

ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Я.Е. Корлякова

Вводится в действие

Приказ № 01-04/380

от « 26 » августа 20 21 года

Шифр по каталогу 6.10

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Правила разработаны в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", п.2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о локальных нормативных правовых актах и иными локальными актами школы.
- 1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения к обучающимся.
- 1.3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся устанавливают нормы поведения обучающихся в здании и на территории школы; создают безопасные условия образовательного процесса и обстановку, способствующую успешной учебе каждого обучающегося, воспитанию уважения к личности и ее правам, развитию культуры поведения и навыков общения.
- 1.4. Дисциплина в общеобразовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не

- 1.1. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение образования обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе.
- 1.2. Один экземпляр настоящих Правил хранится в библиотеке общеобразовательного учреждения. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети Интернет.

## **1. Режим образовательного процесса**

- 2.1. В общеобразовательном учреждении организована работа групп продленного дня. Общеобразовательное учреждение работает в режиме с 8.00 часов до 17.00 часов.
- 2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.
- 2.3. Школа работает по пятидневной учебной неделе.
- 2.4. Часы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, кружки и секции проводятся в течение учебной недели.  
Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, по субботам, в период каникул, в выходные и праздничные дни.
- 2.5. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. При реализации обучения в очно-заочной форме начало учебного года может переноситься не более чем на один месяц, а в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.
- 2.6. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком, согласованным на Совете Учреждения и утверждённым приказом директора общеобразовательного учреждения.
- 2.7. В общеобразовательном учреждении используется организация образовательного процесса по четвертям, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:  
I четверть – 8 (9) недель, каникулы – 1 неделя;  
II четверть – 8 (7) недель, каникулы – до 2-х недель;  
III четверть – 10 недель, каникулы – 1 неделя;  
IV четверть – 8 недель, летние каникулы – 3 месяца.  
Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяется общеобразовательным учреждением.
- 2.8. В IX, X–XII классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися летней трудовой и производственной практики.
- 2.9. В I дополнительном, I классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 2.10. Занятия в школе проводятся в одну смену.
- 2.11. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов и учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок.
- 2.12. Режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с утвержденными санитарными нормами. Продолжительность урока:  
– в I дополнительном классе составляет 30–35 минут в течение всего учебного года;  
– в I классе – 35 минут в I четверти, начиная со II четверти – 40 минут;  
– во II–XII классах – 40 минут;  
– перерывы между занятиями 15–20 минут.
- 2.13. Обучающиеся должны приходить в общеобразовательное учреждение не позднее 7

часов 45 минут. Опоздание на уроки недопустимо, исключения составляют: посещение медицинского учреждения, изменение расписания общественного транспорта, семейные обстоятельства при предъявлении заявления родителей (законных представителей).

- 2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором общеобразовательного учреждения.
- 2.15. В общеобразовательном учреждении ведётся коррекционно-образовательная, воспитательная, лечебно-восстановительная работа, направленная на нормализацию хода психического и физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и на преодоление вторичных отклонений в развитии.
- 2.16. С целью сохранения здоровья обучающихся и снижения переутомления индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия по логопедии, дефектологии, ЛФК, занятия с педагогом - психологом проводятся во второй половине дня после организации динамической паузы.
- 2.17. Для обучающихся, воспитанников филиала Республиканского СРЦН «Глазовский ДДИ» установлен иной режим занятий в связи с организованным подвозом и увозом обучающихся, воспитанников из общеобразовательного учреждения сотрудниками Глазовского детского дома-интерната для умственно отсталых детей и определённым режимом работы учреждения социального обслуживания (обед, тихий час):
  - уроки проводятся с 8.00ч до 14.00ч;
  - коррекционно-развивающие занятия и факультативные занятия проводятся во второй половине дня, после тихого часа.
- 2.18. На основании результатов углублённого медицинского осмотра, медицинской справки по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их состояния здоровья общеобразовательное учреждение может предоставить обучающимся по заявлению родителей (законных представителей) не учебный день, ответственность в этот день за выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с учебным планом, за жизнь и здоровье обучающегося в период отсутствия обучающегося в школе возлагается на родителей (законных представителей) с обязательной организацией учителем контроля знаний на следующем уроке.
- 2.19. Все проводимые мероприятия в учреждении заканчиваются для обучающихся I – IV классов – не позднее 17.00 часов, V – IX классов – не позднее 20.00 часов, X – XII классов – не позднее 21.00 часов.
- 2.20. Отвлечение обучающихся от занятий в учебное время на работы, не предусмотренные адаптированной основной общеобразовательной программой и учебным планом, запрещаются.
- 2.21. В каникулярное время на базе школы при наличии средств организуется оздоровительный лагерь для обучающихся.

