

Аннотации к рабочим программам (Вариант 1)

Предмет	Класс	Аннотация
Музыка	1-4	<p>Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Музыка» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова».</p> <p>Целью программы является коррекция недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности умственно отсталых детей, приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи учебного предмета «Музыка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями). — приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. — развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности. — формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. — развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. <p>К концу четвёртого класса обучающиеся должны овладеть:</p> <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой; -представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (баян, металлофон, музыкальный треугольник); -пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); -правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1; -различение песни, танца, марша; -передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); -определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные); -владение элементарными представлениями о нотной грамоте. - различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельное исполнение разученных песен с сопровождением и без него; -знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо); -представления о музыкальных инструментах и их звучании (баян, гусли, фортепиано, скрипка, виолончель и др.); -представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно); -пение хором с выполнением требований художественного исполнения; ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; -различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев; -владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.