора, соединяя точки.
68	18.05	Штриховка в различных направлениях.
Итого		68 часов

**Учебно-тематический план
коррекционно-развивающих занятий по курсу
«Сенсорное развитие»**

№	Дата	Тема
1 четверть (8 часов)		
Диагностика.		
1.	05.09	Игра «Приветствие». Беседа.
2.	12.09	Определение уровня развития сенсорно - перцептивной сферы.
1. Зрительное восприятие.		
1.	19.09	Упражнения на развитие зрительного восприятия зрительной памяти.
2.	26.09	Упражнения: «Посмотри на меня», «Задержи взгляд», «Посмотри вверх, вниз,

		вправо, влево» и др.
3.	03.10	Закрепление сенсорных оптических эталонов. «Собери гирлянду», «Коврики из цветных полосок». Раскрашивание в заданном цвете.
4.	10.10	Зрительная гимнастика, игры на развитие пространственной ориентировки.
5.	17.10	Зашумленные картинки.
6.	24.10	Основные формы: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
2 четверть (8 часов)		
7.	07.11	Ахроматические цвета: белый, черный, серый
8.	14.11	Понятие о величине: «большой», «маленький». Сравнение предметов по величине.
9.	21.11	Игры конструктором геометрическим материалом.
10.	28.11	Упражнения для профилактики и коррекции зрения.
2. Слуховое восприятие.		
1.	05.12	Дидактические игры на определение шумов.
2.	12.12	Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» с выполнением релаксирующих упражнений.
3.	19.12	Соотнесение различных звуков с их источниками.
4.	26.12	Музыкальные звуки. Прослушивание муз. мелодий.
3 четверть (10 часов)		
5.	16.01	Упр. на развитие слухомоторной координации.
6.	23.01	Выстукивание определённого ритма по образцу.
7.	30.01	Прослушивание музыкальных мелодий. Различение мелодии по эмоциональному характеру: весёлая, грустная.
8.	06.02	Музыкально-ритмические упражнения.
3. Кинестетическое восприятие.		
1.	13.02	Упражнения на развитие статической координации движений пальцев рук.
2.	20.02	Игры на развитие пространственных представлений (с прищепками, скрепками, гвоздиками).
3.	27.02	Игры и упражнения с сенсорным материалом.
4.	02.03	Игра с шариками су-джок и массажными мячиками
5.	02.03	Упражнения с использованием «сенсорной тропы», «массажной тропы».
6.	13.03	Упражнения на развитие ориентировки в схемателе.
4 четверть (8 часов)		
7.	27.03	Музыкально-ритмические упражнения. Упр. на координацию движений.
8.	03.04	Упражнения на развитие графомоторных навыков.
4. Восприятие запаха		
1.	10.04	Игра «Ароматная коробочка».
2.	17.04	Игра «Определи предмет по запаху».
5. Восприятие вкуса		
1.	24.04	Игра «Что бывает сладким, солёным, горьким, кислым?»
2.	03.05	Игры на определение вкусовых ощущений: «Попробуй игадай», «Узнай и сравни», «Найди пару».
Диагностика.		
1.	15.05	Диагностическое занятие.
2.	22.05	Диагностическое занятие.
Итого: 34 часа		

Адаптивная физкультура	
-------------------------------	--

№	Дата	Тема	Кол-во часов
<i>Построения перестроения.</i>			
1.	01.09	Т.Б. на уроках по физической культуре	1
2.	06.09	Построение в шеренгу по одному.	1
3.	08.09	Равнение по начерченной линии.	1
4.	13.09	Размыкание на вытянутые руки по показу учителя.	1
5.	15.09	Перестроение из шеренги в круг	1
6-7.	20.09 22.09	Выполнение команд по показу учителя: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «Бегом марш!», «Стой! ».	2
8-9.	27.09 29.09	Повороты «направо», «налево», по показу учителя и по команде.	2
<i>Легкая атлетика</i>			
10.	04.10	Ходьба по линии	1
11	06.10	Ходьба в колонне по одному	1
12	11.10	Ходьба по два взявшись за руки	1
13-14.	13.10 18.10	Свободный бег, бег на носках.	2
15.	20.10	Прыжки на одной ноге.	1
16.	25.10	Прыжки на двух ногах на месте	1
17.	27.10	Метание теннисного мяча в цель	1
18.	08.11	Метание теннисного мяча на дальность	1
<i>Оздоровительная и корригирующая гимнастика</i>			
19	10.11	Упражнения на дыхание в различных исходных положениях	1
20-21	15.11 17.11	Упражнения на развитие общей и мелкой моторики с маленькими и большими мячами, гимнастическими палками	2