## **2. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

### **3.1. Обучающиеся имеют право на:**

- 3.1.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после окончания IX класса - XII классов по адаптированной основной общеобразовательной программе или после достижения восемнадцати лет;
- 3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психолого-педагогической помощи;
- 3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

- 3.1.4. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- 3.1.5. выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением;
- 3.1.6. освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательном учреждении;
- 3.1.7. зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;
- 3.1.8. выбор занятий в объединениях дополнительного образования из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением;
- 3.1.9. выбор профессии по адаптированной основной программе профессионального обучения в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- 3.1.10. получение образования по адаптированной основной программе профессионального обучения;
- 3.1.11. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.12. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.13. каникулы в соответствии с календарным графиком (п. 2.7–2.9 настоящих Правил);
- 3.1.14. академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;
- 3.1.15. перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.16. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.1.17. перевод в другую общеобразовательную организацию, реализующую адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.18. участие в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, установленном Уставом общеобразовательного учреждения;
- 3.1.19. ознакомление с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- 3.1.20. обжалование локальных актов общеобразовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;
- 3.1.21. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой общеобразовательного учреждения;

- 3.1.22. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта общеобразовательным учреждением (при наличии таких объектов);
- 3.1.23. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 3.1.24. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой деятельности в соответствии с п. 5.1 настоящих Правил;
- 3.1.25. совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- 3.1.26. получение информации от общеобразовательного учреждения о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- 3.1.27. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.1.28. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в общеобразовательном учреждении и не предусмотрены учебным планом;
- 3.1.29. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;
- 3.1.30. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **3.2. Обучающиеся обязаны:**

- 3.2.1. добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы;
- 3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением;
- 3.2.3. выполнять требования Устава общеобразовательного учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- 3.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников общеобразовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 3.2.7. бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения;
- 3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в общеобразовательном учреждении;
- 3.2.9. находиться в общеобразовательном учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

- 3.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 3.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;
- 3.2.13. соблюдать правила пользования средствами сотовой связи на территории образовательного учреждения в соответствии с локальным актом школы;
- 3.2.14. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;
- 3.2.15. с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

### **3.3. Обучающимся запрещается:**

- 3.3.1. приносить, передавать, использовать в общеобразовательном учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
  - 3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
  - 3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
  - 3.3.4. применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников общеобразовательного учреждения и иных лиц;
  - 3.3.5. производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.
- 3.4. Лица, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в форме семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего, вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются всеми академическими правами обучающихся, предусмотренными действующим законодательством в сфере образования..
- 3.5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.
- 3.6. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

## **3. Правила для обучающихся**

### **4.1. Правила поведения на уроках:**

- 4.1.1. Обучающиеся обязаны являться на уроки со всеми необходимыми для них учебниками, тетрадями и прочими учебными и письменными принадлежностями. Перед каждым уроком обучающийся готовит рабочее место к началу урока: достает учебник, тетрадь, письменные принадлежности.
- 4.1.2. Во время учебных занятий обучающиеся должны быть внимательными,

добросовестно готовиться к урокам. Выходить с урока можно только с разрешения учителя. Обучающиеся обязаны посещать все уроки и уведомлять классного руководителя о пропуске занятий по болезни или по другой уважительной причине.

4.1.3. В случае пропуска уроков необходимо посещение дополнительных занятий с целью изучения пропущенного материала.

4.1.4. Ученик обязан предъявлять дневник по требованию учителя, записывать задания на дом.

4.2. Правила поведения на перемене:

4.2.1. Время перерыва между уроками дано обучающимся для отдыха, общения, возможности перейти в другой кабинет в соответствии с расписанием уроков и подготовки к очередному уроку.

4.2.2. Во время перемен обучающиеся не должны находиться в учебных кабинетах, спортивном зале без учителя.

4.2.3. Во время перемен запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать друг друга, кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения.

4.2.4. Запрещается во время перемен открывать окна, сидеть на подоконниках.

4.2.5. Ответственными за поддержание порядка на этажах и лестницах являются ученики дежурного класса и дежурный учитель. Все остальные обучающиеся обязаны выполнять их требования.

4.3. Правила поведения в столовой:

4.3.1. Обучающиеся находятся в столовой только на переменах в отведенное графиком питания время.

4.3.2. Перед едой и после необходимо вымыть руки с мылом.

4.3.3. Пища принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой нельзя.

4.3.4. Во время приема пищи запрещается громко разговаривать. Следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.

4.3.5. После приема пищи дежурные по классу приводят в порядок стол, за которым ели.

4.4. Правила поведения в раздевалке:

4.4.1. Обучающиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке. Уличная обувь хранится в раздевалке в специальном шкафчике, на котором написана фамилия обучающегося.

4.4.2. В карманах верхней одежды нельзя оставлять ценные вещи, деньги.

