

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Общеобразовательная школа № 5 города Глазова»
(ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»)

**Программа
творческого объединения
«Информашка»**

РАССМОТРЕНО

Школьное методическое объединение
педагогов дополнительного образования
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
Протокол № 1.от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова»
Протокол №5 от 31 августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»

Я.Е.Корлякова
Приказ № 01-04/400 от 31.08.2023г.

Адресат рабочей программы: обучающихся 13 - 18 лет с
умеренной умственной отсталостью.
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.
Составил: Измestьева И.В., учитель
первой квалификационной категории, педагог
дополнительного образования

Глазов
2023- 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Информашка» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования для детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.03.2018г № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20.04.2018г № 460 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устава Учреждения;
- Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГКОУ «ОШ № 5 города Глазова» на 2023-2024 уч.г.;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Направленность программы. Разработанная программа дополнительного образования «Информашка» имеет научно-техническую направленность, поддерживает у обучающихся интерес к миру информационных технологий, позволяет улучшить ориентацию в ОС Windows и глобальной сети Internet.

Актуальность программы.

В настоящее время идет глобальное внедрение информационно-технических средств во все сферы жизни человечества. Это способствует уменьшению временных затрат на решение многих проблем для каждого из нас и в личной жизни, и на профессиональном поприще. Повседневный мощный объем информации уже достаточно сложно хранить, систематизировать, обрабатывать и передавать адресату, используя привычные методы прошлых поколений. Поэтому первоначальная цель кружка по информатике – дать представление использования информационных технологий и технических средств в различных областях человеческой деятельности для работы с информацией.

Компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные системы, видеокамеры, микрофоны, фотоаппараты в настоящее время применяются повсеместно и повседневно. В своей совокупности данные периферийные устройства и ПК позволяют создавать прекрасные книги и брошюры, видеофильмы и презентации, музыкальные композиции и прочее. Использование этих компонентов в образовательной сфере позволяет «украсить» любой урок и принести некоторую новизну в преподнесении учебного материала, а создание компьютерных произведений самими учащимися в дальнейшем может превратиться в хобби, окажет влияние при выборе профессии и принесет большую помощь в работе. Итогом и формами контроля реализации дополнительной образовательной программы будут школьные, городские, Республиканские, Всероссийские выставки, конкурсы технического творчества

Адресат программы. Программа «Информашка» предназначена для обучающихся 13-18 лет для детей с умеренной умственной отсталостью. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей с умственной отсталостью.

Обучающиеся данного возраста характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость. Для энергичного и любознательного подростка необходимо предлагать деятельность, соответствующую его возрастной психологии. В этот период преобладает возбуждение над торможением (но это процесс управляемый); мышление абстрактное. Но с опорой на конкретно-образное; внимание произвольное; память также произвольная

Методы обучения. Форма реализации программы (очная)

Алгоритм организации занятий по каждой теме предполагает вводную часть, которая проходит в форме беседы, лекции, групповой дискуссии, создания и разрешения проблемных ситуаций.

При реализации рабочей программы возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При электронном обучении формой организации учебного процесса может быть: онлайн-консультация, просмотр видеороликов. Для организации электронного обучения используются цифровые образовательные ресурсы: социальные сети «В Контакте», «ВКмессенджер», «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий:

В объединение принимаются все желающие данного возраста. Количество учащихся в группе не более 12 человек. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Итого за год 170

часа. Обязательное условие на занятиях – соблюдение правил безопасности при работе с ПК.

Цель программы кружковой работы: кружка «Информашка» - поддержать у учащихся интерес к миру информационных технологий, улучшить ориентацию в файловой системе Windows и необходимой информации в сети Internet, показать рациональное применение возможностей компьютера в повседневности.

Программа дополнительного образования реализует следующие задачи:

Обучающие:

- Развитие организационных умений и навыков;
- Расширение знаний о компьютере, принтере, сканере, фотоаппарате, микрофонов, наушников, сканеров, проекторов и информационном мире;
- Ознакомление с техникой работы на ПК;
- Совершенствование общетрудовых умений и навыков (ориентировка в задании, планирование работы, текущий и заключительный контроль);
- Ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью людей в различных сферах культуры и производства.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей.
- Коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности;
- Повышение познавательной активности: наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки, представлений;
- Компенсация недоразвития эмоционально – волевой сферы: формирование адекватной реакции на неудачи, побуждение к самостоятельному преодолению трудностей, принятию помощи учителя;
- Коррекция недоразвития моторных функций: развитие плавности и координации движений рук, фиксации глаз на движениях рук, дифференциация движений пальцев, регуляция мышечного усилия.

Воспитательные:

- Уважительное отношение к результатам труда.
- Интерес к творческой и досуговой деятельности.
- Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

2. Содержание программы.

Программа «Информашка» строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей школьного возраста с 13 до 18 лет.

