

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Корлякова Я.Е.

Вводится в действие  
Приказ № 01-04/380  
от «26» августа 20 21 года

Шифр по каталогу \_\_\_\_\_ 4.1 \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах получения общего образования и формах обучения.**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями), ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Удмуртской Республики, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Устава общеобразовательного учреждения, Положения о локальных нормативных правовых актах и иных локальных актов школы.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность общеобразовательного учреждения по организации образовательного процесса при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП) в различных формах:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).
- 1.3. Обучение в общеобразовательном учреждении, осуществляющее образовательную деятельность, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах или в семейной форме.
- 1.4. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной или заочной формах зачисляются в контингент обучающихся общеобразовательного учреждения, а в форме семейного образования зачисляются на момент прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.
- 1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Возможных сочетаний может быть достаточно много. Отказывать в выборе сочетания форм получения образования также незаконно.
- 1.6. Закон не дает преференций ни одной из форм, все они являются равными.
- 1.7. Общеобразовательное учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме адаптированных основных общеобразовательных программ по учебному плану, соответствие качества подготовки обучающихся

установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- 1.8. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Уставом общеобразовательного учреждения, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по АООП определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося до достижения им совершеннолетия либо до получения основного общего образования. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении АООП при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.
- 1.10. Основанием для обучения обучающихся в различных формах являются:
  - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо заявление совершеннолетнего обучающегося с выбором формы обучения;
  - решение Педагогического совета;
  - договор между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетним обучающимся.
- 1.11. В приказе директора общеобразовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. На обучающихся при любой форме обучения заводится личное дело обучающегося, которое хранится в общеобразовательном учреждении в течение всего срока обучения. Личное дело обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося), может быть выдано родителям (законным представителям) либо совершеннолетнему обучающемуся при переводе обучающегося в другое общеобразовательное учреждение.
- 1.12. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные АООП учреждения, получать дополнительное образование (при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, турнирах, спортивных и других массовых мероприятиях, при этом имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.
- 1.13. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательного учреждения, получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию, пользование в порядке, установленном локальными

нормативными актами школы, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательного учреждения.

- 1.14. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в любой форме, обязаны пройти промежуточную и итоговую аттестацию.
- 1.15. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в любой форме, обязаны добросовестно осваивать АООП, выполнять требования Устава общеобразовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 1.16. Формы получения образования и формы обучения определяются АООП, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 1.17. Формы обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и адаптированной основной программы профессионального обучения (в случае их реализации) определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

## **2. Получение общего образования в очной форме обучения**

- 2.1. Очное обучение предполагает освоение адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Получение общего образования в очной форме регламентируется Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков.
- 2.3. Обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое).
- 2.4. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения обучающимися программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.5. Очное обучение является формой освоения адаптированных основных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ.
- 2.6. Индивидуальное обучение на дому на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся и медицинской справки является очной формой получения образования.

## **3. Получение общего образования в очно – заочной форме**

- 3.1 Очно-заочная форма предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов адаптированных основных общеобразовательных программ с последующей промежуточной и итоговой аттестации.
- 3.2. На очно-заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления совершеннолетнего обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетнего обучающегося на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме; свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам или сведений о промежуточной

аттестации в другом образовательном учреждении, справки из образовательных учреждений с указанием: количества часов, прослушанных по учебным предметам. Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании промежуточной аттестации, проведенной учителями – предметниками школы. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

3.3. Заявление о переводе на очно-заочную форму обучения подаётся совершеннолетним обучающимся лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на имя директора общеобразовательного учреждения; в заявлении указываются предметы учебного плана для заочного обучения.

3.4. При очно-заочной форме обучения освоение образовательных программ осуществляется в соответствии с утверждёнными в общеобразовательном учреждении АООП.

3.5. Обучающиеся при очно-заочной форме обучения пользуются всеми академическими правами обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами школы и законодательством Российской Федерации. Учреждение в соответствии с договором об очно-заочной форме обучения, заключенным с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетним обучающимся гарантирует обучающемуся право на:

- посещение уроков, кружков и секций, коррекционно-развивающих занятий;
- участие в олимпиадах и конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях;
- предоставление обучающемуся на время обучения возможности пользоваться библиотекой и иной инфраструктурой, имеющейся в общеобразовательном учреждении;
- пользование учебниками и учебными пособиями, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения АООП;
- социально-педагогическую и психологическую помощь.

3.6. Обучающиеся, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

3.7. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или более предметам, переводятся в следующий класс условно по решению Педагогического совета.

3.8. Обучающиеся, не освоившие программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, с согласия, а также по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетнего обучающегося оставляются на повторное обучение.

3.9. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме АООП по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать АООП по этим предметам в очной форме.

