

Аннотации к рабочим программам (Вариант 1)

Предмет	Класс	Аннотация
Мир природы и человека	1-4	<p>Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова».</p> <p>Основная цель курса: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи курса « Мир природы и человека»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах; • на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; • выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; • сформировать знания обучающихся о природе своего края; • сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить обучающихся бережному отношению к природе. <p>К концу четвёртого класса обучающиеся должны овладеть:</p> <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления о назначении объектов изучения; -узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; -отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; -представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; - знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни; -кормление зимующих птиц; -адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; -узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; -отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; -знание отличительных существенных признаков групп объектов; -умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; -знание правил гигиены органов чувств; -знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; -готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач; -ответы на вопросы по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте; -выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

		-проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; - соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.
--	--	--