

Для обучающихся по 2 варианту ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляется специальная индивидуальная программа развития, куда включается календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана.

**«Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа**

№	Дата	Тема
1 2	05.09 06.09	<b>Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств</b> <i>Установление контакта с собеседником</i> Установление зрительного контакта, реагирование на собственное имя
3 4	12.09 13.09	Приветствие собеседника звуком, мимикой, жестом
5 6	19.09 20.09	Привлечение к себе внимания звуком, звучащим предметом
7 8	26.09 27.09	<i>Поддержание контакта</i> Выражение своих желаний звуком
9 10	03.10 04.10	Указанием взгляда на предмет, указание жестом на предмет
11 12	10.10 11.10	Выражение просьбы о помощи звуком, жестом
13 14	17.10 18.10	Выражение просьбы о помощи звучащим предметом, предъявлением предметного символа
15 16	07.11 08.11	Выражение согласия, несогласия, ответы на вопросы жестом, кивком головы, с использованием карточек с напечатанными словами
17 18	14.11 15.11	<i>Завершение контакта</i> Прощание с собеседником: звуком, жестом, с использованием карточек с напечатанным словом
19 20	21.11 22.11	<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b> <i>Импрессивная речь</i> Понимание имён педагогов и обучающихся класса
21 22	28.11 29.11	Понимание своего имени, членов семьи
23 24 25	05.12 06.12 12.12	Понимание слов, обозначающих предмет по теме «Школьные принадлежности»
26 27 28	13.12 19.12 20.12	Понимание обобщающих понятий по теме «Игрушки»,
29 30 31	09.01 10.01 16.01	«Дикие животные», «Домашние животные»

32	17.01	«Овощи», «Фрукты»
33	23.01	
34	24.01	
35	30.01	«Одежда», «Обувь»
36	31.01	
37	06.02	«Посуда»
38	07.02	
39	13.02	Понимание простых слов, обозначающих действие предмета «Слова-действия: пить, есть»
40	14.02	
41	20.02	«Слова-действия: сидеть, стоять»
42	21.02	
43	27.02	«Слова-действия-бегать, спать»
44	28.02	
45	06.03	«Слова-действия-рисовать, играть»
46	07.03	
47	13.03	Признак предмета. Цвет- жёлтый, красный
48	14.03	
49	03.04	Признак предмета. Величина- большой-маленький
50	04.04	
51	10.04	Признак предмета. Форма- круг, квадрат,
52	11.04	
53	17.04	Признак предмета. Треугольник
54	18.04	
55	24.04	
56		
57	25.04	Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).
58	02.05	<i>Экспрессивная речь</i> Называние (употребление) отдельных звуков: А, О, У, Э
59	08.05	
60	15.05	Называние (употребление) звукоподражаний: АВ-АВ, МЕ, МУ, КО-КО-КО, ГА-ГА-ГА, АУ
61	16.05	
62		
63	22.05	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Называние собственного имени, имён членов семьи Повторение. Установление контакта с собеседником. Поддержание контакта. Завершение контакта
64	23.05	
65		
66		
<b>Математические представления - 2 часа</b>		
№	Дата	Тема
1	05.09	<i>Количественные представления</i>
2	08.09	Нахождение одинаковых объектов: предметов, изображений
3	12.09	Разъединение множеств (круглый- не круглый)
4	15.09	
5	19.09	

6	22.09	Различение множеств (один, много)
7	26.09	
8	29.09	
9	03.09	<i>Представления о величине</i> Различение однородных предметов по величине
10	06.09	
11	10.10	
12	13.10	Различение разнородных по одному признаку предметов по величине
13	17.10	
14	20.10	
15	24.10	Сравнение двух предметов по величине способом наложения, «на глаз», способом приложения
16	31.10	
17	03.11	
18	07.11	Определение среднего по величине предмета из трёх предложенных
19	10.11	
20	14.11	
21	17.11	Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию) признак величины. Составление пирамидки
22	21.11	
23	24.11	<i>Представления о форме</i> Узнавание геометрических фигур. Круг.
24	28.11	
25	01.12	
26	05.12	<i>Представления о форме</i> Узнавание геометрических фигур Треугольник.
27	08.12	
28	12.12	
29	15.12	<i>Представления о форме</i> Узнавание геометрических фигур. Квадрат
30	19.12	
31	22.12	
32	09.01	Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг)
33	12.01	
34	16.01	Сборка геометрической фигуры из 2 частей
35	19.01	
36	23.01	Составление геометрической фигуры из счётных палочек
37	26.01	
38	30.01	Штриховка геометрической фигуры
39	02.02	
40	06.02	Обводка геометрической фигуры по трафарету
41	09.02	
42	13.02	Обводка геометрической фигуры по контурной линии
43	16.02	
44	20.02	<i>Пространственные представления</i> Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе
45	27.02	
46	02.03	
47	06.03	Ориентация в пространственном расположении частей тела на другом человеке
48	09.03	
49	13.03	
50	16.03	Ориентация в пространственном расположении частей тела на изображении
51	20.03	
52	23.03	
53	03.04	Сверху, снизу

