

Аннотации к рабочим программам (Вариант 1)

Предмет	Класс	Аннотация
Адаптивная физкультура	1-4	<p>Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Физическая культура» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГКОУ УР «ОИШ № 5 города Глазова».</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации. Основные задачи изучения предмета</p> <p>Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений физического развития; 2. Формирование двигательных умений и навыков; 3. Развитие двигательных способностей в процессе обучения; 4. Укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; 5. Раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; 6. Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; 7. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; 8. Поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; 9. Формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; 10. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; 11. Воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. <p>К концу четвёртого класса обучающиеся должны овладеть:</p> <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; • знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение; • выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; • представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений; • ходьба в различном темпе с различными исходными положениями; • взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя; • знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Достаточный уровень: • практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;

	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики; • владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);• выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;• подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.• совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;• оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;• знание спортивных традиций своего народа и других народов;• знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;• знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;• знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;• соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурноспортивных мероприятиях.
--	---