

Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной программы профессионального обучения

Предмет	Класс	Аннотация
Математика	10-11	<p>Курс математики в 11 классе предлагает обучение обучающихся решению жизненно-важных экономических и практических задач, рациональному ведению домашнего хозяйства. Объем программного материала не предполагает наращивания математических сведений в сравнении с уже ранее полученными, а базируются на них. Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике.</p> <p>В программе предлагается материал, содержащий доступные для усвоения обучающимися экономические и математические понятия, направленный на более осознанное овладение ими профессиональных знаний, а также практические задачи, требующие от человека постоянного принятия решения, выбора. Создание проблемных ситуаций на уроке направлено на то, чтобы сформировать у учащихся потребность к размышлениям, научить отбирать и комбинировать информацию для решения предложенной задачи, нахождения ответа.</p> <p>По окончании курса обучающиеся должны знать и уметь: решать практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на определение дохода семьи; - на нахождение суммы подоходного налога от заработной платы; - на расчет стоимости 1 кг развесного товара; - на определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта; - на вычисление объёма. - решать примеры на все действия с переходом через разряд в пределах 1млн.
Русский язык	10-11	<p>Основная цель обучения русскому языку обучающихся состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся с нарушениями интеллектуального развития: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить из ранее изученного такие знания, умения и навыки по русскому языку, которые помогут формированию практических навыков связной устной и письменной речи, необходимых в определённых жизненных ситуациях; - учить применять навыки делового письма в решении конкретных практических задач, которые будут встречаться в дальнейшей жизни после окончания школы; - использовать процесс обучения русскому языку для компенсации недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с различной степенью умственной отсталости;

		<p>- повышать уровень общего и речевого развития обучающихся, прививать уважение к русской культуре и языку. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - части речи; - наиболее распространённые правила правописания слов; <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать под диктовку текст; - образовывать слова при помощи суффиксов и приставок; - различать части речи, использовать их; - составлять предложения по опорным словам на определённую тему; - составлять рассказ по готовому плану; - работать с деформированным текстом; - отвечать устно и письменно на вопросы; - списывать с письменного и печатного текста; - соблюдать орфографический режим; - оформлять деловые бумаги - пользоваться источниками печатной информации (книгой, инструкцией, памяткой, объявлением, газетой и т. д.)
Родной язык и литература	10-11	<p>Литературное чтение и развитие устной речи в X-XI классах школы <i>имеет целью</i> подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни на основе усвоения социально ориентированных общеобразовательных предметов. В ходе преподавания данного предмета решается <i>ряд задач</i>, таких к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники чтения; - повышение способности понимать прочитанное; - формирование интереса к чтению; - понимание значения навыка чтения; - развитие устной речи. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> читать вслух правильно, бегло, выразительно; <input type="checkbox"/> осознанно читать про себя доступные по содержанию тексты; <input type="checkbox"/> составлять элементарную характеристику героя с использованием слов и выражений автора; <input type="checkbox"/> самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст, формулировать заголовки; <input type="checkbox"/> пересказывать текст по плану; <input type="checkbox"/> находить в тексте незнакомые слова и выражения, объяснять их значение с помощью учителя; <input type="checkbox"/> читать произведения отечественных и зарубежных авторов, статьи из журналов и газет. <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наизусть 5-6 стихотворений
СБО	8-9	<p>Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду,</p>

		<p>на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего уровня учащихся.</p> <p>Задачи курса состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве; -коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности); -развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации; -формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде; -обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин; -воспитание положительного отношения к домашнему труду. <p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.</p> <p>Характерными особенностями учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практико-ориентированная направленность содержания обучения; -применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; -применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.
<p>Профессиональное обучение - Швея</p>	<p>10-11</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с «Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (пособие для учителя под редакцией А.Н. Щербаковой, Н.Н. Платоновой</p> <p>Цель программы: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем освоения специальных трудовых приемов по профессии «Швея» для более успешной социализации будущих выпускников в современном обществе, повышение уровня познавательной активности, а так же способствовать большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создание оптимальных условий для обучения и получения специальности, формирование профессиональных навыков

