

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Общеобразовательная школа № 5 города Глазова»
(ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»)

ПРОГРАММА
творческого объединения
«Наш край» (краеведение)

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
педагогов дополнительного образования
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
Протокол № 5 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»
_____ Я. Е. Корлякова
Приказ № 01-04/400 от «31» августа 2023 г.

Адресат рабочей программы: обучающихся 13-17 лет с
умственной отсталостью.
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.
Составил: Максимова С.Г
педагог дополнительного образования

Глазов
2023- 2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Программа творческого объединения «Наш край» **составлена на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования для детей до 2030 года»;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
 - Приказа Министерства просвещения от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.03.2018г № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
 - Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.04.2018г № 460 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Устава Учреждения;
 - Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГКОУ «ОШ № 5 города Глазова» на 2023-2024 уч.г.;
 - Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- Программа разработана на основе: образовательной программы учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. Автор: Борлукова Н.В., Волкова

Г.С. Краеведение. 2 - 4 классы. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011; учебно-методического пособия « История, литература, культура родного края» / Е.А. Тукмачева, А.А. Клементьев, С.Л.Скопкарева, Д.М. Пюрияйнен, Т.Н. Русских/под общей редакцией Т.Н. Бабкиной.- Ижевск АОУ ДПО УР ИРО,2015г.

Направленность программы. Программа творческого объединения «Наш край» является программой туристско-краеведческой направленности.

Актуальность и педагогическая целесообразность творческого объединения по краеведению заключается в том, что школьное краеведение – это не только способ и метод познания и изучения прошлого и настоящего, но и своеобразный ключ к становлению человека. Краеведческий материал даёт возможность наглядно, доступно донести до сознания обучающихся с нарушениями интеллектуального развития нравственно-правовые, гражданско-патриотические нормы и ценности. Изучая краеведческий материал, мы учим детей успешно взаимодействовать с людьми, сотрудничать в совместной деятельности, корректно разрешать конфликтные ситуации, толерантно относиться к людям разных национальностей и вероисповеданий.

Адресат программы. Программа «Наш край» предназначена для обучающихся 13-17 лет с лёгкой и умеренной умственной отсталостью (7-10 классы). Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа построена с учётом возрастных и медико- психологических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В структуре психики ребенка с умственной отсталостью отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Относительно сохранной у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оказывается чувственная ступень познания — ощущение и восприятие. Но и в этих познавательных процессах сказывается дефицитарность: неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений. Всё это приводит к затруднению адекватности ориентировки детей в окружающей среде. Нарушение объема и темпа восприятия, недостаточная его дифференцировка, не могут не оказывать отрицательного влияния на весь ход развития ребенка. Однако особая, коррекционно-развивающая организация учебной и воспитательной работы, правильная организация дополнительного образования, основанная на использовании практической деятельности, оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями, на развитие памяти и внимания, речевой деятельности, на формирование личностных качеств ребёнка.

Форма обучения по программе –очная.

При реализации программы по творческому объединению «Наш край» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При электронном обучении возможно использование различных методов и приёмов обучения: просмотр документальных и художественных фильмов, виртуальные экскурсии, чтение познавательной литературы, компьютерное тестирование и др. Для организации электронного обучения используются следующие цифровые образовательные ресурсы: социальные сети «ВКонтакте», YouTube и др.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, игровые.

Форма проведения занятий: фронтальная и индивидуальная, очная и дистанционная.

Занятия носят коррекционно - практическую направленность и тесно связаны с учебными предметами.

Формы работы:

- изучение достопримечательностей города Глазова и Удмуртской республики, природных ресурсов, национальной кухни через просмотр видеороликов, чтение научно-популярных, информационных статей, краеведческие игры, познавательно-развлекательные игры, квесты, викторины, экскурсии, выставки, конкурсы, поездки по родному краю, работа с физической и административной картой РФ и УР, практические и самостоятельные работы, работа с интернет-ресурсами, выступление на школьной ученической конференции, классных часах, на занятиях творческого объединения, шефская работа и др.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на один учебный год.

Количество часов программы рассчитано на 68ч., по два часа в неделю. Продолжительность занятий -40 минут.

Режим занятий: Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю по 2 часа.

2.Цель и задачи программы.

Цель курса: формирование основ гражданской идентичности и этнического самосознания школьников, представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта обучающихся; создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы; формирование нравственности и культуры поведения обучающихся.

Задачи:

образовательные:

- дать представление о том, что такое родословное (генеалогическое) древо; сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
- познакомить с историей школы, осветить школьные традиции
- расширить представления об основных достопримечательностях города Глазова и Удмуртской Республики, о природном разнообразии республики, особенностях национальной кухни; о знаменитых людях города Глазова и Удмуртской Республики;
- повторить государственные символы России и Удмуртии; дать элементарное представление о структуре республики (районы);
- учить применять на практике знания, полученные на занятиях творческого объединения;

развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие способностей проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- развитие интереса к историческим и культурным ценностям родного края;
- развитие коммуникативных способностей каждого обучающегося с учётом его индивидуальности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через посещение детских библиотек, национально-культурных центров и проведение различных интеллектуальных конкурсов, игр и викторин;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

воспитательные:

- воспитание чувства гордости за свою семью; уважения к членам семьи, желания заботиться о своих близких; укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и их родителей;
- формирование у обучающихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания и любви к родному краю,

- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этнических ценностях;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

3.Содержание программы.

