

Для обучающихся по 2 варианту ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляется специальная индивидуальная программа развития, куда включается календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана.

Учебно-тематическое планирование
Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация- 2 ч

№	Дата	Название темы
1	3.09	Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств <i>Установление контакта с собеседником</i> Установление зрительного контакта, реагирование на собственное имя
2	4.09	Приветствие собеседника звуком, мимикой, жестом
3	10.09	Привлечение к себе внимания звуком, звучащим предметом
4	11.09	<i>Поддержание контакта</i> Выражение своих желаний звуком
5,6	17,18.09	Указание взгляда на предмет, указание жестом на предмет
7,8	24,25.09	Выражение просьбы о помощи звуком, жестом
9,10	1.10 2.10	Выражение просьбы о помощи звучащим предметом, предъявлением предметного символа
11,12, 13	8,9,15.10	Выражение согласия, несогласия, ответы на вопросы: жестом, кивок головы, с использованием карточек с напечатанными словами
14,15, 16	16.10 5,6.11	<i>Завершение контакта</i> Прощание с собеседником: звуком, жестом, с использованием карточек с напечатанным словом
17,18	12,13.11	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации <i>Импрессивная речь</i> Понимание имён педагогов класса, обучающихся класса
19,20	19,20.11	Понимание своего имени, членов семьи
21,22	20,25.11	Понимание слов, обозначающих предмет
23,24	26,27.11	Понимание обобщающих понятий по теме «Игрушки», «Школьные принадлежности»
25,26	2,6.12	»Домашние животные»
27,28	9,13.12	«Овощи», «Фрукты»
29,30	16,20.12	«Одежда», »Обувь»
31,32	23,27.12	Понимание простых слов, обозначающих действие предмета
33,35	10.01 13.01 17.01	«Слова-действия-пить, есть»
36-37	20.01 24.01	«Слова-действия - сидеть, стоять»
38-39	27.01 31.01	«Слова-действия-бегать, спать»
40-41	3,7.02	«Слова-действия-рисовать, играть»
42-44	10.02 14.02 17.02	Признак предмета. Цвет- жёлтый, красный
45-46	21.02 24.02	Признак предмета. Величина- большой-маленький
47-48	28.02	Признак предмета. Форма- круг, квадрат,

	03.03	
49-50	10.03 14.03	Признак предмета. Треугольник
51-53	17.03 28.03 31.03	Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).
54-56	4.04 7.04 11.04	<i>Экспрессивная речь</i> Называние (употребление) отдельных звуков: А, О, У, Э
57-59	14.04 18.04 21.04	Называние (употребление) звукоподражаний: АВ-АВ, МЕ, МУ, КО-КО-КО, ГА-ГА-ГА, АУ
60-61	25.04 28.04	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.).
62-63	5.05 12.05	Называние собственного имени
64-65	16.05 19.05	Называние имён членов семьи
66-67	23.05 26.05	Повторение. Установление контакта с собеседником. Поддержание контакта Завершение контакта

Математические представления

№	Дата	Название темы
1,2,3,	1,7,8.09	<i>Количественные представления</i> Нахождение одинаковых объектов : предметов, изображений
4,5,6,	14,15,21.09	Разъединение множеств (круглый- не круглый)
7,8,9	22,28,29.09	Различение множеств (один, много)
11	5,6.10	<i>Представления о величине</i> Различение однородных предметов по величине
12	12.10	Различение разнородных по одному признаку предметов по величине
13-15	9,10,16.11	Сравнение двух предметов по величине способом наложения, «на глаз», способом приложения
16-18	17,23,24.11	Определение среднего по величине предмета из трёх предложенных
19-21	30.11 2,7.12	Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию) признак величины). Составление пирамидки
22-24	9,13,16.12	<i>Представления о форме</i> Узнавание геометрических фигур. Круг.
25-27	20,23,27.12	<i>Представления о форме</i> Узнавание геометрических фигур Треугольник.
28-29	10.01 13.01	<i>Представления о форме</i> Узнавание геометрических фигур. Квадрат
30-32	17,20,24.01	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг)
33-35	27,31.01 3.02	Сборка геометрической фигуры из 2 частей
36-38	7,10,14.02	Составление геометрической фигуры из счётных палочек
39-41	17.02	Штриховка геометрической фигуры

