

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Я.Е. Корлякова

Вводится в действие
Приказ № 01-04/380

от «26» августа 2021 года
Шифр по каталогу 4.29

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29.12.2015г №1254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в образовательных организациях в Удмуртской Республике», Устава общеобразовательного учреждения, Положения о локальном нормативном правовом акте школы и иных локальных актов образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, основной программы профессионального обучения (далее – образовательные программы)

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удалённых участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Использование ЭО, ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий ЭО, ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение данного процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Использование ЭО, ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с использованием ЭО, ДОТ имеют обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, способные выполнять значительную часть заданий самостоятельно, независимо от образовательных программ при наличии материально-технических условий в образовательном учреждении и технических возможностей в семье.

1.8. ЭО, ДОТ могут применяться в ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» при наличии соответствующих условий: материальной базы, наличие доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам, соответствующей подготовки в области применения дистанционных технологий административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

1.9. ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» может реализовать образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.10. ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

— Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» независимо от места нахождения обучающихся.

— Образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников учреждения.

— Образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

— Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с обучающимся определяется рабочей программой педагога в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

— Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Цели и задачи использования электронного обучения, технологий дистанционного обучения

2.1. Главными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей;
- развитие образовательного пространства образовательного учреждения в направлении включения в него элементов открытого образования через создание ИКТ-насыщенной образовательной среды;
- поддержка и развитие инновационных процессов, направленных на использование современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом;
- предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;
- создание условий для эффективной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ:

3.1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации ЭО, ДОТ, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации), проведение текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, порядок информирования родителей (законных представителей) о переходе на ЭО, ДОТ, порядок осуществления контроля реализации образовательных программ, режим работы педагогических сотрудников, осуществляющих электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий и иные образовательные, организационные и управленческие вопросы;

3.1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.1.3. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы ЭО, ДОТ по образовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ может быть образовательное учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора образовательного учреждения.

3.4. ЭО, ДОТ могут быть использованы при решении следующих задач:

- организация обучения детей-инвалидов;
- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санаториях, на амбулаторном лечении дома и т.п.);
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий, электронного обучения (обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания населённом пункте: длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах и т. п.);
- для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса для слабых или одарённых обучающихся;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса при невозможности посещения занятий по причине погодных условий, при угрозе возникновения или возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных образовательных стандартах, если реализация АООП без применения указанных технологий и переносов сроков обучения невозможны.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация) и технических средств обучения.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора по УВР организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в образовательном учреждении обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

3.8. Педагог предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние задания, информирует о сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3.9. По истечении срока выполнения домашнего задания для проведения промежуточного оценивания обучающийся предоставляет свои работы для проведения контроля результативности выполнения образовательных программ и занесения оценок в электронный журнал.

3.10. Электронные журналы заполняются согласно учебно – тематического планирования, с прописыванием тем домашнего задания и оцениванием домашних заданий. Количество отметок в электронном журнале за выполненные задания, должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.

3.11. При реализации адаптированной основной программы профессионального обучения практическая часть учебной программы отрабатывается по отдельному графику после окончания срока обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.12. При реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения педагог дополнительного образования предоставляет обучающимся задания, дополнительные материалы, информирует о сроках сдачи заданий.

3.13. По истечении срока выполнения домашних заданий, обучающиеся сдают работы педагогу дополнительного образования (поделки, чертежи, модели, выученные

художественные произведения, танцевальные движения, документы, подтверждающие участие в конкурсах) для подведения итогов реализации программы.

3.11. При электронном или дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для электронного обучения и дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) - в соответствии с целями и задачами образовательных программ и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет в процессе электронного и дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.12. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемым образовательным программам.

3.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» ведётся учёт и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно – цифровой форме.

3.14. Для реализации дистанционного обучения ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» могут использоваться:

— системы дистанционного обучения: Дистанционная школа Удмуртии, Moodle, ГлобалЛаб, ЯКласс, Urokidoma, UzTest, Google, Blendspase, infourok.ru, InternetUrok.ru, videouroki.net;

— Skype;

— интерактивная платформа Учи.ру.

3.15. Электронное обучение – обучение с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов:

— электронные библиотеки, учебники;

— обучение с помощью компьютера, телефона, телевизора;

— обучающие программные средства;

— электронные образовательные ресурсы: презентации, видео, электронные диски, сайт;

— электронные информационные ресурсы (Интернет);

— другие ресурсы: Learningapps.org, school-collection, Cadoo.com, Prezi.com, Glogster.com, Smore;

— электронные доски.

