

Аннотации к рабочим программам (Вариант 1)

Предмет	Класс	Аннотация
География	6-9	<p>Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «География» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГКОУ УР «ОИШ № 5 города Глазова».</p> <p>Основная цель курса: изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально экономические явления и процессы во взаимосвязи. Основными задачами курса «География» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;</li> <li>- показать особенности взаимодействия человека и природы;</li> <li>- познакомить с культурой и бытом разных народов;</li> <li>- помочь усвоить правила поведения в природе.</li> </ul> <p>Минимальный уровень: Обучающиеся должны знать: Наиболее крупные государства Евразии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• символику России;</li> <li>• название соевй местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе;</li> <li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;</li> </ul> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показывать границы России на физической карте России;</li> <li>• находить свою местность на физической карте России;</li> <li>• составлять небольшой рассказ о своей местности;</li> <li>• правильно вести себя в природе;</li> </ul> <p>Достаточный уровень Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;</li> <li>• Границы, государственный строй и символику России;</li> <li>• Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;</li> <li>• медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;</li> <li>• показывать Россию на политических картах мира и Евразии;</li> <li>• находить свою местность на карте России (политикоадминистративной, физической и карте природных зон);</li> <li>• давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;</li> <li>• называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</li> <li>• правильно вести себя в природе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы</li> </ul>