

Для обучающихся по варианту 6.4 ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляется специальная индивидуальная программа развития, куда включается календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана.

Общение и чтение

1 четверть		
№	Дата	Темы урока
1		Коммуникация Установление зрительного контакта с взрослым. Реагирование на собственное имя
2		Установление зрительного контакта с взрослым. Приветствие собеседника.
3		Приветствие собеседника. Реагирование на собственное имя
4		Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями
5		Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями
6		Поддержание зрительного контакта с говорящим (при предъявлении инструкции)
7		Поддержание зрительного контакта с говорящим (при предъявлении инструкции)
8		Выражение своих желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения
2 четверть		
9		Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.
10		Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности.
11		Общение с собеседником с учётом его эмоционального состояния. Прощание с собеседником
12		Общение с собеседником с учётом его эмоционального состояния. Прощание с собеседником
13		Импрессивная речь Понимание слов, обозначающих объекты.
14		Понимание слов, обозначающих объекты.
15		Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий
16		Предметы, которые окружают тебя в комнате. Понимание обобщающих понятий
3 четверть		
17		Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание)
18		Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание)
19		Прослушивание аудиокниг. Звуки природы.
20		Игра - имитация «Теремок» (имитация движений, звукоподражание)
21		Речевые игры: «Дождик – дождик»
22		Речевые игры: «Солнышко-ведрышко», «Травка зеленеет»
23		Экспрессивная речь Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом.
24		Ознакомление со словом «хорошо», «плохо», жестом и символом.
25		Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.

4 четверть		
26		Выражение благодарности с помощью жестов и мимики.
27		«Называние» отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов
28		«Называние» отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов
29		«Называние» слов категории «Семья»
30		«Называние» слов категории «Семья»
31		Узнавание (различение) имён членов семьи
32		«Улыбка» в жизни ребёнка
33		«Улыбка» в жизни ребёнка
		Итого: 33ч.

Письмо

1 четверть		
№	Дата	Темы урока
Упражнения для развития тонкой моторики рук		
1		Рассматривание предметов и обучение фиксации взгляда на объекте.
2		Рассматривание предметов и обучение фиксации взгляда на объекте.
3		Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание
4		Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание
5		Упражнения и игры на развитие праксиса позы
6		Упражнения и игры на развитие праксиса позы
7		Упражнения и игры на развитие праксиса позы
8		Игры со сборно - разборными игрушками
2 четверть		
9		Игры со сборно - разборными игрушками
10		Игры со сборно - разборными игрушками
11		Упражнения с природными материалами и предметами.
12		Упражнения с природными материалами и предметами.
13		Упражнения с природными материалами и предметами.
14		Рисование учителем для обучающихся мелом на доске предметных изображений
15		Рисование учителем для обучающихся мелом на доске предметных изображений
16		Рисуночное письмо Игры на соотнесение реальных предметов с их изображениям
3 четверть		
17		Игры на соотнесение реальных предметов с их изображениям
18		Демонстрация рисования красками пальцами
19		Демонстрация рисования красками пальцами
20		Демонстрация рисования красками пальцами
21		Жестово-образные игры Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения

22		Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения
23		Игры, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения
24		«Осенняя прогулка с листьями».
25		«Осенняя прогулка с корзиной листьев»
26		Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев
27		Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев
28		Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками
29		Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками
30		Ритмические упражнения Игры в определенном темпе и ритме.
31		Двигательные речевые упражнения с элементами массажа
32		Игровые упражнения, сопровождающиеся ритмическими хлопками, ударами
33		Игровые упражнения, сопровождающиеся ритмическими ударами по металлофону
		Итого: 33ч.

Математические представления

		1 четверть
№	Дата	Темы урока
1		Количественные представления Нахождение одинаковых предметов. Игра «Найди такую же»
2		Нахождение одинаковых предметов. Игра «Парные картинки»
3		Нахождение одинаковых предметов. Игра «Чьи детки?»
4		Разъединение множеств.
5		Разъединение множеств. Игра «Мишка и пчелы»
6		Объединение предметов в единое множество. Игра «Огород»
7		Объединение предметов в единое множество. Игра «Найди предмет»
8		Различение множеств «один – много»
9		Различение множеств «один – много». Игра «Бабочка и цветы»
		2 четверть
		Различение множеств «один – много». Игра «Бабочка и цветы»
10		Представления о величине Выполнение действий с предметами разной величины. Игра «Собери снеговика»
11		Различение и сравнение способом приложения. Игра «Веселые матрешки»
12		Различение и сравнение способом приложения. Игра «Три медведя»
13		Представления о форме Узнавание и различение геометрических тел. Шар
14		Узнавание и различение геометрических тел. Куб
15		Узнавание и различение геометрических тел. Брусok
16		Узнавание и различение геометрических фигур. Треугольник
		3 четверть
		Узнавание и различение геометрических фигур. Треугольник
17		Узнавание и различение геометрических фигур. Круг
18		Узнавание и различение геометрических фигур. Прямоугольник
19		Пространственные представления. Пространственное расположение частей тела на себе