Обучение данной программой основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Алгоритм организации занятий по каждой теме предполагает вводную часть, которая проходит в форме беседы, лекции, групповой дискуссии, создания и разрешения проблемных ситуаций.

Одно из главных условий успеха обучения учащихся и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому учащемуся. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации занятий.

Большая часть занятия отведена практической части. Задания усложняются по мере освоения нового материала.

Практические занятия проходят в форме: выполнения групповых и самостоятельных творческих работ, анализа конкретных ситуаций, индивидуальных консультаций, поиска информации, выполнения, оформления и защиты творческих проектов.

Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

• ***Учебно-тематический план***

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Периферийные устройства и их использование	45	23	22
II	Операционные системы семейства Windows, Astra Linux	70	34	36
III	Компьютерные программы	45	22	23
IV	Компьютерные игры	10	4	6
	ИТОГО:	170	83	87

• **Содержание учебно-тематического плана.**

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	Знания, умения
1.	Периферийные устройства и их использование	45		
1.1	Общие сведения	4		Знать основное назначение персонального компьютера. Определять тип компьютера (настольный, портативный (ноутбук, планшетный, карманный). Знать технику безопасности при работе за компьютером, правила поведения в кабинете информатики. Уметь организовать рабочее место.
1.2	Принтеры	9		Знать об устройстве вывода информации, способы подключения к ПК, уметь выводить информацию на печать, рационально использовать возможности принтера
1.3	Сканеры	4		Знать об устройстве и способах подключения к ПК, умение использовать для ввода информации
1.4	Копировальные аппараты	12		Знать об устройстве и способах подключения к ПК, уметь пользоваться копировальными аппаратами
1.5	Микрофоны. Наушники	4		Знать об устройствах и способах подключения к ПК, уметь пользоваться для получения ввода и вывода информации

1.6	Проекторы	4		Знать об устройстве и способах подключения к ПК, уметь использовать для вывода информации
1.7	Фотоаппараты	4		Знать об устройстве и способах подключения к ПК, уметь использовать для ввода информации
1.8	Видеокамеры	4		Знать об устройстве и способах подключения к ПК, уметь использовать для ввода информации
2.	Операционные системы семейства Windows, Astra Linux	70		
2.1	Рабочий стол	20		Знать операционной системы и уметь находить стандартных программ, включенных в пакет Windows, уметь создавать ярлыки для рабочего стола
2.2	Файлы и папки	20		Серфинг основных папок и файлов и хранящейся в них информации, уметь создавать и сохранять папки. Уметь переименовывать, копировать, перемещать и удалять файлы и папки.
2.3	Стандартные программы (Калькулятор, Paint, блокнот, звукозапись, Internet Explorer и другие)	30		Знать стандартные программы, включенные в пакет Windows . Уметь применять калькулятор, блокнот
3.	Компьютерные программы	45		
3.1	Office 2010-2016 (Word, Excel, Outlook, PowerPoint)	20		Знать создание и редактирование текстовых документов. Уметь использовать своих текстовых и графических материалов (ввод, редактирование)
3.2	Windows MovieMaker 2.6, Paint	25		Знать создание изображений, видеофайлов.
4.	Компьютерные игры	10		
4.1	Компьютерные игры	10		Знать разновидности компьютерных игр; понимать какой вред и пользу несут компьютерные игры.

3. Планируемые результаты.

Освоение программного содержания должно обеспечить определённые **результаты**, в которых предметное, метапредметное и личностное содержание тесно переплетаются. В программе эти результаты обозначены следующим образом:

Личностные универсальные учебные действия
У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам технического творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

4. Комплекс организационно-педагогических условий рабочей программы:

● Годовой календарный учебный график

	1 четверть- 01.09- 27.10.2023	2 четверть- 06.11- 29.12.2023	3 четверть- 09.01- 15.03.2024	4 четверть- 25.03- 28.05.2024	Год: 01.09.2023- 28.05.2024
Количество часов из них:	40	40	50	40	170
количество ур. на проведение контр. работ					-
количество часов на практич. часть					87
часы, отведённые на пров. экскурсий					

● Условия реализации рабочей программы

Для решения поставленных задач образовательное учреждение имеет достаточный уровень информационно-методического оснащения.

1) материально – технические условия:

При организации работы кружка используется дидактический материал. Он включает в себя:

- образцы продуктов, выполненные педагогом и учащимися
 - специальную и дополнительную литературу,
 - разработка отдельных тематических занятий.
- Также педагогом разрабатывается рабочая тетрадь, включающая все памятки необходимые для работы, игровые задания.

