

Аннотации к рабочим программам (Вариант 8.3)

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	1 дополнительный - 4	<p>Целью изучения является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.</p> <p>В 1□ (подготовительном) классе изучение предмета «Русский язык», призвано решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); – формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; – коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; – формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; – развитие навыков устной коммуникации; – формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>При переходе в 1 класс обучающийся может уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться тетрадью, ориентироваться в тетради; – правильно держать ручку; – раскрашивать, обводить и рисовать несложные фигуры, орнаменты, рисунки, аналогичные буквенным знакам; – дифференцировать звуки окружающего мира, соотносить их с речевыми звуками; – составлять предложения из двух-трех слов по действию или предметной картинке; – определять количество слов в предложении (из 2-3 слов), составлять условно- графическую схему предложения; – делить слова на слоги, составлять условно-графическую схему слова; – определять первый звук в слове; – различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы (А, У, О, М, С, Х); – писать изученные буквы, слоги, слова. – правильно держать ручку; – раскрашивать, обводить и рисовать несложные фигуры, орнаменты, рисунки, аналогичные буквенным знакам; – дифференцировать звуки окружающего мира, соотносить их с речевыми звуками; – составлять предложения из двух-трех слов по действию или предметной картинке; – определять количество слов в предложении (из 2-3 слов), составлять условно- графическую схему предложения; – делить слова на слоги, составлять условно-графическую схему слова; – определять первый звук в слове;

		<p>–различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы (А, У, О, М, С, Х);</p> <p>–писать изученные буквы, слоги, слова;</p>
--	--	---