

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного отдыха детей и подростков с дневным
пребыванием детей в пришкольном лагере
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»

«ШТУРМ»
«ШКОЛА
ТРУДА,
УСПЕХА,
РАДОСТИ,
МАСТЕРСТВА»

Программа рассмотрена и одобрена
на Совете при директоре
от 26.12.2024 протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
Я.Е.Корлякова
Приказ № 01-04/702

Автор:
Ильина Е.П., заместитель директора по ВР
г. Глазов
2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «ЛЕТО-2025»

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного отдыха детей и подростков с дневным пребыванием детей в пришкольном лагере «Штурм».
2	Цель и задачи программы	Цель: организация активного отдыха, оздоровления, занятости детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, нуждающихся в социальной поддержке. Задачи: • Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в период летних каникул. • Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности, беспризорности, асоциального и аддиктивного поведения детей и подростков. • Формирование навыков толерантного и безопасного поведения подростков. • Социализация подростков с учетом реалий современной жизни, социальная защита и помощь детям из малоимущих, малообеспеченных семей. • Воспитание трудолюбия и потребности в труде.
3	Начальник лагеря.	Матушкина С.Е., начальник лагеря (1 смена) Ильина Е.П., заместитель директора по воспитательной работе, тел. (834141)3-55-30, (834141)3-55-80
4	Адресат проектной деятельности	Удмуртия, г. Глазов, ул. Т. Барамзиной, 11, ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
5	Специализация программы	Активная оздоровительная, краеведческая, трудовая деятельность, направленная на развитие ребёнка.
6	Краткое содержание программы	Оздоровительная программа «Лагерь здоровья» Программа по краеведению и экологии «Наш край»
7	Сроки проведения (тип лагеря, количество смен и участников)	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей 1 смена с количеством детей: июнь - 20 человек с 30.05.2025г по 30.06.2025г.
8	Условия размещения	ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова (столовая, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, игровая комната)
9	Кадры программы	Администрация школы, начальник лагеря, воспитатели (педагоги школы), медицинский персонал школы.
10	Участники проектной деятельности	Дети и подростки от 6,6 до 16 лет (дети-инвалиды, сироты, дети из неполных, многодетных, малообеспеченных и «неблагополучных» семей, обучающиеся школы № 5, дети педагогов школы.

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда была правилом для организации отдыха обучающихся нашей школы.

В школе обучается 207 ребёнка. Детей-инвалидов – 147, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школе - 90. 39 семей в школе являются многодетными. 38 семьи - с низким материальным уровнем дохода.

Почти все дети имеют те или иные физические и психические отклонения, что приводит к повышенной утомляемости и большим энергетическим затратам во время учебы. Если во время учебы все обучающиеся днем находятся под присмотром педагогов, то в летний период многие дети, пока родители на работе, целый день предоставлены сами себе. Наша задача оказать таким семьям социальную поддержку и помощь посредством организации лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей, с целью оздоровления детей, профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Принципиально важными положениями концепции воспитательной работы остаются:

1. Воспитание самостоятельности. Самостоятельность понимается, как способность человека жить самостоятельно без постоянной опеки.

Задача формирования:

- устойчивых внутриличностных отношений;
- устойчивого отношения к самому себе – достоинство
- устойчивого отношения к Родине – патриотизм
- устойчивого отношения к обществу – демократизм
- устойчивого отношения к деятельности – самостоятельность
- устойчивого отношения к государству – гражданственность

2. Формирование коллектива. Социализация человека возможна только в группе. В условиях летнего лагеря, процесс сплочения коллектива проходит намного быстрее. Из всех социальных групп самым мощным воспитывающим воздействием обладает коллектив.

3. Самоуправление и самоорганизация. Воспитание социально активной личности – одна из важнейших задач педагогического коллектива. Без воспитания общественно активного гражданина все попытки модернизировать общество не будут эффективными. Активность в социальном взаимодействии можно воспитывать, если ребенок лично включен в этот процесс.

4. Досуг – это важнейшая составляющая жизни ребенка. Разнообразие таких занятий – основа развития личности. Создать условия для детской радости, организовать «радость завтрашнего дня» для воспитанников – значит, научить их радостно жить. Бесценное умение на все времена.

5. Среда выступает благоприятным либо неблагоприятным фактором в работе с детьми, поэтому принцип средового подхода в воспитании – один из основополагающих. Необходимо учить детей искать и находить способы взаимодействия со всем окружающим социумом – организациями и предприятиями, коллективами и отдельными людьми, учитывая и используя их особенности и направления деятельности, их возможность удовлетворить запросы семьи, потребности и интересы детей.

Разработанная педагогами и детьми воспитательная программа на период летних каникул 2025 года называется "Штурм". Ребята в летнем лагере проходят своего рода школу труда, успеха, радости, мастерства.

Программа "Лето - 2025" определяет цели, задачи и направления системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Программа направлена на обеспечение прав граждан Российской Федерации и Удмуртской Республики на полноценный развивающий отдых детей и подростков в соответствии с интересами общества и государства и, что немаловажно для детей нашей школы, в соответствии с материальными возможностями семьи. Педагогический коллектив ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» рассматривает летнюю оздоровительную кампанию как возможность создания системы взаимодействия ребенка, имеющего физические и психические отклонения в развитии, с окружающим миром.