54	06.04	
55	10.04	Впереди, сзади
56	13.04	
57	17.04	
58	20.04	Первый - последний. Крайний.
59	24.04	
60	27.04	
61	04.05	Ориентация на плоскости: вверху, внизу.
62	08.05	
63	11.05	Определение порядка следования: первый, последний,
64		Сравнение чисел: больше, меньше, равно
65	15.05	<i>Временные представления</i>
66		Узнавание частей суток.
67	18.05	Узнавание частей суток.
67	25.05	Повторение пройденного. Узнавание времён года

<b>Окружающий природный мир – 2 часа</b>		
№	Дата	Тема
1	06.09	<b>Золотая осень</b> Одежда и обувь человека осенью.
2	07.09	
3	13.09	
4	14.09	Какие бывают растения? Части дерева (лист), корень, ствол. Цветы, ягоды
5	20.09	
6	21.09	
7	27.09	«Что нам осень принесла?» Овощи. (Огурец) Картофель Свекла
8	28.09	
9	04.10	
10	05.10	
11	11.10	«Что нам осень принесла?» Фрукты (Яблоко) Груши Сливы
12	12.10	
13	08.10	
14	19.10	Дикие животные. Заяц, волк, медведь. Перелетные птицы
15	01.11	
16	02.11	Домашние животные (кошка, собака) Домашние птицы (куры, утки, гуси)
17	08.11	
18	09.11	Речные рыбы Сом, окунь, щука
19	15.11	
20	16.11	
21	22.11	Морские рыбы Морские обитатели (осьминоги, дельфин, кит)
22	23.11	
23	29.11	
24	30.11	<b>Зимушка-зима</b> Признаки зимы Перелетные птицы
25	06.12	
26	07.12	
27	13.12	Одежда и обувь человека зимой. Новый год.
28	14.12	

29	20.12	Снежные забавы
30	21.12	Зимующие птицы (аист)
31	10.01	Грачи
32	11.01	Дикие гуси
33	17.01	Зимние забавы
34	18.01	Зимние явления (снегопад, вьюга, мороз)
35	24.01	Зимующие птицы (голубь)
36	31.01	Объекты природы.
37	01.02	Солнце, Луна, Земля
38	07.02	Небо. Вода.
39	08.02	Река. Море
40	14.02	Водоплавающие птицы (гуси, лебедь)
41	15.02	
42	21.02	Полезные ископаемые (глина)
43	22.02	
44	28.02	Полезные ископаемые(уголь)
45	01.03	
46	07.03	
47	14.03	Осень.Зима
48	15.03	Весна.Лето
49	21.03	Виды осадков
50	22.03	Представление об огне.
51	04.04	Значение огня в жизни человека
52	05.04	Соблюдение правил обращения с огнем
53	11.04	Представление о воздухе.
54	12.04	Значение воздуха в жизни человека
55	18.04	Представление о солнце
56	19.04	Значение солнца в жизни человека
57	25.04	Наблюдения за сезонными изменениями в природе
58	26.04	Зерновые культуры (горох). Название. Узнавание по внешнему виду.
59	02.05	
60	03.05	Зерновые культуры (кукуруза). Название. Распознавание по внешнему виду.
61	10.05	Зерновые культуры(бобы). Название. Узнавание по внешнему виду
62	16.05	
63	17.05	Обобщающий урок «Зерновые культуры», «Времена года»,
64	23.04	«Временные представления»(утро, день, вечер, ночь)
65	24.04	
66	30.05	
67	31.05	Повторение
<b>Человек – 2 часа</b>		
№	Дата	Тема
1	06.09 08.09 13.09 15.09	<b>Представления о себе.</b> Идентификация себя как мальчика
2	20.09 22.09	Узнавание частей тела -голова (волосы, уши, шея, лицо), -туловище (спина, живот),