	21.02 24,28.02	
42-43	03,10.03	Обводка геометрической фигуры по трафарету
44-45	14.03 17.03	Обводка геометрической фигуры по контурной линии
46-47	28.03 31.03	<i>Пространственные представления</i> Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе, на другом человеке
48-50	4.04 7.04 11.04	Ориентация в пространственном расположении частей тела на изображении
51-53	14.04 18.04 21.04	Ориентация на плоскости: вверху, внизу.
54-55	25.04 28.04	Впереди, сзади
56-57	5.05 12.05	Определение порядка следования: первый, последний.
58-59	16.05 19.05	<i>Временные представления</i> Узнавание частей суток.
60-61	23.05 26.05	Узнавание времён года

Окружающий природный мир

№	Дата	Название темы
1	07.09	Золотая осень
2	14.09	Одежда и обувь человека осенью.
3	21.09	Какие бывают растения? Части дерева (лист)
4	28.09	
5	05.10	«Что нам осень принесла?»
6	12.10	Овощи. (Огурец, капуста, лук)
7	09.11	«Что нам осень принесла?»
8	10.11 16.11	Фрукты (Яблоко, груша, апельсин, банан)
9	17.11	Зимушка-зима
10	23.11 24.11	Одежда и обувь человека зимой
11	30.11	Новый год. Ёлка.
12	01.12 07.12 8.12	
13	14.12	
14	15.12 21.12 22.12	Зимние явления природы (снег, лёд) Зимние явления природы (снег, иней, метель, мороз)
15	28.12	Зимние забавы
16	29.12 11,01 18,01	

17 18	25,01 01,02	Дикие животные. Заяц, волк, медведь, лиса, еж
19 20	15,02 22,02	Домашние животные (кошка, собака, лошадь, корова)
21 22	01,03 15,03	Весна пришла! Явления природы: солнце, ветер
23	29,03	Различение отдельных овощей: капуста -лук -огурец
24	05,04	Объединение растений в группу «овощи».
25 26	12,04 19,04	Различение деревьев - берёза - ель
27	26,04	Одежда и обувь весной
28	17,05	Растения весной (трава, цветы)
29	24,05	Различение отдельных фруктов -яблоко -груша
30	31,05	Объединение растений в группу «фрукты».

Человек

№	Дата	Название темы
1	7.09	Представления о себе. Идентификация себя как девочки
2,3	14.09 21.09	Узнавание частей тела -голова (волосы, уши, шея, лицо), -туловище (спина, живот), -руки (пальцы), -ноги
4,5	28.09 5.10	Узнавание частей лица человека -глаза, -нос, -рот
6	22.10	Называние своего имени
7	25.10	Гигиена тела Регулирование напора струи воды.
8	11.11	Вытирание рук полотенцем.
9	18.11	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.
10	25.11	Обращение с одеждой и обувью Узнавание предметов одежды: пальто, шапка, шарф, варежки
11	2.12	Узнавание предметов обуви: сапоги (валенки), туфли, тапки.
12	9.12	Узнавание головных уборов (шапка, платок).
13	16.12	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии)
14	23.12	Снятие предмета одежды
15	28.12	Снятие обуви

16,17	11.01 18.01	Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).
18,19		Застегивание (завязывание) липучки (молнии)
20,21	26.01 02.02	Застегивание (завязывание) липучки (молнии)
22,23	9.02	Надевание предметов одежды
24	16.02 2.03	Обувание обуви
25	9.03	Туалет Сообщение о желании сходить в туалет.
26	16.03	Сидение на унитазе и опрвление малой/большой нужды.
27	30.03	Пользование туалетной бумагой.
28	6.04	Соблюдение последовательности действий в туалете. Пользование туалетной бумагой.
29	13.04	Нажимание кнопки слива воды, мытье рук.
30	20.04 27.04	Прием пищи Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки
31	04,05	Еда ложкой.
32 33	11,05 18,05 25,05	Семья Узнавание (различение) членов семьи. Определение