Техническое оснащение занятий включает в себя:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Принтер
- Сканер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- Операционная система.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Графический редактор Paint.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

2) *информационно – образовательная среда*

- Ноутбуки
- Интернет
- CD диски с программными продуктами

3) *учебно – методическое и информационное обеспечение*

Программное обеспечение, используемое на кружке, лицензированное. Помимо этого применяются свободно - распространяемые программы, которые не уступают платным аналогам, а в некоторых случаях даже превосходят в удобстве интерфейса и функциональными возможностями

5. Формы аттестации в дополнительном образовании.

Оценка результатов выставляется по трехуровневой шкале:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка обучающегося: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	-низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); -высокий уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
II. Практическая подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); -высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	-низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень(работает с оборудованием с помощью педагога); -высокий уровень(работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);	
2.3. Творческие навыки	Творчество в выполнении практических заданий	-Начальный (элементарный) уровень развития творчества (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	
2.4. Уровень самостоятельности и	Уровень самостоятельности при выполнении практических заданий	-низкий уровень (обучающийся нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); -средний уровень (при выполнении практических заданий требуется частичная помощь педагога);	Анализ

		- высокий уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	
--	--	--	--

Требования к знаниям, умениям и навыкам на конец учебного года.

Обучающиеся должны уметь:

1. Работать с ПК и периферийными устройствами.
2. Работать в группе, в парах.
3. Выделять в работе главное, строить свой ответ, формулировать выводы.
4. Оценивать и осмысливать результат своих действий.
5. Самостоятельно готовить рабочее место.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме самостоятельных и практических работ. При электронном обучении текущий контроль осуществляется в форме онлайн, видеозаписи, фотографий через мобильную связь и через доступные информационные каналы (электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Методы оценивания: наблюдение, опрос, индивидуальная беседа, творческое задание.

Уровень усвоения:

Низкий - программный материал усвоил не полностью, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий. Не умеет применять на практике полученные знания и умения.

Средний – программный материал усвоил полностью, но при выполнении практических заданий допускает незначительные ошибки. Полученные знания и умения на практике применяет частично. Имеет творческие достижения на уровне школы.

Высокий – программный материал усвоил полностью. Полученные знания и умения на практике применяет. Имеет творческие достижения на уровне города, Республики, России.

Приложение № 1

Критерии (индикаторы)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Технические навыки (раскатывание, сплющивание, размазывание)	Ребенок самостоятельно и легко разминает, сплющивает пластилин, раскатывает в заданную форму, размазывает по картону в заданном направлении на рисунке	Ребенок иногда обращается за помощью к взрослому для разминания пластилина, придания пластилину заданной формы, определения направления в размазывании	Ребенок не активен, не выражает интерес к работе с пластилином и не пытается освоить формы работы с пластилином
Развитие мелкой моторики (общая ручная умелость)	Хорошо развита моторика рук, аккуратность.	Ручная умелость развита.	Слабо развита моторика рук.
Сенсорные способности	Форма передана точно. Разнообразие цветовой гаммы, передан реальный	Есть незначительные искажения. Отступления от окраски.	Форма не удалась, искажения значительные. Безразличие к

(чувство цвета, формы).	цвет, выразительность изображения.		цвету, одноцветность.
Творческая активность.	Повышенный интерес, творческая активность.	Ребенок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу по указанию педагога	Ребенок не активен, выполняет работу без особого желания.
Проявление самостоятельности	Выполняет задание самостоятельно, без помощи. Ребенок самостоятельно умеет планировать свои действия, выбирать выразительные средства, доводить начатое дело до конца.	Требуется незначительная помощь.	Не может самостоятельно выполнять задания, без помощи педагога, необходима поддержка и стимуляция.

6.Список литературы

1. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003, 80 с.
2. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу “Мир информатики”. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005, 144 с.
3. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: ПИТЕР, 2006. – 288 с.
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2005. – 288 с.
5. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»). – М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с.
6. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010. – 80 с.
7. Информатика в играх и задачах. 2 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс. Экспресс. – 1998. – 96 с.
8. Информатика в играх и задачах. 3 класс (1-4). Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс. Экспресс. – 1998. – 96 с.
9. Информатика и ИКТ: Учебник 2 класса. Ч.2 / Н.К. Нателаури, С.С.Маранин. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012, 80 с.
10. Информатика и ИКТ: Учебник 3 класса. Ч.2 / Н.К. Нателаури, С.С.Маранин. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013, 88 с.
11. Информатика и ИКТ: Учебник 4 класса. Ч.2 / Н.К. Нателаури, С.С.Маранин. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013, 80 с.
12. Тур С.Н.: Учебник-тетрадь по информатике для 1 класса. / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. – СПб.: БХВ – Петербург, 2007. – 112 с.
13. Тетрадь с заданиями для развития детей. Игровая информатика. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.

14. Рисуем по клеточкам. Тетрадь с заданиями для развития детей. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.
15. Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»)
16. «Мир информатики. 1-2 год обучения»
17. «Мир информатики. 3-4 год обучения»