	<p>обучающихся, готовности к принятию новой социальной позиции – рабочего.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подготовка школьников к самостоятельному выполнению несложных видов работ квалифицированного труда в условиях современного производства. <input type="checkbox"/> Создание условий для успешной социализации ребенка в классе, школе, внешкольном пространстве. <input type="checkbox"/> Развитие коммуникативных отношений. <input type="checkbox"/> Воспитание трудовой дисциплины, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело. <p>Квалификационная характеристика выпускника: Профессия 19601 «Швея». Квалификация – 2-3 разряд. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОППО по профессиям рабочих 19601 «Швея»: Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Профессия «швея», 2-й и 3-й разряды, должна: Уметь: 1) выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями; 2) проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити; ликвидировать обрывы нити; устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давления ее на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах); 4) регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов; 5) распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны; 6) проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного</p>
--	---

		<p>материала техническому описанию и эстетическим показателям; 7) проверять качество выполнения предыдущей операции; 8) осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы; 9) соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности; Знать: 1) устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; 2) правила работы на машине, регулирования длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль: ассортимент изделий; 3) виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства; 4) наименование деталей изделий и способы их обработки; технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке; 5) виды и причины дефектов, возникающих в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приемы и способы организации труда; правила безопасности труда и организации рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.</p>
<p>Профессиональное обучение - Повар</p>	<p>10-11</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с «Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (пособие для учителя под редакцией А.Н. Щербаковой, Н.Н. Платоновой)</p> <p><i>Цель программы:</i> подготовка обучающихся к самостоятельной работе на предприятиях общественного питания, связанных с приготовлением блюд, напитков, кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создание оптимальных условий для обучения и получения специальности, формирование профессиональных навыков обучающихся, готовности к принятию новой социальной позиции – рабочего. <input type="checkbox"/> Подготовка школьников к самостоятельному выполнению несложных видов работ квалифицированного труда в условиях современного производства. <input type="checkbox"/> Создание условий для успешной социализации ребенка в классе, школе, внешкольном пространстве. <input type="checkbox"/> Развитие коммуникативных отношений. <input type="checkbox"/> Воспитание трудовой дисциплины, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело. <p>Программа профессионального обучения разрабатывается и составляется общеобразовательным учреждением на основе требований квалификационной характеристики к рабочим данной профессии.</p> <p>Программа профессионального обучения в ГКОУ УР «ОШ №5 города Глазова» подготавливает обучающихся по профессии (код 16675) «Повар» (2-го, 3-го разряда).</p> <p>Повар 2-го разряда должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рецептуры, технологию приготовления, требования к качеству, правила раздачи (комплектаций), сроки и условия хранения блюд;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виды, свойства и кулинарное назначение картофеля, овощей, грибов, круп, макаронных и бобовых изделий, творога, яиц, полуфабрикатов из котлетной массы, теста, консервов, концентратов и других продуктов, признаки и органолептические методы определения их доброкачественности; <input type="checkbox"/> правила, приемы и последовательность выполнения операций по их подготовке к тепловой обработке; <input type="checkbox"/> назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. <p>Повар 2-го разряда должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Варка картофеля и других овощей, каш, бобовых, макаронных изделий, яиц. <input type="checkbox"/> Жарка картофеля, овощей, изделий из котлетной массы (овощной, рыбной, мясной), блинов, оладий, блинчиков. <input type="checkbox"/> Запекание овощных и крупяных изделий. <input