Окружающий социальный мир

№	Дата	Название темы
1	07.09	Здравствуй, школа!
2	14.09	Я ученик. Правила поведения в школе, на уроке. Узнавание помещений школы -кабинеты -столовая -медпункт
3	21.09	Узнавание (различение) школьных принадлежностей:
4	28.09	-школьная доска, -парта, -мел, -ранец, -тетрадь, -альбом -карандаш, -ручка -пластилин
5	05.10	Этот рукотворный мир.
6	12.10	Предметы вокруг нас (созданы человеком)
7	02.11	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики). Свойства игрушек (мягкие –
8	09.11	твёрдые; музыкальные)
9	12.11	Одежда для осени (игры)
10	19.11	
11	26.11	Одежда для зимы (игры)
12	03.12	Я и моя семья.

13	10.12	Члены семьи.
14	17.12	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
15	24.12	
16	14,01	Дом, в котором я живу. Различение частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол) Назначение комнат квартиры (кухня, прихожая...).
18	21,01	
	28.01	
19	04,02	Посуда (тарелка, чашка, ложка).
20	11,02	Помощники в доме (бытовые приборы: утюг, пылесос, чайник).
21	18.02	
22	25,02	Продукты питания Различение напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Игровые действия: стирка, чаепитие.
23	04,03	
24	11,03	Город Узнавание зданий - магазин - вокзал
25	18,03	
26	01,04	Транспорт Узнавание наземного транспорта -машина -автобус - поезд
28	8,04	
	15.04	
29	22,04	Традиции и обычаи -Новый Год - День Победы
30	29,04	
31	6,05	
32	13,05	Знание названия государства, в котором мы живем.
33	20,05	
34	27,05	

Домоводство

№	Дата	Тема
1-2	1.09 8.09	Обращение с кухонным инвентарём Различение предметов посуды (кружка, тарелка, ложка)
3-4	15.09 22.09	Представления о назначении предметов посуды
5-8	29.09 6.10 13.10 20.10	Различение чистой и грязной посуды
9-12	27.10 10.11 17.11 24.11	Узнавание бытовых приборов (чайник, холодильник) Узнавание бытовых приборов (чайник, холодильник, лампа) Игра «бытовые приборы»
13-16	3.12 8.12 10.12 13.12 17.12	Приготовление пищи Различение продуктов питания (съедобное-несъедобное) Игра «съедобное-несъедобное»

17-20	20.12 24.12 27.12	«Покормим кошку, собачку», «Покормим кролика, корову»
21-22	12.01 19.01 26.01 2.02 9.02	Уход за вещами Различение предметов одежды и обуви
23-24	16.02 2.03	Различение чистой и грязной одежды
25-28	9.03 16.03 30.03 6.04	Осуществление игровых действий (стирка, глажение кукольной одежды)
29-32	13.04 20.04 27.04 4.05	Уборка территории Раскладывание игрушек по местам
33-35	11.05 26.05	Осуществление игровых действий (уборка мусора)

Музыка и движение

№	Дата	Тема
1	06.09	Танцуем под музыку. Звонкий колокольчик.
2	13.09	Покачивание с одной ноги на другую. Колыбельная.
3	20.09	Прыжки на месте.
4	27.09	Тихая и громкая игра на инструменте.
5	04.10	Различение медленной и быстрой музыки.
6	11.10	Музыка осеннего леса. Грустная музыка.
7	18.10	Ходьба под музыку.
8	25.10	Первые снежинки. Веселая музыка.
9	8.11	Подпевание отдельных слогов (слов) песни.
10	15.11	Приседание под музыку.
11	22.11	Сопровождение мелодии на музыкальном инструменте.
12	29.11	Топанье под музыку.
13	6.12	Бег под музыку.
14	13.12	Новогодний хоровод
15	20.12	Подпевание новогодних песен.
16	27.12	Хлопки в ладоши под музыку.
17	10.01	Кружение под музыку.
18	17.01	Зимние забавы.
19	24.01	Водим хоровод.