Эта система включает в себя:

- организацию оздоровительного отдыха;

- занятия физической культурой, спортом;
- создание благоприятных условий для развития творческих возможностей обучающихся;
- предоставление возможностей участвовать в играх, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха;
- возможность приобретения нового социального опыта (трудового, организаторского, опыта самоуправления).

АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ

Участники реализации проекта – дети и подростки, в возрасте от 6,6 до 16 лет в количестве 20 человек, обучающихся в ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова».

IV ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Цель: организация активного отдыха, оздоровления, занятости детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, нуждающихся в социальной поддержке.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в период летних каникул.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности, беспризорности, асоциального и аддиктивного поведения детей и подростков.
- Формирование навыков толерантного и безопасного поведения подростков.
- Социализация подростков с учетом реалий современной жизни, социальная защита и помощь детям из малоимущих, малообеспеченных семей.
- Воспитание трудолюбия и потребности в труде

V СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание работы лагеря составляет оздоровительная, краеведческая, экологическая, патриотическая, трудовая деятельность, которая имеет познавательный характер.

Коллективные дела, походы и экскурсии лагеря дневного пребывания являются наиболее подходящим средством для решения воспитательных задач проекта. Все мероприятия – деятельностные, социально-значимые, ориентированы на практические дела. При их отборе мы руководствуемся интересами детей, их жизненным опытом, умениями и знаниями. Для осуществления данного проекта предполагается использование в воспитательной работе возможностей городских учреждений дополнительного образования (СЮТ, СЮН, ДЮЦ, ДДК и пр.) и культурно-спортивных комплексов, с которыми установлены многолетние и прочные связи сотрудничества.

Детям, посещающим лагерь, будут предложены спортивно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, культурно-массовые и трудовые дела, мероприятия, способствующие творческому и интеллектуальному развитию детей, а также мероприятия краеведческого, экологического, эстетического, нравственного направлений.

Данная программа с различной направленностью логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу школы.

Программа предусматривает чередование коллективных и индивидуальных видов деятельности детей и правильную их дозировку, построение жизни детей так, чтобы

ребята большую часть времени проводили на свежем воздухе, на игровой поляне или спортивной площадке; использование условий и возможностей лагеря для развития самостоятельности ребёнка.

Такой вариативный подход позволит достичь цели в плане оздоровления ребёнка, развития его физических и умственных способностей, трудовых навыков, воспитания интереса и любви к Отечеству и окружающей природе.

Реализация программы летнего пришкольного лагеря осуществляется через следующие программы:

1. Программа по краеведению и экологии «Наш край».

Эффективны экскурсии и походы. Они развивают наблюдательность, приучают «смотреть» и «видеть», замечать красоту, радоваться, сохранять её.

Цель: 1. Духовное возрождение, развитие национального сознания обучающихся, формирование опыта демократического поведения и толерантности.

2. Создание условий для расширения краеведческих и экологических знаний в практической деятельности, формирование гражданской ответственности, положительного отношения к природоохранной работе.

Задачи:

- изучение истории становления Удмуртской Республики и воссоединения её с Россией,
- знакомство с культурой, обычаями и традициями народов, экологией родного края;
- формирование гражданина, способного адекватно воспринимать и реагировать на явления окружающего мира;
- воспитание чувства любви к Отечеству.

Это одно из самых необходимых направлений для реализации таких задач, как развитие познавательных интересов каждого ребёнка индивидуальных творческих способностей, формирование положительного отношения к окружающему, восприятия нравственно-эстетических ценностей общества.

Программа разделена на следующие блоки:

Блок 1. Истоки удмуртского, русского народов.

Блок 2. Природа вокруг нас. (Рельеф, почва, водоемы, растительность, климат, охрана природы)

Блок 3. Мой город. (История, знаменитые земляки, памятники и исторические места, дома, события, люди).

Блок 4. Роль Удмуртии в ВОВ,

Программа предусматривает следующие формы работы:

- воспитательские часы с беседами об истории становления Удмуртии, воссоединения её с Россией,
- игры-конкурсы и праздники интеллектуального, развлекательного и познавательного характера, которые научат, помогут узнать новое, позволят увидеть ребёнку то, о чем не было известно ранее: «Колесо истории», «Звездный час», «По следам прошлого...», «Лекарственные растения Удмуртии», «Красная книга Удмуртии», «Экологическое ассорти», заочное путешествие по странам финно-угорских народов,
- туристические экскурсии «Край удмуртский - сторона родная» с краеведческой и экологической направленностью,
- операции: «Природа и мы», «Зелёная аптека», «Экологическая облава»,
- конкурсы: «Цветочный вернисаж», «Друзья леса»,
- трудовые десанты по очистке пришкольной территории от бытового мусора, сухостоя.