3	27.09 29.09 04.10 06.10	-руки (пальцы), -ноги
4	11.10 13.10 18.10 20.10	Узнавание частей лица человека -глаза, -нос, -рот
5	01.11 03.11 08.11 10.11	Называние своего имени
6	15.11 17.11 22.11 24.11	<b>Гигиена тела</b> Регулирование напора струи воды.
7	29.11 01.12	Вытирание рук полотенцем.
8	06.12 08.12 13.12 15.12	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.
9	20.12 22.12 10.01 12.01	<b>Обращение с одеждой и обувью</b> Узнавание предметов одежды: пальто, шапка, шарф, варежки
10	17.01 19.01 24.01 26.01	Узнавание предметов обуви: сапоги (валенки), туфли, тапки.
11	31.01 02.02	Узнавание головных уборов (шапка, платок).
12	09.02	Застегивание.Расстегивание (развязывание) липучки (молнии)
13	14.02	Снятие предмета одежды
14	16.02 21.02 28.02	Снятие обуви
15	02.03 09.03	Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).
16	14.03	Застегивание (завязывание) липучки (молнии)
17	16.03	Надевание предметов одежды
18	21.03	Обувание обуви
19	23.03	<b>Туалет</b> Сообщение о желании сходить в туалет.
20	28.03	Сидение на унитазе и опрвление малой/большой нужды.
21	30.03	Пользование туалетной бумагой.

22	04.04	Соблюдение последовательности действий в туалете. Пользование туалетной бумагой.
23	06.04	Нажимание кнопки слива воды, мытье рук.
24	11.04	<b>Прием пищи</b> Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки
25	13.04	Еда ложкой.
26	18.04	<b>Семья</b> Узнавание (различение) членов семьи. Определение
27	20.04	Что такое волшебные слова?
28	25.04 27.04	Учимся быть вежливыми
29	02.05 04.05 11.05	Как вести себя в гостях?
30	16.05 18.05 23.05 25.05	Сюжетно-ролевая игра: мы в магазине
31	30.05	Мой день рождения Повторение
<b>Окружающий социальный мир – 2 часа</b>		
№	Дата	Тема
1 2	01.09 02.09 08.09 09.09 15.09	<b>Здравствуй, школа!</b> Я ученик. Правила поведения в школе, на уроке. Узнавание помещений школы -кабинеты -столовая -медпункт
3 4	16.09 22.09 23.09 29.09 30.09	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: -школьная доска, -парта, -мел, -ранец, -тетрадь, -альбом -карандаш, -ручка -пластилин
5 6	06.09 07.09 13.09 14.09	<b>Этот рукотворный мир.</b> Предметы вокруг нас (созданы человеком)
7 8	20.09 21.09 27.09 28.09	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики). Свойства игрушек (мягкие – твёрдые; музыкальные)
9 10 11	10.11 11.11 17.11 18.11	Одежда для осени (игры) Одежда для зимы (игры)

12	24.11	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи.
13	25.11	
	01.12	
	02.12	
14	08.12	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
15	09.12	
	15.12	
	16.12	
	22.12	
	23.12	
16	12.01	<b>Дом, в котором я живу.</b> Различение частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол) Назначение комнат квартиры (кухня, прихожая...) Мебель.
18	13.01	
	19.01	
19	20.01	Посуда (тарелка, чашка, ложка).
	26.01	
	27.01	
	02.02	
	03.02	
20	09.02	Помощники в доме (бытовые приборы: утюг, пылесос, чайник).
21	10.02	
	16.02	
	17.02	
22	24.02	<b>Продукты питания</b> Различение напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Игровые действия: стирка, чаепитие.
23	02.03	
	03.03	
	09.03	
24	10.03	<b>Город</b> Узнавание зданий - магазин - вокзал
25	16.03	
	17.03	
	23.03	
	24.03	
26	06.04	<b>Транспорт</b> Узнавание наземного транспорта -машина -автобус - поезд
28	07.04	
	13.04	
	14.04	
	20.04	
	21.04	
29	27.04	<b>Традиции и обычаи</b> -Новый Год - День Победы
30	28.04	
31	04.05	
	05.05	
32	11.05	Знание названия государства, в котором мы живем.
33	12.05	
34	18.05	
	19.05	
	25.05	
	26.05	
<b>Музыка и движение – 2 часа</b>		
№	Дата	Тема