20	31.01	Игра на бубне.
21	7.02	Игра на барабане.
22	14.02	Звонкий металлофон.
23	21.02	Веселый оркестр.
24	28.02	Подарок для мамы
25	5.03	Солнышко и сугробы.
26	14.03	Пришла весна
27	28.03	Мы жуки.
28	4.04	Хитрая лиса.
29	11.04	Весенние кораблики.
30	18.04	Тихие и громкие звоночки.
31	25.04	Угадай, на чем играю?
32	16.05	Угадай, на чем играю?
33	23.05	«Паровоз» (подражание звукам с движениями)
34		Веселые путешественники.

Изобразительная деятельность

№		Тематика
1	3.09	Лепка Узнавание пластичных материалов: пластилин, тесто. Разминание пластилина.
2	17.09	Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма, подложка, штамп. Отрывание куска материала от целого куска. Получение формы путем выдавливания формочкой.
3	3.10	Откручивание и отщипывание куска материала от целого куска
4	17.10	Отрезание и размазывание кусочка пластилина по шаблону (внутри контура).
5	9.11	Катание колбаски на доске (в руках). Сгибание в кольцо. Катание шарика на доске (в руках)
6-8	16.11 23.11 30.11	Аппликация Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.
9-10	7.12 14.12	Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Отрывание бумаги заданной формы (размера).
11-12	21.12 28.12	Намазывание всей поверхности клеем
13-14	11.01 18.01	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру
15-17	25.01 01.02 08.02	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

		Рисование.
18-21	15.02 22.02 01.03 15.03	Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.
22-24	29.03 05.04 12.04	Прием примакивания и выбор цвета для рисования
25-26	19.04 26.04	Приемы работы с карандашом. Рисование контура предмета по трафарету
27-28	17,05 24,05	Рисование контура предмета по опорным точкам, по шаблону

Адаптивная физкультура

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<i>Построения перестроения.</i>			
1.	Т.Б. на уроках по физической культуре	1	01.09
2.	Построения в шеренгу по одному взявшись за руки	1	07.09
3.	Равнение по начерченной линии.	1	08.09
4.	Размыкание на вытянутые руки по показу учителя	1	14.09
5.	Перестроение из шеренги в круг, взявшись за руки по словесной инструкции	1	15.09
6-7.	Выполнение команд по показу учителя: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «Бегом марш!», «Стой!».	2	21.09 22.09
8-9.	Повороты «направо», «налево», по показу учителя и по команде.	2	28.09 29.09
<i>Легкая атлетика</i>			
10.	Ходьба по линии	1	05.10
11	Ходьба в колонне по одному, сохраняя дистанцию	1	06.10
12	Ходьба, взявшись за руки	1	12.10
13-14.	Свободный бег, бег на носках.	2	13.10 19.10
15.	Прыжки на одной ноге.	1	20.10
16.	Прыжки на двух ногах на месте	1	26.10
17.	Метание теннисного мяча произвольно	1	27.10
18.	Метание теннисного мяча на дальность	1	09.11
<i>Оздоровительная и корригирующая гимнастика</i>			
19	Упражнения на формирование правильной осанки	1	10.11
20	Упражнения на развитие равновесия	1	16.11
21	Профилактика и коррекция плоскостопия	1	17.11
22	Профилактика и исправление осанки	1	23.11
23	Упражнения на развитие и укрепления мышц туловища	1	24.11
24	Лазание, перелезание (лазание вверх и спуск вниз по гимнастической стенке с помощью учителя)	1	30.11
25	Лазание и перелезание через гимнастическую скамейку с опорой на руки	1	01.12
26	Подлезание под натянутый шнур высотой 50 см.	1	07.12

