

Аннотации к рабочим программам (Вариант 8.3)

Предмет	Класс	Аннотация
Чтение	1 дополнительный - 4	Целью изучения является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. В 1' (подготовительном) классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие задачи: — уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); — формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; — коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; — формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; — развитие навыков устной коммуникации; — формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. На уроках чтения в этот период ведется работа по подготовке учащихся к овладению первоначальными навыками чтения, формированию общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки. В результате этой работы у обучающихся формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова, что позволяет познакомить их с некоторыми буквами: а у о м х с. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения чтению в 1-м классе. Планируемые результаты: <u>Минимальный уровень:</u> — дифференцировать два-три цвета; — по образцу и с помощью учителя выкладывать простейшие изображения предметов из геометрических фигур, полосок; — различать кто как голос подает, имитировать голоса; — составлять предложения из двух слов по действию или предметной картинке с помощью учителя; — выделять слова в предложении (из двух слов) с помощью учителя и с опорой на условно-графическую схему; — различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы (А, У, О, М, С, Х); — читать двухзвуковые слоги и слова из изученных букв. <u>Достаточный уровень:</u> — дифференцировать шесть основных цветов, называя их; — выкладывать простейшие изображения предметов из геометрических фигур, полосок по образцу;

		– дифференцировать звуки окружающего мира, соотносить их с речевыми звуками; – составлять предложения из двух-трех слов по действию или предметной картинке; – определять количество слов в предложении (из 2-3 слов), составлять условно-графическую схему предложения; – делить слова на слоги; – определять первый звук в слове; – различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы (А, У, О, М, С, Х); – составлять и читать слоги и слова (по слогам) из изученных букв; – четко и выразительно произносить короткие стихотворения, потешки, чистоговорки, заученные с голоса учителя.
--	--	---