22-23	22.11 24.11	Упражнения для развития координации движения: ходьба по начерченным линиям, ходьба правым и левым боком с различным положением рук на гимнастической скамейке с помощью учителя	2
24	29.11	Лазание, перелезание (лазание вверх и спуск вниз по гимнастической стенке с помощью учителя)	1
25	01.12	Лазание и перелезание через гимнастическую скамейку с опорой на руки	1
26	06.12	Подлезание под натянутый шнур высотой 50 см.	1
<i>Лыжная подготовка</i>			
27	08.12	ТБ при занятиях лыжной подготовкой.	1
28-30	13.12 15.12 20.12	Организуемые команды и приемы «Лыжи к ноге!», «Лыжин на плечо!», « На лыжи становись!»	3
31-32	22.12 27.12	Передвижения в колонне по одному с лыжами на плече и под рукой, сохраняя дистанцию	2
33-34	29.12 12.01	Подготовка к передвижению на лыжах: надеть лыжи и закрепить их на ногах	2
35-38	17.01 19.01 24.01 26.01	Передвижение в колонне по одному на лыжах ступающим и скользящим шагом без палок и с палками	4
39-40	31.01 02.02	Прохождение дистанции 300-500 м.	2
<i>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</i>			
41-42	07.02 09.02	ОРУ без предмета	2
43-44	14.02 16.02	ОРУ с предметами	2

45-46	21.02 28.02	Упражнения на дыхания во время ходьбы и бега (проговариваем звуки на выдохе)	2
47-48	02.03 07.03	Упражнения на развитие равновесия	2
49-50	09.03 14.03	Упражнения на развитие общей и мелкой моторики	2
51-52	16.03	Лазание, перелезание по гимнастической стенке	2
<i>Коррекционные подвижные игры</i>			
53	28.03	«Аист ходит по болоту»	1
54	30.03	«Ворона и воробей»	1
55	04.04	«Запомни движение»	1
56	06.04	«Кто быстрее»	1
57	11.04	«Мяч по кругу»	1
58	13.04	«Не урони мешочек»	1
59	18.04	«Круговое вышибало»	1
60	20.04	«Посадка и сбор овощей»	1
<i>Легкая атлетика</i>			
61	25.04	Ходьба с различным положением рук по следовой дорожке	1
62	27.04	Ходьба змейкой по показу учителя	1
63	04.05	Свободный бег, бег на носочках	1
64	11.05	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по разметке	1
65-66	16.05 18.05	Прыжки с поворотом на 90 и 180 градусов	2
67	23.05	Метание теннисного мяча в цель	1
68	25.05	Метание теннисного мяча в движущуюся цель	1

Двигательное развитие

№	Тема	Сроки проведения
1	Построение в колонну по одному с помощью учителя	
2	Выполнение движений по командам с учителем «Встать!», «Пошли!», «Остановились!»	
3	Ходьба группой (без построения в колонну)	
4	Знакомство с движениями, имитирующими ходьбу и бег животных	
5	Упражнение для правильного дыхания с использованием звуковой гимнастики	
6	Разучивание игр на совершенствование сенсорного развития	
7	Музыкальные игры на сохранение правильной осанки	
8	Упражнения с мячом для профилактики миопии	
9	Различная ходьба, передвижение боком,	
10	Впереди, сзади, рядом.	
11	Ходьба по залу.	
12	Ходьбой по залу и линиям.	
13	Ходьба по кругу с чередованием на пятках и носках.	
14	Ходьба на носках с закрытыми глазами.	
15	Движение руками в различных исходных положениях	
16	Профилактика и развитие внимания	
17	Упражнения в равновесии	
18	Дыхательные упражнения по подражанию	
19	ОРУ для укрепления мышц спины	
20	Прыжки на двух ногах	
21	Подражательные упражнения (движения животных)	
22	Профилактика и коррекция плоскостопия	
23	Коррекция мелкой моторики рук	
24	Прыжки	
25	Передача предметов	
26	Имитационные упражнения	
27	Упражнения на координацию	
28	Упражнения на мимику	
29	Музыкальные игры с ускорением	

30	Логоритмика: «Автобус»	
31	Музыкальные игры с речевым сопровождением	
32	Понятие «Замри»	
33	Гимнастика для рук	
34	Детская дискотека	