Лыжная подготовка			
27	ТБ при занятиях лыжной подготовкой.	1	08.12
28-30	Организующие команды и приемы «Лыжи к ноге!», «Лыжин на плечо!», « Лыжи под руку!», « На лыжи становись!»	3	14.12 15.12 21.12
31-32	Переноска лыж на плече и под рукой в колонне по одному, соблюдая дистанцию	2	22.12 28.12
33-35	Подготовка к передвижению на лыжах: надеть правильно лыжи и закрепить их с помощью учителя	3	29.12 11.01 12.01
36-39	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом без палок	4	18.01 19.01 25.01 26.01
40	Спуск с горки на санках с соблюдением техники безопасности	1	01.02
Общеразвивающие и корригирующие упражнения			
41-42	ОРУ без предмета	2	02.02 08.02
43-44	ОРУ с предметами	2	09.02 15.02
45-46	Упражнения на дыхания во время ходьбы и бега (проговариваем звуки на выдохе)	2	16.02 22.02
47-48	Упражнения, направленные на коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата	2	01.03 02.03
49-50	Упражнения на развитие мелкой моторики	2	09.03 15.03
51-52	Лазание, перелезание	2	16.03 29.03
Коррекционные подвижные игры			
53	«Паровоз»	1	30.03
54	«Раки»	1	05.04
55	«Пятнашки»	1	06.04
56	«Перышки»	1	12.04
57	«В гости к пальчику большому»	1	13.04
58	«Не урони мешочек»	1	19.04
59	Эстафеты с предметом	1	20.04
60	Эстафеты без предмета	1	26.04
Легкая атлетика			
61	Ходьба с различным положением рук	1	27.04
62	Свободный бег	1	04.05
63	Бег на носочках	1	11.05
64	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по разметке	1	17.05
65-66	Прыжки с поворотом на 90 градусов	2	18.05 24.05
67	Метание теннисного мяча в цель	1	25.05
68	Метание теннисного мяча на дальность	1	31.05

Коррекционно-развивающие занятия

№	Дата	Тема
---	------	------

		Складывание фигур из палочек для счета. «Домик для собаки»
		Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
		Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
		Группировка предметов. Группировка по цвету предметов, двух контрастных цветов.
		Группировка предметов. Группировка по цвету предметов, трех и более контрастных цветов.
		Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
		Раскладывание геометрических фигур из цветной бумаги
		Работа с мозаикой. Выкладывание по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Выкладывание элементов мозаики: «Елочка и грибок», «Ромашка»
		Разложи по форме. Называние предметов. Выкладывание картинки по схеме. Раскладывание геометрических фигур в определенном порядке.
		Действия с предметами разного цвета
		Действия с предметами разной формы
		Действия с предметами разной величины
		Дидактические игра «Что лишнее»
		Дидактические игра «Чудесный мешочек»
		Элементарное конструирование
	12.01 13.01	Складывание фигур из палочек для счета. «Молоток», «Домик для собаки»
	19.01 20.01	Складывание разрезных картинок по вертикали или горизонтали
	26.01 27.01	Выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета
	02.02 03.02	Выкладывание двух рядов параллельно из мозаики трех цветов
	16.02 17.02	Выкладывание «чередующего ряда» через один элемент: красный – синий – красный - синий и т.д.
	24.02	Обводка контуров изображений предметов и геометрических фигур, дорисовывание незаконченных геометрических фигур
	02.03 03.03 9.03	Формирование лексической стороны речи, словообразование «Мебель».
	10.03	Формирование лексической стороны речи, словообразование «Посуда».
	16.03	Формирование лексической стороны речи, словообразование «Обувь».