Программа включает три основных раздела:

Введение. 2 ч. В данном разделе обучающиеся знакомятся с понятиями «краевед», «краеведение». Получают элементарное представление о видах краеведения: географическое, историческое, литературное, археологическое.

Страна моя. Моя Россия. 2 ч. В данном разделе обучающиеся знакомятся с понятием «многонациональная страна», получают представление о национальностях людей, проживающих на территории Удмуртской Республики. Дети учатся узнавать национальность людей по их национальному костюму. У обучающихся воспитывается уважительное отношение к традициям и обычаям разных народов, гордость и любовь к своей Родине.

Моя семья.6 ч. В данном разделе обучающиеся знакомятся с понятиями: «семья», «родственники», «семейный альбом», «генеалогия». Узнают об увлечениях своей семьи, о семейных традициях. С помощью учителя и родителей учатся составлять простые генеалогические древа своей семьи, семейные календари. Готовят устные мини-сообщения «Гордость нашей семьи» (об участниках Великой Отечественной войны, об участниках локальных войн, СВО, ветеранах труда и др.) У ребят воспитывается чувство уважения к членам своей семьи.

Наша любимая школа. 8 ч. В данном разделе обучающиеся получают элементарные сведения из истории школы, узнают о важности школы в жизни людей. Знакомятся с биографиями учителей, участников Великой Отечественной войны, участников трудового фронта. Знакомятся с ветеранами педагогического труда. Совместно с педагогом и родителями оформляют школьный альбом «Бессмертный полк», готовят своими руками подарки учителям – ветеранам на День пожилого человека, оформляют поздравительные открытки к Дню учителя. Участвуют в школьной акции «Чистый школьный двор». У обучающихся воспитывается любовь к своей школе, уважительное отношение к учителям. Прививаются навыки культуры поведения в школе.

Маленький город большой страны. Глазов. 34 ч. В данном разделе обучающиеся знакомятся с элементарными сведениями из истории города Глазова, из истории названия городских улиц. Знакомятся с новыми городскими арт-объектами, с городскими скверами, благоустроенными в рамках проекта «Соединяя времена и пространства». Знакомятся с основными достопримечательностями города, с памятными местами, с реализацией нового городского проекта по благоустройству города «Линия истории». Совместно с педагогом принимают посильное участие в благоустройстве цветочной клумбы в Горсаду, ухаживают за аллеей героев (уборка крупного мусора на территории памятного места). Узнают основные промышленные предприятия города. Знакомятся с биографией известных людей города Глазова: герои, участники Великой Отечественной войны, герои России, участники локальных войн; известные музыканты, писатели, художники города Глазова, выдающиеся спортсмены. У обучающихся формируются навыки бережного отношения к городскому имуществу. Воспитываются чувства патриотизма, любви к своему городу, уважения к труду рабочего человека. Дети учатся соблюдать правила поведения в общественных местах.

Достопримечательности Глазовского района.6ч. В данном разделе обучающиеся получают элементарные сведения о городищах древних удмуртов, о мире древних удмуртов, их быте, верованиях. Узнают удмуртские легенды о северных батырах. Знакомятся с

культурно-туристическим парком «ДондыДор» и историко-культурным музеем-заповедником «Иднакар». Закрепляют знания о национальных костюмах русских, удмуртов, чепецких татар. Получают представление о быте и культуре народов, проживающих на территории республики. У детей воспитывается уважительное отношение к традициям и обычаям разных народов.

Удмуртия- моя Родина.10ч. В данном разделе обучающиеся закрепляют знания о государственных символах Удмуртской Республики. Знакомятся с достопримечательностями г. Ижевска- столицы УР . Учатся работать с административной картой УР. Узнают о республиканском туристическом проекте «ДаУР», «ПроУдмуртию». Знакомятся с национальными блюдами удмуртской кухни, с республиканскими гастрономическими фестивалями. Получают элементарные представления об одном из главных удмуртских праздников «Гербер». У детей воспитываются чувства патриотизма, любви к своей малой родине, гордости за свой народ и уважительное отношение к традициям и обычаям других народов.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика (+экскурсии)
1	Введение.	2	2	0
2	Страна моя. Моя Россия.	2	1	1
3	Моя семья.	6	4	2
4	Наша любимая школа.	8	3	5
5	Маленький город большой страны. Глазов.	34	20	14
6	Достопримечательности Глазовского района.	6	3	3
7	Удмуртия- моя Родина.	10	6	4
	Итого	68	39	29

Содержание.