1	06.09	Знакомство и слушание «Осень, муз. Юлия Селивертова сл. Долгаевой
2	13.09	«Осень, муз. Юлия Селивертова сл. Долгаевой
3	20.09	Слушание песенок про дождик
4	27.09	Песенки про дождик – повторение и закрепление
5	04.10	«Осенняя» В. Алексеев, И. Лейме – разучивание
6	11.10	«Осенняя» В. Алексеев, И. Лейме – повторение и закрепление
7	18.10	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных – разучивание
8	25.10	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных («Акулёнок») – закрепление
9	8.11	Слушание «Ёлочка» М. Красев
10	15.11	«Ёлочка» М. Красев – закрепление и повторение
11	22.11	Оркестр шумовых инструментов - знакомство
12	29.11	Оркестр шумовых инструментов - закрепление
13	6.12	Музыкально – ритмические игры «Мы танцуем как зайчата», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца) - разучивание
14	13.12	Музыкально – ритмические игры «Мы танцуем как зайчата», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца) - закрепление
15	20.12	Песенка про медвежат - разучивание
16	27.12	Песенка про медвежат - закрепление
17	10.01	Слушание «Погремушка»
18	17.01	«Погремушка»- закрепление и повторение
19	24.01	Слушание песенки «Снежок - снежок»
20	31.01	«Снежок - снежок» - разучивание
21	7.02	Движения под музыку «Побежали по дорожке» - разучивание
22	14.02	Движения под музыку «Побежали по дорожке» - разучивание - закрепление
23	21.02	Движения под музыку «У жирафа пятнышки» - разучивание
24	28.02	Движения под музыку «У жирафа пятнышки» - закрепление
25	5.03	«Горошина» , подпевание слогов.
26	14.03	«Горошина» , подпевание слогов.
27	28.03	Музыкально-дидактическая игра: “Угадай, на чём играю?”
28	4.04	Слушание «Баю – баю», муз. М. Красева
29	11.04	Песенка «Гуси, гуси»
30	18.04	А. Ермолов «То , что нужно». Выполнение движений под музыку.
31	25.04	Танец котят «Хлопни лапкой»

32	6.05	«Зарядка» муз. Е Тиличевой, сл. Л. Мироновой - разучивание
33 34	23.05.	«Зарядка» муз. Е Тиличевой, сл. Л. Мироновой.

<b>Изобразительное искусство – 3 часа</b>		
№	Дата	Тема
1	02.09 05.09 07.09 09.09 12.09	<i><b>Лепка</b></i> Узнавание пластичных материалов: пластилин, тесто. Разминание пластилина.
2	14.09 16.09 19.09 21.09 23.09	Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма, подложка, штамп. Отрывание куска материала от целого куска. Получение формы путем выдавливания формочкой.
3	26.09 28.09 30.09 03.10 05.10	Откручивание куска материала от целого куска Отщипывание кусочка материала от целого куска.
4	07.10 10.10 12.10 14.10 17.10	Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).
5	19.10 21.10 24.10 26.10	Катание колбаски на доске (в руках). Сгибание в кольцо. Катание шарика на доске (в руках)
6	28.10 07.11 09.11 11.11 14.11	<i><b>Аппликация</b></i> Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.
7	16.11 18.11 21.11 23.11 25.11	Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Отрывание бумаги заданной формы (размера).
8	28.11 30.11 02.12 05.12	Намазывание всей поверхности клеем