Планируется проведение и таких мероприятий, как: «Праздник берёзки или Троица», «Ночь на Ивана - Купала», «Волшебство сказок», «Город мастеров», «Гиннес-шоу», «Школа загадок», «Крылатые слова и выражения в русском и удмуртском языках»,

«Праздник Нептуна», «Салон огородных мод», «Праздник солнцестояния», «Ярмарка полезных советов», «Эрудит - кросс», «Вслед за солнышком идём» (заочное путешествие по временам года), «Найди клад», «Стадион неожиданностей», «Калейдоскоп игр и розыгрышей», и пр.

2. Программа по оздоровлению детей «Лагерь здоровья»

Цель программы

Создание условий для оздоровления обучающихся и организационного отдыха в летний период, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи смены

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»)
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Спорт любить – сильным и здоровым быть», «Стартинейджеры», «Спортивная эстафета по ПДД», «Зарница», «Последний герой»);
- викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности»)
- минутки здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (прогулки в парк им. М.Горького)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту обучающиеся принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

3. Программа по патриотическому воспитанию.

Цель программы: формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, формирования и развития физического, психического, интеллектуального развития личности каждого ребенка, привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства.
2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3. Формирование культуры межнационального (межэтнического) общения в соответствии с нормами морали и традициями народов Российской Федерации.

Основные формы организации: устные журналы, конкурсы, викторины, праздники, творческие мастерские, экскурсии. Планируется проведение мероприятий: «В мире добра», «Пусть всегда будет – солнце!», «Праздник лета», «Территория безопасности», «Россия – Родина моя!», «Правила дорожного движения», «Природа и мы», и др.

VI КАДРЫ ПРОГРАММЫ

Администрация школы

Начальник лагеря

Воспитатели

Медицинский персонал школы .

- *Администрация школы* обеспечивает педагогические и медицинские кадры, определяет место размещения лагеря, готовит материально-техническую базу и финансирует реализацию программ.
- *Начальник лагеря* отвечает за организацию лагеря, набор детей, оформление и сдачу путевок, медосмотр детей и педагогов, подготовку и оформление помещения лагеря, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивает сохранность материально-технической базы.
- *Воспитатели* отвечают за организацию детского досуга в лагере, коррекцию, координацию взаимоотношений в отрядах, организацию мероприятий, реализацию данного проекта, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
- *Медицинский персонал школы* проводит медицинскую реабилитацию детей с ограниченными возможностями, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Территория – 10488 кв м по документам.

Благоустроена, озеленена, ограждена по периметру.

Физкультурно-спортивная зона оборудована: футбольное поле, беговая дорожка, рукоход, 2 перекладины, шведская стенка, прыжковая яма, баскетбольная мини-площадка.

Лагерь с дневным пребыванием детей без организации сна расположен на 1 этаже школы. Водоснабжение горячее и холодное.

Питьевой режим организован на 1 этаже: фонтанчик.

Для работы лагеря выделено

1. Спортивный зал – 120 кв.м. на 1 этаже, туалеты, помещения медицинского назначения, раздевалка для верхней одежды.
2. Игровая комната – 15 кабинет на 1 этаже.

3. Помещения медицинского назначения – кабинет врача, процедурный кабинет – 41,2 кв.м. на 1 этаже. Помещения оснащены медицинским оборудованием и инструментарием, имеются: ростомер, весы медицинские, медицинский столик со стеклянной крышкой (3), 2 стола, стулья, шкаф для документации и одежды, 2 кушетки, ширма, медицинский шкаф, тонометр, холодильник, таблица для определения остроты зрения, бактерицидная лампа, 2 умывальные раковины с кранами – смесителями, 1 локтевой дозатор жидкого мыла и кожного антисептика, ведро с педальной крышкой. Медицинское обслуживание детей будет осуществляться фельдшером Варфаламеевой Ольгой Леонидовной. Аптечки для оказания первой помощи имеются, одна находится у начальника лагеря.
4. Столовая: обеденный зал и пищеблок – 206,4 кв.м. на 80 посадочных мест. Мебель – табуретки, столы, скамейки. В обеденном зале установлено 4 умывальника, 2 электрополотенца, мыло.

VIII ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение в приоритетном порядке отдыха и оздоровления детей, нуждающихся в особой защите государства.
2. Отсутствие роста числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися школы
3. Улучшение показателей физического здоровья детей. Сокращение случаев заболевания простудными заболеваниями, гриппом в течение учебного года.
4. Расширение знаний обучающихся о рациональном питании, формирование практических навыков по составлению меню и приготовлению некоторые блюда, например салатов, коктейлей, каш на каждый день с использованием полезных продуктов, фруктов и овощей.

Критериями эффективности могут служить:

- удовлетворённость детей своим пребыванием в лагере,
- положительная оценка родителей (законных представителей) детей,
- создание благоприятного микроклимата в коллективе.

СМЕТА РАСХОДОВ

на финансирование программы «ШТУРМ» (ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»)

№ п/п	Наименование расходов	Расчёт	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	2	3	4	5
1	Питание	180 руб. в день * 20 детей * 21 день	75600 руб. 00 коп.	Бюджет Удмуртской Республики

Итого: 75600 (семьдесят пять тысяч шестьсот) руб. 00 коп.

Директор школы _____ Я.Е. Корлякова
(подпись)

«26» декабря 2024 года