№ урока в году	№ урока в разделе	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата	Знания и умения
		<i>Введение.</i>	2		
1	1	Комплектование группы первого года обучения.	1	01.09	
2	2	Краевед. Чем занимаются краеведы.	1	01.09	<p style="text-align: center;"><i>Должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «краевед, краеведение»; -элементарное представление о видах краеведения: географическое, историческое, литературное, археологическое; <p style="text-align: center;"><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на вопросы по пройденному материалу;
		<i>Страна моя. Моя Россия.</i>	2		
3 4	1 2	Россия- многонациональная страна. Мой край родной- Удмуртия. <i>Экскурсия в Дом дружбы народов.</i>	2	08.09	<p style="text-align: center;"><i>Должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые национальности людей, проживающих в Удмуртской Республике (по иллюстративной опоре- национальный костюм); -понятие «многонациональная страна»; <p style="text-align: center;"><i>Должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрашивать рисунок с людьми в национальных костюмах по готовой опоре; - узнавать и называть национальность человека по опоре «Национальный

					костюм»; -уважительно относиться к традициям и обычаям разных народов;
		<i>Моя семья.</i>	6		
5 6	1 2	Семейный альбом-история в фотографиях. (создание презентаций и рассказ «Моя семья»)	2	15.09	<p><i>Должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «семья», «члены семьи», «родственники»; - состав семьи, ФИО своих родителей, бабушек и дедушек; элементарные сведения об их жизни, работе, об увлечениях своей семьи, традициях (на основе семейного альбома); -1,2 пословицы о семье; <p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -с помощью педагога и родителей создавать презентацию «Моя семья»; -с опорой на готовую презентацию рассказывать о своей семье»; - с помощью родителей рисовать рисунок на тему «Моя семья»; -уважительно относиться к старшим представителям своей семьи;
7 8	3 4	Что такое генеалогия? Составляем генеалогическое древо семьи.	2	22.09	<p><i>Должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «генеалогия»; -первые шаги по составлению генеалогического древа семьи; <p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -с помощью учителя и родителей составлять простейшее генеалогическое древо, календарь семейных памятных дат; -уважительно относиться к членам своей семьи;

9 10	5 61	Гордость нашей семьи. (рассказ об участниках Великой Отечественной войны, об участниках локальных войн, СВО, ветеранах труда и др.)	2	29.09	<i>Должны знать:</i> - главные сведения из истории своей семьи; <i>Должны уметь:</i> -строить по опоре мини-сообщение в устной форме;
		<i>Наша любимая школа.</i>	8		
11 12	1 2	Из истории нашей школы. Просмотр видеофильма о школе. Посещение школьной выставки «Школа прошлого» (Выставка рисунков «Моя любимая школа»)	2	06.10	<i>Должны знать:</i> -элементарные сведения из истории школы; о важности школы в жизни людей; -правила поведения обучающихся в школе; <i>Должны уметь:</i> - с помощью родителей рисовать рисунок на тему «Моя школа»; -отвечать на вопросы по содержанию видеофильма; -соблюдать правила поведения в школе;
13 14	3 4	Бессмертный полк. Учителя школы-участники Великой Отечественной войны. (оформление книжки- раскладушки)	2	13.10	<i>Должны знать:</i> -ФИО учителей школы, участников Великой Отечественной войны; элементарные сведения о жизни ветеранов; <i>Должны уметь:</i> -с помощью учителя и родителей оформлять книжку –раскладушку «Бессмертный полк»;
15 16	5 6	Учителя, ветераны педагогического труда. (Встреча с учителями, ветеранами труда «Сердце, отданное детям»)	2	20.10	<i>Должны знать:</i> -ФИО некоторых учителей школы, ветеранов педагогического труда; <i>Должны уметь:</i> -совместно с учителем принимать

					учителей- ветеранов труда в «гостях»; - уважительно относиться к учителям школы, к ветеранам педагогического труда;
17 18	7 8	Конкурс чтецов «Стихотворения о школе»	2	27.10	<i>Должны знать:</i> - наизусть 1-2 стихотворения о школе; <i>Должны уметь:</i> - выразительно рассказывать стихотворение на школьном конкурсе;
		<i>Маленький город большой страны Глазов.</i>	34		
19 20	1 2	Глазов исторический. (История города Глазова XIX – н. XX вв. Рассказ о городничем Петре Федоровиче Чайковском, о купечестве, быте горожан) Экскурсия в краеведческий музей.	2	10.11	<i>Должны знать:</i> -элементарные сведения об истории города Глазова; о городничем города Глазова –П.И.Чайковском; о быте горожан XIX-XXвв; <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по пройденному материалу;
21 22	3 4	Театрализованная экскурсия по пл. Свободы и прилежащим улицам «Прокопьевна знает всё» (экскурсия с работником краеведческого музея)	2	17.11	<i>Должны знать:</i> -из истории названия улиц города Глазова, старинных купеческих домов; <i>Должны уметь:</i> -внимательно слушать рассказ экскурсовода; -отвечать на вопросы по пройденному материалу;
23 24	5 6	Глазов- город будущего (просмотр фильмов о Глазове)	2	24.11	<i>Должны знать:</i> -достопримечательности города, новый арт-объект города – скульптура «Мирный атом Глаз» (значение); <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по просмотренному