	17.03	
	30.03 31.03 06.04	Формирование лексической стороны речи, словообразование «Одежда»
	07.04 13.04	Формирование лексической стороны речи, словообразование «Овощи, фрукты».
	14.04 20.04	Игра «Узнай и назови», Игра «Исследование»
	21.04 27.04 28.04	«Сравни предметы» Д/и «Тёплый-холодный», «Твёрдый-мягкий», «Гладкий-шершавый».
	11.05 12.05 18.05	Нахождение и выделение заданных знаков, формы. Игровое упражнение «Перепутанные линии» Рисование узора, соединяя точки
	19.05 25.05 26.05	Таблицы с изображением предметов с недостающими деталями. Дидактическая игра «Что перепутал художник».

**Учебно-тематическое планирование по коррекционному курсу
«Предметно-практические действия»**

№ урока	Дата	Тема урока
1,2	17.09	Складывание фигур из палочек для счета. «Молоток», «Домик для собаки»
3,4	22.09.21	Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
5,6	29.09.21	Сминание различного материала
7	06.10.21	Разрывание материала.
8	13.10.21	Наматывание нити.
9	20.10.21	Пересыпание сыпучих материалов
10	27.10.21	Переливание жидких веществ.
11,12	10.11.21	Группировка предметов. Группировка по цвету предметов, двух контрастных цветов.
1.2	17.11.21	Раскладывание геометрических фигур из цветной бумаги
3.4	24.11.21	Работа с мозаикой. Выкладывание по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Выкладывание элементов мозаики: «Елочка и грибок», «Ромашка»
5,6	01.12.21	Разложи по форме. Называние предметов. Выкладывание картинки по схеме. Раскладывание геометрических фигур в определенном порядке.
7,8	08.12.21	Нахождение и выделение заданных знаков, формы. Игровое упражнение «Перепутанные линии» Рисование узора, соединяя точки
9,10	15.12.21	Таблицы с изображением предметов с недостающими деталями. Дидактическая игра «Что перепутал художник».
11,12	22.12.21	Выкладывание «чередующего ряда» через один элемент: красный – синий – красный – синий и т.д.
13,14	29.12.21	Дидактические игра «Что лишнее»
15,16	12.01.22	Дидактические игра «Чудесный мешочек»

1,2	19.01.22	Складывание разрезных картинок по вертикали или горизонтали
3,4	26.01.22	Элементарное конструирование
5,6	02.02.22	Выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета
7,8	09.02.22	Выкладывание двух рядов параллельно из мозаики трех цветов
9,10	16.02.22	Обводка контуров изображений предметов и геометрических фигур, дорисовывание незаконченных геометрических фигур
11,12	02.03.22	«Сравни предметы» Д/и «Тёплый-холодный», «Твёрдый-мягкий», «Гладкий-шершавый».
13,14	09.03.22	Разминание пластилина, раскатывание. Изделие «Палочки»
15,16	16.03.22	Продолжи ряд.
17,18	30.03.22	Замкнутые и незамкнутые линии
19,20	06.04.22	Проведи линию.
1,2	13.04.22	Формирование зрительного внимания. Животные
3,4	20.04.22	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза (обследование предметов, состоящих из 5-7 деталей, по инструкции педагога)
5,6	27.04.22	Составление целого из частей на разрезном наглядном материале
7,8	04.05.22	Дидактическая игра «Какой фигуры не стало?»
9,10	11.05.22	Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)

**Учебно-тематическое планирование по коррекционному курсу
«Альтернативная коммуникация»**

№	Дата	Тема
Развитие подражательной речевой деятельности		
1	22.09.21	Звуки вокруг нас (шум ветра и дождя, шелест листьев, журчание воды и др.)
2	29.09.21	Игра «Как поют домашние птицы»
3	06.10.21	Игра «Что, как звучит» (звук дома)
4	13.10.21	Игра «Тяжелый - легкий»
5	20.10.21	Игра «Большой - маленький»
6	27.10.21	Звуки улицы (сигналы автомобилей, стук колес поезда, скрип тормозов, гудение самолета и т.п.)
7	10.11.21	Звуки, которые издают звучащие игрушки (свистелки, металлофон, погремушки, пищалки, трещотки)
8	17.11.21	Звуки детских музыкальных игрушек (колокольчик, барабан, бубен, гармошки, пианино)
9	24.11.21	Звуки, издаваемые человеком (храп, поцелуй, смех, хлопанье в ладоши, плач, кашель)
10	01.12.21	Игра «Повтори ритмический рисунок»
11	08.12.21	«Рассмотри картинку и сделай так же» (Птичка сидит, птичка летит...)
12	15.12.21	«Рассмотри картинку и сделай так же» (АУ, УА)
13	22.12.21	«Рассмотри картинку и сделай так же» (Фотография родителей)
14	29.12.21	Воспроизведение заданного движения с опорой на показ (игра «Обезьянка»)
15	12.01.22	Воспроизведение заданного движения с опорой на показ (МУ)