9	07.12 09.12 12.12 14.12	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру
10	16.12 19.12 21.12 23.12	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
<i>Рисование.</i>		
11 12	26.12 28.12 09.01 11.01 13.01	Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.
13	16.01 18.01 20.01 23.01 25.01 27.01	Прием примакивания и выбор цвета для рисования
14	30.01 01.02 03.02 06.02 08.02	Приемы работы с карандашом. Рисование контура предмета по трафарету
15 16	10.02 13.02 15.02 17.02 20.02	Рисование контура предмета по опорным точкам, по шаблону
17	22.02 24.02 01.03 03.03 06.03 10.03	Дорисовывание симметричной половины предмета.
18	13.05 15.03 17.03 20.03 22.03 24.03	Приемы работы с фломастером. Рисование контура предмета по трафарету.
19	03.04 05.04 07.04 10.04 12.04 14.04	Приемы работы с акварелью

20	17.04 19.04 21.04 24.04 26.04 28.04	Приемы работы с гуашью
21	03.05 05.05 08.05 10.05 12.05 15.05	Раскрашивание предметов
22	17.05 19.05 22.05 24.05 26.05 29.05	Повторение пройденного материала

<b>Адаптивная физкультура – 2 часа</b>		
№	Дата	Тема занятия
1	10,09	<b>Построения перестроения.</b> Т.Б. на уроках по физической культуре
2	24,09	Построения в шеренгу по одному взявшись за руки. Равнение по начерченной линии.
3	08,10	Размыкание на вытянутые руки по показу учителя
4	10,11	Выполнение команд по показу учителя: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «Бегом марш!», «Стой!».
5	17,11	
6	24,11	Повороты «направо», «налево», по показу учителя и по команде.
7	01,12	<b>Легкая атлетика.</b> Ходьба по линии. Ходьба в колонне по одному, сохраняя дистанцию.
8	8,12	
9	15,12	Свободный бег, бег на носках.
10	22,12	Прыжки на одной ноге. Прыжки на двух ногах на месте
11	29,12	Метание теннисного мяча произвольно. Метание теннисного мяча на дальность
12	12,01	<b>Оздоровительная и корригирующая гимнастика.</b> Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения на развитие равновесия
13	19,01	
14	26,01	Профилактика и коррекция плоскостопия. Профилактика и исправление осанки
15	02,02	
16	9,02	Лазание и перелезание через гимнастическую скамейку с опорой на руки
17	16,02	<b>Лыжная подготовка.</b> ТБ при занятиях лыжной подготовкой. Организующие команды и приемы «Лыжи к ноге!», «Лыжи на плечо!», «Лыжи под руку!», «На лыжи становись!»
18	02,03	

19	09.03	Переноска лыж на плече и под рукой в колонне по одному, соблюдая дистанцию. Подготовка к передвижению на лыжах: надеть правильно лыжи и закрепить их с помощью учителя
20	16.03	Спуск с горки на санках с соблюдением техники безопасности
21	30.03	<b>Коррекционные подвижные игры.</b> <b>Легкая атлетика.</b> Свободный бег
22	6.04	
23	13.04	
24	20.04	Бег на носочках.
25	27.04	Игры: «Паровоз», «Раки»
26	4,05	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по разметке. Игры: «Пятнашки», «В гости к пальчику большому»
27	11,05	
28	18,05	Метание теннисного мяча в цель. Игры: Эстафеты без предмета, с предметом
29	25.05	

**«Коррекционно-развивающие занятия» - 2ч**

№ урока	Дата	Тема урока
		Складывание фигур из палочек для счета. «Домик для собаки»
		Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
		Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
		Группировка предметов. Группировка по цвету предметов, двух контрастных цветов.
		Группировка предметов. Группировка по цвету предметов, трех и более контрастных цветов.
		Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
		Раскладывание геометрических фигур из цветной бумаги
		Работа с мозаикой. Выкладывание по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Выкладывание элементов мозаики: «Елочка и грибок», «Ромашка»
		Разложи по форме. Называние предметов. Выкладывание картинки по схеме. Раскладывание геометрических фигур в определенном порядке.
		Дидактические игра «Что лишнее»
		Складывание фигур из палочек для счета. «Молоток», «Домик, лесенка, елочка, дорожка, окно»
		Выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета
		Выкладывание двух рядов параллельно из мозаики двух цветов: красный –