					видеофильму;
25 26	7 8	Чем славится современный Глазов - «зелёный» город Удмуртии.	2	01.12	<p><i>Должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «зелёный город»; -названия и места нахождения новых городских скверов, благоустроенных в рамках проекта «Соединяя времена и пространства»: «Место силы», «Место юности», «Место мудрости», «Место памяти», « Место движения», «Место ощущений»; <p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на вопросы по пройденному материалу; -называть названия городских скверов;
27 28	9 10	Глазов промышленный. Заводы и фабрики города.	2	08.12	<p><i>Должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -названия крупных заводов и фабрик города: ОАО «ЧМЗ», Глазовская мебельная фабрика, ООО «Удмуртская птицефабрика»; -элементарные сведения из истории образования ОАО «ЧМЗ»; <p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -называть названия глазовских фабрик и заводов; -определять на местности и на карте города местонахождение фабрик и заводов;
29 303	11 12	Пешеходная экскурсия по центральной части города ул .Кирова. Реализация нового городского проекта по благоустройству города «Линия	2	15.12	<p><i>Должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -о реализации городского проекта по благоустройству города «Линия истории» (улица Кирова от Ледового дворца спорта

		истории»			до Дворца культуры «Россия»; <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по материалам экскурсии;
31 32	13 14	Экскурсия в Горсад «Вместе сделаем наш город краше» (участие в общегородской общественной акции «Возьми семечко на воспитание»; зимний уход за саженцами шалфея в школьной теплице)	2	22.12	<i>Должны знать:</i> -название городской территории отдыха у реки Чепцы «Горсад»; <i>Должны уметь:</i> - бережно относиться к городскому имуществу; -соблюдать правила поведения в общественных местах;
33 34	15 16	Экскурсия в КЦ «Россия» - «Дворцовые тайны» (здание культурного центра и прилегающая территория после капитального ремонта)	2	29.12	<i>Должны знать:</i> - основные достопримечательности города: Дворец культуры «Россия»; -элементарные сведения из истории здания Дворца культуры; <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по изученному материалу; -бережно относиться к городскому имуществу; -уважать труд рабочего человека: строителей, дворников, оформителей;
35 36	17 18	Здание Глазовской женской гимназии на улице Кирова - памятник истории и культуры республиканского значения. Экскурсия в ДЮОЦ.	2	12.01	<i>Должны знать:</i> -элементарные сведения о памятнике истории и культуры республиканского значения - здание Глазовской женской гимназии; -понятие «ДЮОЦ» (Детский юношеский центр), названия творческих объединений, в которых занимаются школьники;

					<i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по изученному материалу;
37 38	19 20	Памятные места города Глазова: памятник Т.Барамзиной; аллея Мужества, аллея Героев, монумент Победы, Памятник воинам, умершим от ран в госпиталях города в 1941-1945 годах.	2	19.01	<i>Должны знать:</i> -памятные места города Глазова: памятник Т.Барамзиной; аллея Мужества, аллея Героев, монумент Победы, Памятник воинам, умершим от ран в госпиталях города в 1941-1945 годах; <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по изученному материалу; -гордиться подвигами героев-земляков; - уважительно относиться к памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в локальных воинах, на СВО; - под руководством учителя ухаживать за памятными местами города (уборка крупного мусора);
39 40 41 42	21 22 23 24	Именные улицы города Глазова (названные в честь героев Великой Отечественной войны): -улица Тани Барамзиной. Посещение музейной комнаты в МБОУ «СОШ №4» г.Глазова; -улица Будённого; Ворошилова; Гайдара и Куйбышева; -улица Матросова и Никулина; -улица Опалева и Пехтина;	4	26.01 02.02	<i>Должны знать:</i> -названия улиц города, названных в честь героев Великой Отечественной войны; -элементарные сведения о героях- земляках, в честь которых названы улицы, об их подвиге, героизме; -местонахождение именных улиц в городе; <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по изученному материалу; -под руководством учителя и с помощью родителей готовить мини-сообщения;

					выступать перед ребятами на занятиях творческого объединения; - гордиться подвигом героев-земляков, гордиться народом-победителем;
43 44 45 46	25 26 27 28	Путешествие в прекрасное: музыкальные и художественные школы города, Центр ремёсел (посещение выставки в художественной школе №1; посещение мастер-класса в центре ремёсел; посещение концерта в музыкальной школе №1)	4	09.02 16.02	<i>Должны знать:</i> -городские учреждения культуры: музыкальные и художественные школы, Центр ремёсел; -местонахождение учреждений культуры; <i>Должны уметь:</i> - правильно вести себя в общественных местах, при посещении выставок, концертов, мастер-классов; -проявлять интерес к занятию творчеством;
47 48	29 30	Музыканты, художники и писатели Глазова.	2	01.03	<i>Должны знать:</i> -ФИО известных глазовских музыкантов (Матвеев Геннадий Николаевич), художников (Бабайлов Игорь Валерьевич), писателей (Габдулганиева Марзия Кавиевна, книга «Марийкины рассказы»); <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по пройденному материалу; -узнавать и называть ФИ известных глазовских писателей, художников, музыкантов: Габдулганиевой М.К.,Бабайлова И.В., Матвеева Г.Н.; - самостоятельно прочитать книгу «Марийкины рассказы»;
49 50	31 32	Спортивная слава Глазова.	2	15.03	<i>Должны знать:</i> -ФИО известных спортсменов города