3.10. Изучение АООП завершается итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация обучающихся очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с локальным актом школы.

3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетний обучающийся совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение АООП в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.12. Ответственным за организацию обучения обучающихся в очно-заочной форме является заместитель директора по УВР.

#### **4. Получение общего образования в заочной форме обучения**

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетнего обучающегося.

4.2. Для обучающихся, осваивающих АООП в школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения в следующих случаях:

- если обучающийся находится на стационарном лечении в лечебно – профилактическом учреждении;
- если обучающийся в период учебных занятий выезжает на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

4.4. В этот период обучающиеся при заочной форме обучения пользуется всеми академическими правами обучающихся образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по АООП в соответствии с локальными нормативными актами школы и законодательством Российской Федерации.

4.5. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении ФГОС по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

4.6. При освоении АООП в заочной форме школа предоставляет обучающемуся следующее:

- адресные данные школы: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов.

4.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются школой самостоятельно.

4.8. Текущий контроль освоения обучающимися АООП по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по определённым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

4.9. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему АООП по учебным предметам в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов по предмету.

4.10. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме АООП по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать АООП по этим предметам в очной форме.

#### **5. Получение общего образования в форме семейного образования.**

5.1. Семейное образование позволяет добиваться результатов, закрепленных соответствующим стандартом, с максимальным учетом интересов, особенностей

- обучающегося, его склонностей, состояния здоровья, и т.п. Фактически признание равенства форм получения образования означает широкие возможности семей по организации образования своих детей в том ключе, который представляется им оптимальным.
- 5.2. Семейное образование осуществляется вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность. В связи с этим, обучающийся в контингент общеобразовательного учреждения не включается.
  - 5.3. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в общеобразовательном учреждении и принимают на себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).
  - 5.4. В отличие от случая, когда обучающийся зачислен в общеобразовательное учреждение, и оно несёт ответственность за качество образования, при получении общего образования в форме семейного образования, учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося на период прохождения конкретной аттестации в соответствии с Положениями о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
  - 5.5. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
  - 5.6. Вместе с тем ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
  - 5.7. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования Администрации города Глазова в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательного учреждения в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.
  - 5.8. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право по заявлению родителей (законных представителей) и заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на прохождение промежуточной и (или) итоговой аттестации в образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по АООП.
  - 5.9. Для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающийся зачисляется в образовательное учреждение на основании приказа директора общеобразовательного учреждения, получает статус «экстерн» и включается в контингент обучающихся школы на период прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации. В этот период экстерн пользуется всеми академическими правами обучающихся образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по АООП в соответствии с локальными нормативными актами школы и законодательством Российской Федерации.
  - 5.10. Перед приёмом обучающегося и его родителей (законных представителей) знакомят с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с АООП, по

- которой обучающийся будет проходить промежуточную и (или) итоговую аттестацию, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- 5.11. Порядок прохождения аттестации общеобразовательному учреждению целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету в день.
  - 5.12. После конкретной аттестации обучающийся отчисляется из общеобразовательного учреждения на основании приказа директора общеобразовательного учреждения и ему выдаётся справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному образовательным учреждением или Свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с локальными нормативными актами школы и законодательством Российской Федерации.
  - 5.13. По желанию родителей (законных представителей) образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по АООП, может быть определено на весь период получения образования или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребёнка.
  - 5.14. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением в любом случае определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по АООП, и в приказе директора общеобразовательного учреждения о приёме обучающегося для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.
  - 5.15. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.
  - 5.16. Зачисление в общеобразовательное учреждение ребёнка, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приеме в общеобразовательное учреждение.
  - 5.17. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и общеобразовательное учреждение, обеспечивающее получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
  - 5.18. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями, методическими материалами, могут обратиться за помощью и консультацией в учреждение.
  - 5.19. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в форме семейного образования, в своем развитии и социальной адаптации, образовательное учреждение, обеспечивающее получение обучающимся обучения в форме семейного образования, организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Указанная помощь в том числе, помощь обучающимся в составлении индивидуального учебного плана, в случае необходимости обучающимся в семейной форме может быть оказана педагогами-психологами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5.20. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования учреждением должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **6. Порядок перевода обучающихся на другую форму получения образования.**

- 6.1. При отсутствии в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося о приеме в школу указания на форму получения образования, обучающийся принимается на очную форму.
- 6.2. Перевод на альтернативную форму получения образования производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося. Директор школы издаёт приказ, в котором указывается форма получения образования, причина перевода, период получения образования в данной форме.

СОСТАВИЛ:

Зам. директора по УВР

Невострюева О.Ю.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на            Совете Учреждения  
протокол №   1   от 26.08.2021