20		Пространственное расположение вверх (вверху)
21		Пространственное расположение вниз (внизу)
22		Пространственное расположение перед (спереди)
23		Пространственное расположение зад (сзади)
24		Пространственное расположение зад (сзади)
25		Пространственное расположение правая, левая рука
		4 четверть
26		Пространственное расположение правая, левая рука
27		Пространственное расположение правая, левая нога
28		Временные представления. Знакомство с временами года. Весна.
29		Знакомство с временами года. Лето
30		Знакомство с временами года. Осень
31		Знакомство с временами года. Зима
Итого: 66 ч.		

Окружающий природный мир

		1 четверть
№	Дата	Темы урока
1		Растительный мир. Узнавание различие растений. Дерево
2		Узнавание растений. Куст
3		Узнавание растений. Трава
4		Узнавание частей растений (корень, ствол, стебель)
5		Узнавание частей растений (ветка, лист, цветок)
6		Узнавание плодовых деревьев
7		Узнавание (различение) фруктов.
8		Узнавание (различение) фруктов. Яблоко
9		Узнавание (различение) фруктов. Банан
		2 четверть
		Узнавание (различение) фруктов. Банан
10		Узнавание (различение) фруктов. Апельсин
11		Узнавание (различение) фруктов. Груша
12		Узнавание (различение) фруктов. Дидактические игры
13		Узнавание (различение) овощей. Лук
14		Узнавание (различение) овощей. Картофель
15		Узнавание (различение) овощей. Морковь
16		Узнавание (различение) овощей. Свекла
		3 четверть
17		Узнавание (различение) овощей. Кабачок
18		Животный мир. Узнавание (различение) животных.
19		Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, уши)
20		Узнавание (различение) животных. Корова
21		Узнавание (различение) животных. Свинья
22		Узнавание (различение) животных. Кошка
23		Узнавание (различение) животных. Собака
24		Узнавание (различение) домашних животных. Дидактические игры
25		Узнавание (различение) домашних животных. Дидактические игры
		4 четверть
26		Узнавание (различение) диких животных. Лиса

27		Узнавание (различение) диких животных.
28		Узнавание (различение) диких животных. Заяц
29		Узнавание (различение) диких животных. Волк
30		Узнавание (различение) диких животных. Медведь
31		Узнавание (различение) диких животных. Лиса
32		Узнавание (различение) диких животных. Дидактические игры
33		Объекты природы. Узнавание солнца
		Итого: 66ч.

Жизнедеятельность человека

№	Дата	1 четверть Темы урока
1		Представления о себе. Представления о себе
2		Части тела
3		Части лица
4		Имена и фамилии
5		Сведения о себе
6		Гигиена тела. Горячая и холодная вода
7		Смешивание воды
8		Вытирание рук
9		Автоматическая сушилка
		2 четверть
10		Последовательность действий при мытье и вытирании рук
11		Последовательность действий при мытье и вытирании лица
12		Чистка зубов.
13		Расчесывание волос
14		Мытье ушей
15		Обращение с одеждой и обувью Предметы одежды
16		Головные уборы
17		Выбор одежды для прогулки
		3 четверть
18		Расстегивание (развязывание)
19		Последовательность снятия предметов одежды
20		Последовательность снятия обуви
21		Последовательность действий при раздевании
22		Последовательность надевания предметов одежды
23		Последовательность обувания обуви
24		Туалет Сообщение о желании сходить в туалет.
25		Соблюдение последовательности действий в туалете
		4 четверть
26		Пользование туалетной бумагой.
27		Приём пищи. Сообщение о желании пить.