					Глазова: Елизавета Туктамышева (фигуристка), хоккейный клуб «Прогресс»; -спортивные сооружения города: Ледовый дворец спорта, Дом спорта, городской стадион, городские площадки с воркаутами; -названия наиболее известных спортивных соревнований, проводимых в городе Глазове: Всероссийский турнир по борьбе, Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе; физкультурно-спортивный фестиваль для спортсменов с ОВЗ «Мир равных возможностей»; <i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по пройденному материалу;
51 52	33 34	Краеведческая квест-игра «Ключ от города»	2	29.03	<i>Должны уметь:</i> -отвечать на вопросы по пройденному материалу «Маленький город большой страны Глазов»; -работать в команде;
		<i>Достопримечательности Глазовского района.</i>	6		
53 54	1 2	«Легенды удмуртского народа». Историко-культурный парк «ДондыДор» Экскурсия.	2	05.04	<i>Должны знать:</i> -элементарные сведения о городищах древних удмуртов; о мире древних удмуртов, их быте, верованиях; - удмуртские легенды о северных батырах (в общих чертах); -месторасположение культурно-

					<p>туристического парка «ДондыДор»;</p> <p><i>Должны уметь:</i></p> <p>-с помощью учителя узнавать по иллюстрации батыров, называть их имена; раскрашивать иллюстрации «Северные батыры»;</p> <p>-отвечать на вопросы по изученному материалу;</p>
55 56	3 4	Городище Иднакар. Посещение историко-культурного музея-заповедника Удмуртской Республики имени М.Г. Ивановой.	2	12.04	<p><i>Должны знать:</i></p> <p>-элементарные сведения о городищах древних удмуртов; о мире древних удмуртов, их быте, верованиях;</p> <p>-расположение историко-культурного музея –заповедника «Иднакар»;</p> <p><i>Должны уметь:</i></p> <p>-отвечать на вопросы по пройденному материалу;</p> <p>- культурно вести себя на экскурсии, в общественных местах;</p> <p>-внимательно слушать экскурсовода;</p>
57 58	5 6	Историко-краеведческий музей д. Кочишево «Сепычкар», экспозиция «Предметы быта и культуры удмуртов и чепецких татар»	2	19.04	<p><i>Должны знать:</i></p> <p>-элементарные представления о национальном удмуртском костюме;</p> <p>- элементарные представления о быте и культуре удмуртов, чепецких татар, русских (проживавших на территории Удмуртии);</p> <p><i>Должны уметь:</i></p> <p>- раскрашивать рисунок с людьми в национальных костюмах по готовой опоре: удмуртский костюм, русский костюм, татарский костюм, бесермянский</p>

					<p>костюм;</p> <p>- узнавать и называть национальность человека по опоре «Национальный костюм»;</p> <p>-уважительно относиться к традициям и обычаям разных народов;</p>
		<i>Удмуртия - моя Родина.</i>	10		
59 60	1 2	Ижевск -столица Удмуртии.	2	26.04	<p><i>Должны знать:</i></p> <p>-название республики, в которой живут «Удмуртская Республика»;</p> <p>-название столицы УР – Ижевск;</p> <p>-государственные символы УР :флаг, гимн, герб;</p> <p>- некоторые достопримечательности Ижевска: Свято-Михайловский собор, монумент «Дружба народов», Государственный цирк УР, зоопарк,</p> <p><i>Должны уметь:</i></p> <p>- узнавать государственные символы УР;</p> <p>-называть столицу УР;</p> <p>-узнавать и называть изученные достопримечательности города Ижевска;</p>
61 62	3 4	Карта Удмуртской республики. Районы республики.	2	03.05	<p><i>Должны знать:</i></p> <p>- названия районов Удмуртской Республики (по опоре);</p> <p>-элементарные сведения о туристическом проекте «ДаУР», «Про Удмуртию»;</p> <p>- о некоторых достопримечательностях Удмуртии: «Тылыс – край родников», «Музей-усадьба П.И.Чайковского в г.Воткинске», «Сундур- родина Лопшо Педуня»;</p>