type="checkbox"/> Процеживание, протираание, замешивание, измельчение, формовка, фарширование, начинка изделий. <input type="checkbox"/> Приготовление бутербродов, блюд и полуфабрикатов, консервов и концентратов. <input type="checkbox"/> Порционирование (комплектация), раздача блюд массового спроса. <p>Повар 3-го разряда должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правила тепловой обработки различных пищевых продуктов и полуфабрикатов; <input type="checkbox"/> правила, приемы и последовательность выполнения операций по первичной обработке мяса, рыбы, овощей, круп и других продуктов; <input type="checkbox"/> ассортимент полуфабрикатов из котлетной массы и приемы их разделки; <input type="checkbox"/> виды каш и правила их варки; <input type="checkbox"/> приемы варки овощей; <p>кулинарное назначение отдельных пищевых продуктов; признаки доброкачественности продуктов и органолептические методы их определения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> назначение оборудования, производственного инвентаря, инструментов, измерительных приборов, посуды, тары, правила пользования и ухода за ними; <input type="checkbox"/> правила приготовления блюд из концентратов; правила раздачи блюд массового спроса. <p>Общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рациональную организацию труда на рабочем, правила внутреннего трудового распорядка; <input type="checkbox"/> безопасные и санитарно-гигиенические методы труда; <input type="checkbox"/> основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте; <input type="checkbox"/> основы экономики отрасли и предприятия. <p>Повар 3-го разряда должен уметь:</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приготавливать блюда и кулинарные изделия, требующие простой и средней сложности кулинарной обработки; <input type="checkbox"/> варить картофель и другие овощи, каши, бобовые, и макаронные изделия, яйца; <input type="checkbox"/> жарить картофель, овощи, изделия из котлетной массы (овощной, рыбной, мясной), блины, оладьи, блинчики; <input type="checkbox"/> формовать пирожки, пончики, булочки, жарить и выпекать их; <input type="checkbox"/> формовать и панировать полуфабрикаты из котлетной массы (из мяса, рыбы, овощей и круп); <input type="checkbox"/> производить вспомогательные работы по приготовлению блюд и кулинарных изделий (процеживание, протираание); <input type="checkbox"/> проводить первичную кулинарную обработки сырья: овощей, круп, мясных и рыбных продуктов (промывка, очистка и нарезка овощей и зелени; размораживание мяса, рыбы, птицы, обработка субпродуктов и др.); <input type="checkbox"/> запекать овощные и крупяные изделия; <input type="checkbox"/> приготавливать бутерброды, блюда из полуфабрикатов; <input type="checkbox"/> порционировать (комплектовать), раздавать блюда массового спроса; <p>Общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рационально организовывать своё рабочее место; <input type="checkbox"/> соблюдать правила охраны труда, санитарии и гигиены, внутреннего распорядка; <input type="checkbox"/> пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.
<p>Профессиональное обучение – Рабочий зеленого строительства</p>	<p>10-11</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с «Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (пособие для учителя под редакцией А.Н. Щербаковой, Н.Н. Платоновой Овладение профессией «Работник зелёного строительства» (код 17530) осуществляется на основе общеобразовательной подготовки, сочетания теоретического и практического обучения, с учётом преемственности обучения в V-IX классах по предметам «Домоводство», профильный труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство».</p> <p>Цель производственного обучения: получение необходимых компетенций и квалификации, теоретических и практические знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профессии «Рабочий зеленого строительства».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создание оптимальных условий для обучения и получения специальности, формирование профессиональных навыков обучающихся, готовности к принятию новой социальной позиции – рабочего. <input type="checkbox"/> Подготовка школьников к самостоятельному выполнению несложных видов работ квалифицированного труда в условиях современного производства. <input type="checkbox"/> Развитие коммуникативных отношений.

□ Воспитание трудовой дисциплины, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело.

Рабочий зеленого строительства 1-го разряда.

Должен знать:

- способы выполнения подсобных работ при подготовке грунта и ям для посадки растений;
- способы полива цветов и растений;
- правила погрузки и разгрузки упаковочных материалов и других грузов.