4.4.3. После окончания уроков все классы организованно направляются в раздевалку с учителем, который вел последний урок, либо с воспитателем группы продлённого дня.

4.4.4. Обучающиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации 1 этажа, чтобы не создавать тесноту в раздевалке.

4.4.5. Учитель или воспитатель присутствует при одевании обучающихся и провожает их к выходу из школы в организованном порядке.

4.5. Обучающиеся должны беспрекословно выполнять требования учителей, воспитателей, работников школы, которым вверена забота об образовании и воспитании школьников.

4.6. При входе в школу, при встрече обучающиеся должны здороваться, приветствовать друг друга и взрослых.

4.7. Обучающиеся обязаны выполнять требования дежурных по школе, поддерживать чистоту и порядок в стенах школы и на её территории, не допускать нарушений санитарно-гигиенических норм, требований охраны труда и пожарной безопасности.

4.8. Обучающимся школы запрещается:

- приносить в школу посторонние вещи и изделия, создающие помехи в ходе учебного процесса;

- играть на деньги или с иной корыстной целью;

- продавать или менять всякого рода вещи;

- нарушать правила охраны труда;

- употреблять нецензурные выражения, неприличные слова;
  - курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические и психотропные вещества.
- 4.9. В отношении к друг другу, взрослым обучающиеся должны быть вежливыми, дружелюбными, доброжелательными. Запрещаются драки и другие злоупотребления силой. Обучающиеся обязаны воздерживаться и воздерживать других обучающихся как в стенах школы, так и за её пределами от дурных поступков.
- 4.10. Данные правила доводятся до сведения обучающихся на классных часах ежегодно, вывешиваются на информационном стенде школы.
- 4.11. Данные правила обязательны для соблюдения всеми обучающимися школы.

#### **4. Поощрения обучающихся**

- 5.1. Обучающиеся общеобразовательного учреждения поощряются за:
- достижения, связанные с успехами в учебной, общественной, спортивной деятельности;
  - достижения, связанные с успехами в дополнительном образовании;
  - участие и победу в учебных, творческих конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях, олимпиадах;
  - за организацию, проведение и личное участие в мероприятиях, предметных неделях, декадах, организуемых в общеобразовательном учреждении;
  - за выполнение производственных заказов и активное участие в трудовых делах.
- 5.2. Общеобразовательное учреждение применяет следующие виды поощрений:
- объявление благодарности,
  - награждение дипломом, грамотой,
  - награждение Благодарственным письмом,
  - 2 дня отдыха дополнительно к каникулам.
- 5.3. Обучающиеся поощряются с целью:
- обеспечения в общеобразовательном учреждении благоприятной творческой обстановки в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и Правилами поведения обучающихся;
  - поддержания в общеобразовательном учреждении порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебно-воспитательного процесса;
  - стимулирования и активизации обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы;
  - развития и социализации обучающихся;
  - развития ученического самоуправления, укрепления традиций школы.
- 5.4. Поощрение обучающихся выполняет следующие задачи:
- стимулирование творческой инициативы и способностей обучающихся, развития самостоятельности;
  - формирование адаптационных механизмов личности, гражданской позиции несовершеннолетних;
  - регулирование поведения несовершеннолетних в школе и общественных местах.
- 5.5. Применение мер поощрения, установленных в школе, основано на следующих принципах:
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
  - гласности;
  - поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
  - стимулирования эффективности и качества деятельности.
- 5.6. Ходатайство об объявлении благодарности обучающимся оформляется заместителем директора по УВР, ВР, педагогом – организатором, классным руководителем, воспитателем или другим педагогическим работником школы в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающегося.
- 5.7. Все виды поощрения утверждаются директором общеобразовательного учреждения, издаётся приказ по школе.
- 5.8. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения



- обучающихся и педагогических работников общеобразовательного учреждения.
- 5.9. О поощрении обучающегося администрация школы сообщает его родителям (законным представителям) устно или, направляет им благодарственное письмо.
- 5.10. Благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося вручается:
- за высокие показатели в учебной и трудовой деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности;
  - за большую помощь и поддержку развитию общеобразовательного учреждения, в организации школьных мероприятий.
- 5.11. Благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося зачитывается в торжественной обстановке.
- 5.12. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с различными формами умственной отсталости.
- 5.13. Проводится воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, допускающими правонарушения (оскорбление окружающих, кражи, хулиганство и пр. в стенах, на территории школы и вне ее), организовываются и проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.
- 5.14. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации общеобразовательного учреждения, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

## **5. Защита прав обучающихся**

- 6.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:
- направлять в органы управления общеобразовательной организации обращения о нарушении и (или) ущемлении её работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
  - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

СОСТАВИЛ:

Зам. директора по УВР

Невоструева О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

на \_\_\_\_\_ Совете Учреждения \_\_\_\_\_

протокол № 1 от 26.08.2021г.