		синий – красный - синий и т.д.
		Обводка контуров изображений предметов и геометрических фигур, дорисовывание незаконченных геометрических фигур
		Формирование лексической стороны речи, словообразование «Мебель».
		Формирование лексической стороны речи, словообразование «Посуда».
		Формирование лексической стороны речи, словообразование «Обувь».
		Формирование лексической стороны речи, словообразование «Одежда» Дидактическая игра «Что перепутал художник».
		«Сравни предметы» Д/и «Тёплый-холодный», «Твёрдый-мягкий», «Гладкий-шершавый».
		Игровое упражнение «Перепутанные линии» Рисование узора, соединяя точки

**Учебно-тематический план по коррекционному курсу  
«Альтернативная коммуникация» учитель-логопед**

№	Дата	Тема
1	21.09	Звуки вокруг нас (шум ветра и дождя, шелест листьев, журчание воды и др.)
2	28.09	Игра «Как поют домашние птицы»
3	05.10	Игра «Что, как звучит» (звуки дома)
4	12.10	Игра «Тяжелый - легкий»
5	19.10	Игра «Большой - маленький»
6	26.10	Звуки улицы (сигналы автомобилей, стук колес поезда, скрип тормозов, гудение самолета и т.п.)
7	09.11	Звуки, которые издают звучащие игрушки (свистелки, металлофон, погремушки, пищалки, трещотки)
8	16.11	Звуки детских музыкальных игрушек (колокольчик, барабан, бубен, гармошки, пианино)
9	23.11	Звуки, издаваемые человеком (храп, поцелуй, смех, хлопанье в ладоши, плач, кашель)
10	30.11 07.12	Игра «Повтори ритмический рисунок»
11	14.12	«Рассмотри картинку и сделай так же» (Птичка сидит, птичка летит...)
12	21.12	«Рассмотри картинку и сделай так же» (АУ, УА)
13	28.12	«Рассмотри картинку и сделай так же» (Фотография родителей)
14	11.01	Воспроизведение заданного движения с опорой на показ (игра «Обезьянка»)
15	18.01	Воспроизведение заданного движения с опорой на показ (МУ)
16	25.01	Воспроизведение движений сопряжено со звукоподражаниями (МЯУ)
17	01.02	«Что делает кошечка»
18	08.02	Воспроизведение движений, изображенных на сюжетной картинке («Покажи как ...»)
19	15.02	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками «АМ»
20	22.02	«Пальчики разбежались»
21	01.03	«Съедобное - несъедобное»
22	15.03	Игра «Воздушные шары»
23	29.03	Различение сходных движений с опорой на сюжетные картинки

24	05.04	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БОМ-БОМ)
25	12.04	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БИ-БИ)
26	19.04	«Один - много»
27	26.04	Игра «бабочка»
28	29.04	Игра «Кого укусила муха»
29	04.05	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БО-БО)
30	11.05	Соотнесения звукоподражаний с предметными картинками (БАЙ-БАЙ)

**Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу  
«Предметно-практические действия»**

№ урока	Дата	Тема урока
1,2	17.09 21.09	Складывание фигур из палочек для счета. «Молоток», «Домик для собаки»
3,4	24.09 28.09	Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
5,6	01.10 05.10	Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
7,8	08.10 12.10	Группировка предметов. Группировка по цвету предметов, двух контрастных цветов.
9,10	15.10 19.10	Группировка предметов. Группировка по цвету предметов, трех и более контрастных цветов.
11,12	26.10 29.10	Разложи по цвету. Действия с предметами различного цвета, формы и величины. Игра: «Дай такой», выбор по образцу и инструкции предмета.
13,14	09.11 12.11	Раскладывание геометрических фигур из цветной бумаги
15,16	16.11 19.11	Работа с мозаикой. Выкладывание по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений. Выкладывание элементов мозаики: «Елочка и грибок», «Ромашка»
17,18	23.11 26.11	Разложи по форме. Называние предметов. Выкладывание картинки по схеме. Раскладывание геометрических фигур в определенном порядке.
19,20	30.11 03.12	Нахождение и выделение заданных знаков, формы. Игровое упражнение «Перепутанные линии» Рисование узора, соединяя точки
22,23	07.12 10.12	Таблицы с изображением предметов с недостающими деталями. Дидактическая игра «Что перепутал художник».
24,25	14.12 17.12	Выкладывание «чередующего ряда» через один элемент: красный – синий – красный - синий и т.д.
26,27	21.12 24.12	Дидактические игра «Что лишнее»
28,29	27.12 28.12	Дидактические игра «Чудесный мешочек»
30,31	11.01 14.01	Складывание разрезных картинок по вертикали или горизонтали
32,33	18.01 21.01	Элементарное конструирование
34,35	25.01 28.01	Выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета
36,37	01.02	Выкладывание двух рядов параллельно из мозаики трех цветов

