

Аннотации к рабочим программам (Вариант 1)

Предмет	Класс	Аннотация
Математика	5-9	<p>Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Математика» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова»</p> <p>Цель курса: создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по математике, подготовка обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); ● овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); ● развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни; ● воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения <p>По окончании курса обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение запись и сравнение целых чисел в пределах 1000 000; ● знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; ● знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; ● знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма; ● Устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); ● письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000; ● знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; ● выполнение арифметических действий с десятичными дробями; ● нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа и числа по его доле (проценту); ● выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; ● решение простых арифметических задач и составных задач в 2-3 действия; ● распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел; знание свойств элементов многоугольников; ● знание свойств элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда; ● вычисление площади прямоугольника, объёма ● прямоугольного параллелепипеда; ● построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; ● применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; ● представления о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