					<p><i>Должны уметь:</i></p> <p>-с помощью учителя работать с административной картой УР, находить районы УР по их названию;</p>
63 64	5 6	Удмуртия гастрономическая.	2	10.05	<p><i>Должны знать:</i></p> <p>-некоторые блюда и напитки удмуртской кухни: пельмени, перепечи, табани, квас, травяные чаи;</p> <p>-названия некоторых удмуртских гастрономических фестивалей и места их проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международный фестиваль финно-угорской кухни «Быг-быг» (д.Старые Быги Шарканский район); • межнациональный грибной фестиваль «Губи Фест» (п.Яр); • народный праздник «Перевозинский засольник» (с.Перевозное Воткинского района); • гастрономический пестичный фестиваль «Pest-Fest» (п.Кез); <p><i>Должны уметь:</i></p> <p>- под руководством учителя заваривать чай из душицы;</p> <p>-называть названия гастрономических фестивалей и праздников в Удмуртии;</p>
65 66	6 7	Летний праздник удмуртского обрядового календаря -Гербер.	2	17.05	<p><i>Должны знать:</i></p> <p>-элементарные представления об удмуртском национальном празднике</p>

					<p>«Гербер», о значении праздника «Летний праздник в честь земли» (приурочен к окончанию полевых работ);</p> <p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы по пройденному материалу; - участвовать в выставке работ, выполненных своими руками. Тема выставки «Моя Родина-Удмуртия»
67 68	9 10	Итоговое занятие. Краеведческая игра «Знатоки родного края»	2	24.05	<p><i>Должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать активное участие в краеведческой игре; -работать в команде; - отвечать на вопросы по пройденному материалу;

4. Планируемые результаты.

По окончанию учебного года обучающиеся должны знать:

- понятия: краевед, краеведение; виды краеведения (географическое, историческое, литературное, археологическое);
- понятие «многонациональная страна», национальности людей, проживающих на территории Удмуртской Республики (русские, удмурты, татары, бесермяне);
- понятия «семья», «члены семьи», «родственники», «генеалогия», «генеалогическое древо»; элементарные сведения об истории своей семьи, семейных традициях;
- наизусть 1,2 пословицы о семье;
- элементарные сведения из истории школы; о важности школы в жизни людей;
- ФИО учителей школы, участников Великой Отечественной войны; элементарные сведения о жизни ветеранов;
- наизусть одно стихотворение о школе;
- элементарные сведения об истории города Глазова; о городничем города Глазова – П.И.Чайковском; элементарные сведения об истории города Глазова, старинных купеческих домов; элементарные сведения из истории названия улиц города Глазова;
- основные достопримечательности и памятные места города Глазова;
- элементарные сведения о героях- земляках, в честь которых названы улицы города, об их подвиге, героизме; местонахождение именных улиц в городе;
- названия и места нахождения новых городских скверов, благоустроенных в рамках проекта «Соединяя времена и пространства»: «Место силы», «Место юности», «Место мудрости», «Место памяти», «Место движения», «Место ощущений»;
- названия крупных заводов и фабрик города: ОАО «ЧМЗ», Глазовская мебельная фабрика, ООО «Удмуртская птицефабрика»;
- элементарные сведения из истории образования ОАО «ЧМЗ»;
- о реализации городского проекта по благоустройству города «Линия истории» (улица Кирова от Ледового дворца спорта до Дворца культуры «Россия»);
- ФИО известных людей города Глазова (писателей, композиторов, художников, спортсменов);
- элементарные сведения о городищах древних удмуртов; о мире древних удмуртов, их быте, веровании; удмуртские легенды о северных батырах (в общих чертах); местонахождение культурно-туристического парка «ДондыДор»; историко-культурного музея –заповедника «Иднакар»;
- элементарные представления о национальном удмуртском костюме; о быте и культуре удмуртов, чепецких татар, русских (проживавших на территории Удмуртии);
- название республики, в которой живут «Удмуртская Республика»; название столицы УР – Ижевск; государственные символы УР :флаг, гимн, герб;
- некоторые достопримечательности города Ижевска: Свято-Михайловский собор, монумент «Дружба народов», Государственный цирк УР, зоопарк;
- названия районов Удмуртской Республики (по опоре); элементарные сведения о туристическом проекте «ДаУР», «Про Удмуртию»;
- о некоторых достопримечательностях Удмуртии: «Тылыс – край родников», «Музей-усадьба П.И.Чайковского в г.Воткинске», «Сундур- родина Лопшо Педуня»;
- некоторые блюда и напитки удмуртской кухни: пельмени, перепечи, табани, квас, травяные чаи;
- названия некоторых удмуртских гастрономических фестивалей и места их проведения: международный фестиваль финно-угорской кухни «Быг-быг» (д.Старые Быги Шарканский район); межнациональный грибной фестиваль «Губи Фест» (п.Яр); народный праздник «Перевозинский засольник» (с.Перевозное Воткинского района); гастрономический пестичный фестиваль «Pest-Fest» (п.Кез);

По окончании учебного года обучающиеся должны уметь:

- внимательно слушать объяснение нового материала педагогом, рассказ экскурсовода, отвечать на вопросы по изученному материалу; работать в команде;
- соблюдать правила поведения в школе; правила поведения в общественных местах
- под руководством учителя и с помощью родителей готовить мини-сообщения; выступать перед ребятами на занятиях творческого объединения;
- уважительно относиться к памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в локальных войнах, на СВО; под руководством учителя ухаживать за памятными местами города;
- узнавать национальность народа по национальному костюму(русские, удмурты, татары, бесермяне);уважительно относиться к традициям и обычаям разных народов;
- с помощью педагога и родителей создавать презентацию «Моя семья»; с опорой на готовую презентацию рассказывать о своей семье»; с помощью педагога и родителей составлять простейшее генеалогическое древо, семейный календарь праздников; уважительно относиться к старшим представителям своей семьи;
- выразительно рассказывать стихотворение о школе на школьном конкурсе;
- определять на местности и на карте города местонахождение изученных городских скверов, местонахождение фабрик и заводов на территории города;
- под руководством учителя ухаживать за клумбой в Горсаду;
- любить свой город, бережно относиться к городскому имуществу; уважать труд рабочего человека: строителей, дворников, оформителей;
- узнавать государственные символы УР; называть столицу УР; узнавать и называть изученные достопримечательности города Ижевска;
- с помощью учителя работать с административной картой УР, находить на карте районы УР по их названию;
- участвовать в выставке работ, выполненных своими руками. Тема выставки «Моя Родина-Удмуртия».

5. Комплекс организационно-педагогических условий рабочей программы.

• Годовой календарный учебный график.

	1 четверть 01.09-27.10	2 четверть 06.11-29.12	3 четверть 09.01-15.03	4 четверть 25.03-28.05	Год 01.09.23-28.05.24
Количество часов из них:	18	16	16	18	68
Количество часов, отведенных на практическую часть образовательной программы.	7	0	1	6	14
Количество часов, отведенных на проведение экскурсий.	1	9	2	3	15
Количество уроков на проведение контрольных работ. (проверочных)	-	-	-	-	-

• Условия реализации рабочей программы.

Материально –технические условия. Занятия проводятся во вторую половину дня в специально отведенном учебном кабинете. Кабинет оснащен необходимым оборудованием, дидактическими пособиями, литературой краеведческой направленности.

- Информационно – образовательная среда: при организации занятий используются технические средства обучения: компьютер, телевизор.

6. Формы аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания рабочей программы. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса. Педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск, кроме того, нестандартный подход к контролю повышает интерес детей к обучению. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным программам отслеживаются по безотметочной системе. Процедура диагностики обучающихся проводится 2 раза в год (в середине и конце учебного года) и заполняется диагностическая карта по следующей форме:

Название объединения	Ф.И. ребенка	Класс	Результативность 1 полугодие	Результативность 2 полугодие
----------------------	--------------	-------	------------------------------	------------------------------

Программой предусматриваются следующие методы оценивания: наблюдение, опрос, индивидуальная беседа, творческие задания, отчеты по экскурсиям, викторины, практические работы, подготовка мини-сообщений, презентаций и др.

При электронном обучении текущий контроль может осуществляться в форме индивидуальных заданий через онлайн-консультации, через мобильную связь и через доступные информационные каналы (электронная почта, социальные сети и др.).

Подведение итогов реализации программы проводится в форме:

- участия в школьных ученических конференциях;
- участия в школьных, городских и республиканских конкурсах, фестивалях, выставках;
- открытого занятия;
- творческого отчёта по итогам года.

Уровни усвоения программы:

Низкий - программный материал усвоил не полностью, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий. Не умеет применять на практике полученные знания и умения.

Средний – программный материал усвоил полностью, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Полученные знания и умения на практике применяет частично. Имеет творческие достижения на уровне школы.

Высокий – программный материал усвоил полностью. Полученные знания и умения на практике применяет. Имеет творческие достижения на уровне города, Республики, России.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
<i>1. Теоретическая подготовка обучающегося:</i> 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно- тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	-низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	Наблюдение, опрос

		-высокий уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	
<i>II. Практическая подготовка ребенка:</i> 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); -высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)	Практические задания
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	-низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень(работает с оборудованием с помощью педагога); -высокий уровень(работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);	
2.3. Творческие навыки	Творчество в выполнении практических заданий	-Начальный (элементарный) уровень развития творчества (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	
2.4. Уровень самостоятельности	Уровень самостоятельности при выполнении практических заданий	-низкий уровень (обучающийся нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); -средний уровень (при выполнении практических заданий требуется частичная помощь педагога);	Анализ

		- высокий уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	
--	--	--	--

7. Методическое обеспечение программы.