3.16. При электронном обучении используются информационные источники сети Интернет (официальный сайт школы, группа в социальной сети ВКонтакте), электронная почта, средства сотовой мобильной связи. Ссылка о месте размещения домашнего задания размещается на официальном сайте школы http://ciur.ru/glz/s05_glz/default.aspx, тематика учебного материала, домашние задания размещаются в социальной сети ВКонтакте, также отправка заданий возможна по электронной почте или через средства мобильной связи.

3.17. В случае возникновения затруднений в изучении тем и выполнении домашнего задания педагогами школы при обращении родителей (законных представителей) и обучающихся школы проводятся консультации, используя сеть Интернет, средства сотовой мобильной связи, консультации и оказывается индивидуальная помощь, возможно проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) непосредственно в образовательном учреждении.

3.18. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий электронного и дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4. Обязанности участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и технологий дистанционного обучения

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. В процессе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность образовательного учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за соблюдение при организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий соответствующих академических прав обучающихся, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования;
- за бесплатное предоставление в пользование на период организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания и т.д.;
- за организацию предоставления индивидуальной помощи, проведение консультаций в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- за организацию и проведение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за соответствие реализуемых учебных программ Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций сетевых педагогов;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. При организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающиеся пользуются всеми академическими правами обучающихся, предусмотренными действующим законодательством в сфере образования:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;

- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- на бесплатное предоставление в пользование на период организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебниками, учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания и т.д.;
- на получение индивидуальной помощи, организацию психолого – медико – педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- on-line и off-line взаимодействие с учителем, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от учителя;
- учёт отметок, получаемых в рамках электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в школьной документации.

5.2. Обучающиеся в режиме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязаны:

- соблюдать индивидуальный учебный план;
- посещать предусмотренные расписанием on-line -уроки и консультации;
- выполнять домашние задания, предусмотренные в сетевом образовательном ресурсе (для системы основного образования);

5.3. Педагоги, работающие в системе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);
- на информацию об учебных достижениях обучающихся подведомственных им групп;
- на инициирование и участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинаров и конференций по электронному и дистанционному обучению;
- на прохождение обучения в области использования форм электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности;

5.4. Педагоги, работающие в системе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- осуществлять электронное и дистанционное обучение обучающихся, выполнять требования образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- пройти обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение достоверной и полноценной информации об образовательных услугах, оказываемых образовательным учреждением в режиме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- on-line и off-line общение со всеми участниками образовательного процесса;
- получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при электронном и дистанционном обучении.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- контролировать соблюдение ребёнком требований регламентов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (расписание занятий, участие в on-line уроках и консультациях).

5.7. Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить соблюдение всех академических прав обучающихся в режиме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в соответствии с действующим российским законодательством;
- выявлять потребности обучающихся в электронном и дистанционном обучении или

углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

- включать часы электронного и дистанционного обучения в учебное расписание;
- определять учебную нагрузку педагога;
- разрабатывать и утверждать учебный план.

5.8. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.9. При электронном обучении, частичной организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на небольшой промежуток времени, обучение проводит педагог образовательного учреждения в рамках своего функционала и установленной оплаты труда. При постоянном использовании дистанционных образовательных технологий по предметам учителю устанавливается процент доплаты к его должностному окладу.

6. Способы идентификации личности обучающихся при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Идентификация личности обучающегося применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказании учебно-методической помощи обучающимся при применении ЭО, ДОТ.

6.2. В образовательном учреждении используется система идентификации личности обучающихся, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

6.3. Идентификация личности обучающихся при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия педагогического работника образовательного учреждения или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

6.4. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством: адреса электронной почты; личного аккаунта российской социальной сети ВКонтакте, авторизации на портале Дистанционная школа Удмуртии, путем ввода своего логина и пароля или других электронных информационных ресурсов.

6.5. При работе через внешние сайты идентификация личности обеспечивается возможностями соответствующих сервисов.

6.5. Визуальная идентификация может осуществляться при помощи средств телекоммуникаций путем визуальной проверки личности.

Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявленными требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

СОСТАВИЛ:

Зам. директора по УВР

О.Ю.Невоструева

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на _____
на _____
Совете Учреждения
протокол № 1 от 26.08.2021