Должен уметь:

- выполнение подсобных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов, строительстве спортивных площадок;
- разравнивание земли на отвалах; засыпка ям;
- разбрасывание и переноска грунта;
- перекидывание песка, гравия, щебня и высевок;
- установка и полив цветов в горшках;
- полив цветов, деревьев из шланга;
- подвязка деревьев к кольям;
- разбрасывание перегноя вручную;
- разноска кольев;
- уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка;
- связывание кустарниковых растений в пучки и их развязывание;
- погрузка и разгрузка упаковочных материалов и других неответственных грузов;
- погрузка и разгрузка кольев для укрепления деревьев;
- подноска кустарниковых растений к месту временного их прикола или посадки.

Рабочий зеленого строительства 2-го разряда.

Должен знать:

- способы штыковки почвы под зеленые насаждения в условиях строительства;
- способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек;
- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- способы копания ям и траншей в талом грунте;
- способы заготовки растительной земли и дерна;
- правила транспортировки кустарниковых растений и дерна;
- способы полива газонных трав при посеве;
- способы обрезки и прореживания кустарников.

Должен уметь:

- Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок;
- штыковка почвы лопатой;
- горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;
- временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- устройство и восстановление приствольных лунок и канавок;
- заготовка и установка кольев для подвязки деревьев при посадке;
- прикатка газонов и дорожек ручным катком;
- трамбование почвы вручную;

		<ul style="list-style-type: none"> -заготовка растительной земли и дерна; - заготовка спиц для одерновки; - рыхление грунта в приствольных лунках, рыхление клумб; -пересадка деревьев; - подсев газонов вручную; -разметка (маркировка) рядов и борозд, устройство гряд; -подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку; - посадка цветов на газоны и в вазы; - посадка многолетних и ковровых цветов; - полив газонных трав и древесно-кустарниковых растений; -разбрасывание органических удобрений по площади для посадок; - удобрение почв минеральными растворами; - обрезка и прореживание кустарниковых растений; - переноска рассады в горшочках и ящиках; -копание посадочных ям и траншей в талом грунте; -погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений. <p>Общие требования.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рациональную организацию труда на рабочем, правила внутреннего трудового распорядка; <input type="checkbox"/> безопасные и санитарно-гигиенические методы труда; <input type="checkbox"/> основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте; <input type="checkbox"/> основы экономики отрасли и предприятия. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рационально организовывать своё рабочее место; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; <input type="checkbox"/> соблюдать правила охраны труда, санитарии и гигиены; <input type="checkbox"/> пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.
Профессиональное обучение – Столяр строительный	10-11	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с «Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (пособие для учителя под редакцией А.Н. Щербаковой, Н.Н. Платоновой</p> <p><i>Цель программы:</i> подготовка обучающихся к самостоятельной работе на предприятиях, связанных с обработкой древесины и строительством.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Создание оптимальных условий для обучения и получения профессии, формирование профессиональных навыков обучающихся, готовности к принятию новой социальной позиции – рабочего. <input type="checkbox"/> Подготовка школьников к самостоятельному выполнению несложных видов работ квалифицированного труда в условиях современного производства. <input type="checkbox"/> Создание условий для успешной социализации ребенка в классе, школе, внешкольном пространстве. <input type="checkbox"/> Развитие коммуникативных отношений.

	<p>□ Воспитание трудовой дисциплины, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело.</p> <p>Программа профессионального обучения разрабатывается и составляется общеобразовательным учреждением на основе требований квалификационной характеристики к рабочим данной профессии.</p> <p>Программа профессионального обучения в ГКОУ УР «ОШ № 5 города Глазова» подготавливает обучающихся по профессии (код 18880) «Столяр строительный» (2-го разряда, 3-го разряда) в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (ред. от 30.04.2009) "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы"</p> <p>Характеристики каждой профессии имеют два раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раздел "Характеристика работ" содержит описание работ, которые должен уметь выполнять рабочий; 2. раздел "Должен знать" содержит основные требования, предъявляемые к рабочему в отношении специальных знаний, а также знаний положений, инструкций и других руководящих документов, методов и средств, которые рабочий должен применять. <p>Столяр 2 разряд</p> <p>Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.</p> <p>Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.</p> <p>Столяр 3 разряд</p> <p>Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.</p>
--	--