28		Питье через соломинку.
29		Питье из кружки
30		Наливание жидкости в кружку
31		Еда ложкой
32		Использование салфетки
33		Накладывание пищи в тарелку.
		Итого: 33ч

Самообслуживание

		1 четверть
№	Дата	Темы урока
		Уход за одеждой и обувью
1		Различие одежды
2		Различие одежды
3		«Мы в зеркале»
4		Покажи и назови одежду (на себе, в шкафу, разложенную на стульчике).
5		Покажи и назови одежду (на себе, в шкафу, разложенную на стульчике).
6		Покажи и назови одежду (на себе, в шкафу, разложенную на стульчике).
7		Д/и «Одень куклу на прогулку»
8		Д/и «Одень куклу на прогулку»
		2 четверть
9		Д/и «Надеваю и снимаю»
10		Д/и «Надеваю и снимаю»
11		Д/и «Кто что делает?»
12		Д/и «Кто что делает?»
13		Д/и «Большой - маленький»
14		Д/и «Большой - маленький»
15		Разрезные картинки по теме одежда «Парные картинки»
16		Разрезные картинки по теме одежда «Парные картинки»
		3 четверть
17		«Варежки» найди пару?
18		Д/и «Покажи»
19		Д/и «Покажи»
20		Умение одевать колготки, носки, футболки. (игра «копилка», «шарик катится»).
21		Кукла ложиться спать.
22		Рамка с застежкой «Молнией»
23		Рамка с липучками
24		Складываем одежду на стульчик
		4 четверть
25		Вытирание ног после прогулки
26		«Куда надо ставить обувь»
27		Вешаем одежду в шкафчик
28		«Что забыла надеть Маня?»
29		Застегиваем кнопки на рубашке
30		«Заправляем штанишки»
31		Застегиваем большие пуговицы
32		Застегиваем одежду на кнопки или крючки
33		Растягиваем большие пуговицы на куртке.
		Итого: 33 ч.

Музыка

1 четверть		
№	Дата	Темы урока
1		<i>Слушание</i> Слушание тихого звучания музыки.
2		Слушание громкого звучания музыки.
3		Слушание тихого и громкого звучания музыки.
4		Определение начала и конца звучания музыки
5		Слушание быстрой музыки
6		Слушание умеренной музыки
7		Слушание медленной музыки
8		Слушание быстрой, умеренной, медленной музыки
2 четверть		
9		Слушание колыбельной песни
10		Слушание марша
11		Слушание колыбельной песни и марша
12		Слушание веселой музыки
13		Слушание грустной музыки
14		Слушание веселой и грустной музыки
15		Пение Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни
3 четверть		
16		Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
17		Движение под музыку Топанье под музыку
18		Хлопки в ладоши под музыку
19		Движения: покачивания под музыку
20		Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны
21		Выполнение под музыку действия с предметами: опускание/поднимание предмета
22		Выполнение под музыку действия с предметами: подбрасывание/ловля предмета
23		Выполнение под музыку действия с предметами: взмахивание предметом
24		Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом
4 четверть		
25		Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики»
26		Выполнение движений разными частями тела под музыку: «пружинка»
27		Выполнение движений разными частями тела под музыку: наклоны головы
28		Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы
29		Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений.
30		Имитация движений животных
31		Игра на музыкальных инструментах

		Слушание контрастных по звучанию музыкальных инструментов
32		Слушание сходных по звучанию музыкальных инструментов
33		Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте
		Итого: 33ч.

Изобразительное искусство

1 четверть		
№	Дата	Темы урока
1		<i>Лепка</i> Узнавание пластичных материалов: пластилин
2		Узнавание пластичных материалов: тесто
3		Узнавание пластичных материалов: глина
4		Узнавание пластичных материалов: пластилин, тесто, глина
5		Узнавание инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.
6		Разминание пластилина
7		Разминание глины
8		Разминание теста
9		Отрывание кусочка материала от целого куска
2 четверть		
10		Откручивание кусочка материала от целого куска
11		Отщипывание кусочка материала от целого куска
12		Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)
13		Катание колбаски на доске (в руках)
14		Катание шарика на доске (в руках)
15		Аппликация Узнавание разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка
16		Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет
3 четверть		
17		Сминание бумаги
18		Отрывание бумаги заданной формы (размера)
19		Отрывание бумаги заданной формы (размера)
20		Скручивание листа бумаги
21		Скручивание листа бумаги
22		Намазывание всей (части) поверхности клеем
23		Выкалывание по прямой линии
24		Выкалывание по прямой линии
25		Рисование Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды
4 четверть (28.03-27.05)		
26		Оставление графического следа
27		Оставление графического следа.
28		Освоение приемов рисования карандашом
29		Освоение приемов рисования карандашом
30		Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти,

		обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.
31		Освоение приемов рисования кистью: прием касания
32		Освоение приемов рисования кистью: прием примакивания
33		Рисование точек
		Итого: 33ч.