16	19.01.22	Воспроизведение движений сопряжено со звукоподражаниями (МЯУ)
17	26.01.22	Воспроизведение движений, изображенных на сюжетной картинке («Покажи как ...»)
18	02.02.22	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками «АМ»
19	09.02.22	«Съедобное - несъедобное»
20	16.02.22	Игра «Воздушные шары»
21	02.03.22	Различение сходных движений с опорой на сюжетные картинки
22	09.03.22	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БОМ-БОМ)
23	16.03.22	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БИ-БИ)
24	30.03.22	«Один - много»
25	06.04.22	Игра «бабочка»
26	13.04.22	Игра «Кого укусила муха»
27	20.04.22	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БО-БО)
27	27.04.22	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БАЙ-БАЙ)
29	04.05.22	«Птичка в гнезде», «Ком»
30	11.05.22	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (Пи-пи)

**Учебно-тематическое планирование по коррекционному курсу
«Сенсорное развитие»**

№	Дата	Тема
1 четверть (8 часов)		
		Диагностика.
		Игра «Приветствие». Беседа.
		Определение уровня развития сенсорно - перцептивной сферы.
1. Зрительное восприятие.		
		Упражнения на развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.
		Сравнение предметов. Игры «Чем похожи», «Чем отличаются».
		Шнуровка, штриховка, раскрашивание. Закрепление оптических эталонов.
		Закрепление оптических эталонов. Сравнение предметов. Игра «Такой-не такой».
		Узнавание и различение цвета объектов: красный, желтый, синий, зелёный.
		Игры на зрительное восприятие цвета предметов.
2 четверть (8 часов)		
		Игры на составление картинок по частям.
		Нахождение предметов похожей формы (квадрат, круг, треугольник).
		Игры с конструктором и геометрическим материалом.
		Упражнения для профилактики и коррекции зрения.
2. Слуховое восприятие.		
		Дидактические игры на определение шумов.
		Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» с выполнением релаксирующих упражнений.

		Соотнесение различных звуков с их источниками.
		Музыкальные звуки. Прослушивание муз. мелодий.
		3 четверть (9 часов)
		Упр. На развитие слухомоторной координации.
		Игры на узнавание голосов, различных звуков.
		Определение направления звука в пространстве.
		Музыкально-ритмические упражнения.
Кинестетическое восприятие.		
		Игры с природным материалом, крупами.
		Игры на развитие пространственных представлений (сприщепками, скрепками, гвоздиками).
		Упражнения пальчиковой гимнастики.
		Игра с шариками су-джок и массажными мячиками
		Упражнения с использованием «сенсорной тропы», «массажной тропы».
		4 четверть (9 часов)
		Упражнение на развитие графических навыков.
		Музыкально-ритмические упражнения. Упражнения на координацию движений.
		Определение на ощупь предметов с разными свойствами (мягкие, жесткие, холодные, теплые).
4. Восприятие запаха		
		Упражнения на сравнение разных запахов.
		Игры «Магазин ароматов», «Определи предмет по запаху».
5. Восприятие вкуса		
		Различие продуктов по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый).
		Игры на определение вкусовых ощущений «Угадай предмет по вкусу».
Диагностика.		
		Диагностическое занятие.
		Диагностическое занятие.