Материалы для прикладной творческой деятельности	Образцы, наглядные пособия для организации учебного процесса	Методические разработки	Электронные образовательные ресурсы
<p>1. Альбомы для рисования;</p> <p>2. Акварельные краски;</p> <p>3. Кисточки №1,2,3,4;</p> <p>4. Баночки для воды;</p> <p>3. Цветные карандаши;</p> <p>4. Простые карандаши;</p> <p>5. Ватман А-4, А-3;</p> <p>6. Клей карандашный;</p> <p>7. Линейка и ластик;</p> <p>8. Клеёнки;</p> <p>9. Тематические раскраски: «Национальные костюмы народов России», «Удмуртский национальный костюм», «Удмуртские батыры» и др.</p>	<p>1. Образцы для организации творческой деятельности: -брошь «Италмаз» (из цветных лент); -браслет «Удмуртский оберег»;</p> <p>2. Флаги (настольные): флаг РФ, флаг УР, флаг города Глазова;</p> <p>3. Наглядные пособия: -иллюстративные картины: государственные символы РФ; государственные символы УР; - административная карта УР ; - портрет Президента РФ В.В. Путина; -набор открыток «Удмуртия»; -набор открыток «По Удмуртии»; -предметные картинки «Удмуртский костюм»; -набор открыток «Город Глазов на стыке веков»; -набор открыток «Ижевск»; -обучающие карточки «Города</p>	<p>1. Конспект открытого мероприятия «Что? Где? Когда?»;</p> <p>2. Конспект открытого мероприятия: «Телеканал Усадьба»;</p> <p>3. Конспект открытого мероприятия «Первоцветы Удмуртии»;</p> <p>4. Альбом «Музыкальные символы России» (реферативная работа обучающегося);</p> <p>5. Реферативная работа обучающегося «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны. Строительство железной дороги «Ижевск – Балезино»;</p> <p>6. Реферативная работа обучающегося «Парк имени Максима Горького в Глазове: прошлое и настоящее»;</p> <p>7. Реферативная</p>	<p>https://vk.com/club192968952</p> <p>https://glazovmuseum.ru/</p> <p>https://иднакар.рф/</p> <p>https://vk.com/domdruzhby</p> <p>https://vk.com/rdk_iskra</p> <p>https://vk.com/dondydor</p>

	<p>России»; -обучающие карточки «Символы России»; -фото-набор «Старый Глазов»;</p>	<p>работа обучающегося «История создания памятника советским воинам, умершим от ран в госпиталях города Глазова в 1941- 1945 годах»; 8. Викторина «Моя Удмуртия»; 9. Реферативная работа обучающегося «Из истории ёлочных украшений»;</p>	
--	---	--	--

8.Список литературы.

- Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2 - 4 классы. Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011г.
- Борлукова Н.В., Муратаева К.Д. «О наших народах. Мой город Ижевск» 3класс.Ижевск,2019г.
- Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. – Ижевск, «Удмуртия», 1997
- Ворончихина Е.А. «Южный поселок-известное и неизвестное рядом!»,г.Глазов,2017г.
- Волкова Л.А. О наших предках – хлеборобах. Рассказы о жизни удмуртских крестьян. – Ижевск: Удмуртия, 1996
- Географический атлас Удмуртской республики. – М.: Издательство ДИК, 2000
- Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2001 год
- Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Учебное пособие «Наш край». Ижевск. «Удмуртия» 2011 год.
- Кирисов А.Г Звери и птицы Удмуртии. – «Удмуртия», Ижевск. – 1969.
- Кокшайская О.Н. «Русский народный костюм», ж. «Сделай сам»,
- Мишин А.В. Зелёная аптека. Ижевск, изд. «Удмуртия»,1978
- Никулина Т.Е., Владимирова Р.А «История Удмуртии». Программа для 6-9 классов общеобразовательных школ. 2е издание, дополненное. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.
- Отчий край. Книга для чтения по удмуртскому краеведению. 2е изд. – Ижевск, «Удмуртия», 2000
- Памятники истории и культуры Удмуртии: Каталог. – Изд. Второе, переработанное. – Ижевск: , 1990
- Максимова С.Г. Патриотическое воспитание обучающихся на занятиях кружка по краеведению», ж. «Педагогический родник»,№2 (83) 2016г., стр. 49-51
- Сафонова Т.В., Ившина М.В., Лукина Н.В. История города Глазова 1678-1917гг. Глазов,2002
- Соковник Г.И. Удмуртские блюда. Удмуртское книжное издательство. Ижевск, 1964г.
- Тукмачева Е.А. История, литература, культура родного края: учебно -методическое пособие/Е.А. Тукмачева, А.А.Клементьев, С.Л. Скопкарева, Д.М.Пюрияйнен, Т.Н. Русских/ под общей редакцией Т.Н.Бабкиной.-Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО,2015г.

- Удмуртия Удмуртская Республика. Энциклопедия. – Ижевск: Издательство «Удмуртия», 2008
- Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. «Мой край. Удмуртия. 2 класс» Учебное пособие для образовательных учреждений. - Ижевск, Удмуртия, 2018.
- Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. «Мой край. Удмуртия. 3 класс» Учебное пособие для образовательных учреждений. - Ижевск, Удмуртия, 2018.
- Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. «Мой край. Удмуртия. 4 класс» Учебное пособие для образовательных учреждений. - Ижевск, Удмуртия, 2018.