Предметные действия

1 четверть		
№	Дата	Темы урока
Предметно-манипулятивная деятельность		
1		«Сделай как я». Выполнение подражательных действий за учителем
2		Действия по подражанию с предметами и без предметов.
3		Наблюдение за движущимися предметами.
4		Выполнение подражательных действий со сменой вида движения. «Стучим-прячем».
5		Воспроизведение по подражанию действий с предметами «Упражнение с флажком»
6		Прослеживание движения предмета за экраном.
7		«Делай вместе» Выполнение движений руками, кистями рук.
8		Вращение предметов
9		Складывание разрезной картинки из двух частей.
2 четверть		
10		Действия с пластичными материалами.
11		Работа с мозаикой: «Цветок»
12		Группировка предметов по величине, форме, цвету.
13		Катание шариков в определённом направлении.
14		Бросание шариков в сосуд с узким горлышком.
15		Перекладывание предметов из одной коробки в другую.
16		Открывание и закрывание коробок, деревянных яиц, матрёшек.
3 четверть		
17		Открывание и закрывание коробок, деревянных яиц, матрёшек.
18		Закручивание руками крупных пластмассовых гаек.
19		Нанизывание предметов на стержень.
20		Нанизывание шаров на шнур.
21		Использование предмета как орудия действия.
22		Доставание предмета при помощи палки или другого предмета.
23		Сталкивание палкой предмета со стола.
24		Использование стула для доставания
25		Складывание пирамидки.
4 четверть		
26		Катание машинки в определённом направлении.
27		Строительство из кубиков дома.
28		Строительство из кубиков машины..
29		Строительство из кубиков предметов мебели.

30		Работа с мозаикой «Солнышко».
31		Работа с мозаикой. Выкладывание ряда деталей одного цвета
32		Складывание разрезной картинки из трёх частей.
33		Обобщающий урок.
		Итого: 33 ч.

Адаптивная физкультура

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1-3	01.09. 06.09. 08.09.	Соблюдение правил поведения на уроке физкультуры. Пространственная ориентировка.	3
4-8	13.09. 15.09. 20.09. 22.09. 27.09	Формирование представлений о схеме собственного тела.	5
9-14	29.09. 04.10. 06.10. 11.10. 13.10. 18.10	Повороты туловища вправо (влево).	6
15-17	20.10. 25.10. 27.10	Переход из положения «лежа» в положение «сидя»	3
18-21	08.11. 10.11. 15.11. 17.11.	Повороты головы из разных положений: сидя, лежа, на четвереньках.	4
22-25	22.11. 24.11. 29.11. 01.12.	Обхватывание игрушки, мячи руками. Перекладывание предмета из руки в руку.	4
26-28	06.12. 08.12. 13.12.	Захватывание предмета при движении выпрямленных рук.	3
29-32	15.12. 20.12. 22.12. 27.12.	ОРУ без предмета	4
33-37	29.12. 12.01.	Пальчиковая гимнастика. Ознакомление с движениями пальцев. Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев.	5

	17.01. 19.01. 24.01.	Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке.	
38- 42	26.01. 31.01. 02.02. 07.02. 09.02.	Пальчиковая гимнастика. Круговые движения кистью. Броски мяча. Ловля мяча.	5
43- 46	14.02. 16.02. 21.02. 28.02	Захват предмета и удержание его. Перекладывание предмета.	4
47- 49	02.03. 07.03. 09.03.	Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения.	3
50- 52	14.03. 16.03. 28.03.	Наклоны туловища вперед (в стороны, назад, вправо, влево.	3
53- 55	30.03. 04.04. 06.04.	Дыхательная гимнастика. Тренировка дыхания через нос и рот в различных исходных положениях.	3
56- 59	11.04. 13.04. 18.04. 20.04.	Дыхание во время ходьбы лежа с выговариванием звуков на выдохе: чу-чу-чу (паровоз), ш-ш-ш (вагоны), у-у-у (самолёт), ж-ж-ж (жук).	4
60- 64	25.04. 27.04. 02.05. 04.05 11.05..	Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Игра «Силачи»	5
65- 68	16.05. 18.05. 23.05. 25.05.	Мимическая гимнастика.	4