	04.02	
38,39	08.02 11.02	Обводка контуров изображений предметов и геометрических фигур, дорисовывание незаконченных геометрических фигур
40,41	15.02 18.02	«Сравни предметы» Д/и «Тёплый-холодный», «Твёрдый-мягкий», «Гладкий-шершавый».
42,43	22.02 25.02	Разминание пластилина, раскатывание. Изделие «Палочки»
44,45	01.03 04.03	Продолжите ряд
46,47	09.03 11.03	Замкнутые и незамкнутые линии
48,49	15.03 18.03	Области и границы
50,51	29.03 01.03	Формирование зрительного внимания. Животные
52,53	05.04 08.04	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза (обследование предметов, состоящих из 5-7 деталей, по инструкции педагога)
54,55	12.04 15.04	Составление целого из частей на разрезном наглядном материале
56,57	19.04 22.04	Дидактическая игра «Какой фигуры не стало?»
58,59, 60	26.04 29.04 06.05	Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)

**Учебно-тематический план по коррекционному курсу  
«Сенсорное развитие» - Ср**

№	Дата	Тема
<i>1 четверть (4 часа)</i>		
<b>Диагностика.</b>		
1.	08.09	Игра «Приветствие». Беседа.
2.	15.09	Определение возможности ребенка к совершению набора простых движений и действий, зрительного и слухового сосредоточения, понимания речи взрослого, набора эмоциональных реакций.
<b>1. Зрительное восприятие.</b>		
1.	22.09	Игры с погремушками, яркими предметами.
2.	29.09	Игры с погремушками, яркими предметами.
3.	06.10	Игры с предметами и игрушками разного цвета.
4.	13.10	Игры с предметами и игрушками разного цвета.
5.	20.10	Игры на восприятие предметов в движении.
6.	27.10	Игры на восприятие предметов в движении.
<i>2 четверть (4 часа)</i>		
7.	10.11	Игры с предметами и игрушками разного цвета.
8.	17.11	Игры с предметами и игрушками разного цвета.
9.	24.11	Игры с предметами и игрушками разного цвета.
10.	01.12	Игры с предметами и игрушками разного цвета.
<b>2. Слуховое восприятие.</b>		
1.	08.12	Прослушивание детских песен и стихов.
2.	15.12	Прослушивание детских песен и стихов.
3.	22.12	Прослушивание звуков природы (животных и птиц).
4.	29.12	Прослушивание звуков природы (животных и птиц).
<i>3 четверть (5 часов)</i>		



5.	12.01	Прослушивание детских песен и стихов.
6.	19.01	Прослушивание детских песен и стихов.
7.	26.01	Игра «Шумящие коробочки» (формирование умения находить неподвижный источник звука).
8.	02.02	Игра «Шумящие коробочки» (формирование умения находить неподвижный источник звука).
<b>3. Кинестетическое восприятие.</b>		
1.	09.02	Игры с природным материалом, крупами.
2.	16.02	Игры с природным материалом, крупами.
3.	24.02	Игры с природным материалом, крупами.
4.	02.03	Игра с шариками су-джок.
5.	09.03	Игра с шариками су-джок.
6.	16.03	Игра с шариками су-джок.
<i><b>4 четверть (4 часа)</b></i>		
7.	30.03	Игра с шариками су-джок.
8.	06.04	Игра с шариками су-джок.
9.	13.04	Игры с природным материалом, крупами.
10.	20.04	Игры с природным материалом, крупами.
11.	27.04	Игры с природным материалом, крупами.
12.	11.05	Игры с природным материалом, крупами.
13.	18.05	Диагностическое занятие.
14.	25.05	Диагностическое занятие.
<b>Итого: 17 часов</b>		