

Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Успех» (9-10 классы)

Предмет	Класс	Аннотация
Математика	9-10	<p><b>Цель</b> преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;</li> <li>- развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией;</li> </ul> <p><b>Коррекционные задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;</li> <li>- воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, любознательности, настойчивости, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности;</li> </ul> <p>По окончании курса обучающиеся должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;</li> <li>- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;</li> <li>- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;</li> <li>- числовой ряд чисел в пределах 1000000;</li> <li>- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;</li> <li>- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;</li> <li>- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;</li> <li>- <b>выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 100 000;</b></li> <li>- <b>выполнять арифметические действия с десятичными дробями;</b></li> <li>- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числ, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);</li> <li>- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;</li> <li>- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;</li> <li>- <b>вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать геометрические фигуры и тела;</li> <li>- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.</li> </ul>
Русский язык	9-10	<p>Цель: Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);</li> <li>• формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения,</li> <li>• обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в</li> <li>• устной и письменной форме;</li> <li>• обогащать словарный запас, уметь пользоваться словарями разных типов;</li> <li>• эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.</li> </ul> <p>Основные требования к уровню подготовки обучающихся</p> <p>I – уровень:</p> <p>писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов); писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов); находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя; использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос; определять части речи, используя сложные предложения для доказательства; подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы; находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя); пользоваться школьным орфографическим словарем.</p> <p>II – уровень:</p> <p>писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором; принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста; исправлять текст; составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт; решать орфографические задачи с помощью учителя.</p>
Чтение	9-10	<p>ЦЕЛЬ: развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;</li> <li>• развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого развития,</li> <li>• формирование речи как средства общения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;</li> <li>• нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)</li> <li>• воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны знать наизусть 8-10 стихотворений.  Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать вслух правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;</li> <li>-читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;</li> <li>-пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;</li> <li>-обогащать пассивный и активный словарь в процессе работы над литературным произведением;</li> <li>-уметь объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью толкового или фразеологического словаря;</li> <li>-участвовать в чтении драматических произведений по ролям;</li> <li>-участвовать в обсуждении произведений, которые совершенствуют умение ведения диалога обучающимися (не перебивать собеседника, продумывать свой ответ и строить его в зависимости от сказанного собеседником).</li> </ul>
География	9	<p>Цель программы – продолжить знакомство и формирование знаний обучающихся о государствах Евразии, природных условиях, рельефе; географическим положением стран, природными условиями, экономикой, культурой и бытом народов, населяющих то или иное государство.</p> <p>Основными задачами преподавания данного курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении государств Евразии.</li> <li>2. Формировать знания учащихся о природе родного края.</li> <li>3.Развивать познавательную деятельность, умение устанавливать причинно-следственную связь, абстрактное мышление при работе с географической картой, умения применять географические термины при работе с картой.</li> <li>4. Показать особенности взаимодействия человека и природы.</li> <li>5. Воспитывать чувство любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям народов, проживающих на территории Удмуртии.</li> </ol> <p>Основные требования к знаниям и умениям обучающихся  Обучающиеся должны знать:</p>

		<input type="checkbox"/> географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; <input type="checkbox"/> границы, государственный строй и символику России; <input type="checkbox"/> особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; Обучающиеся должны уметь: <input type="checkbox"/> находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; <input type="checkbox"/> показывать Россию на политических картах мира и Евразии; <input type="checkbox"/> находить свою местность на карте России; <input type="checkbox"/> давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; <input type="checkbox"/> называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей местности; <input type="checkbox"/> правильно вести себя в природе.
ОСЖ	9-10	<p>Цель учебного предмета- формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.</p> <p>Задачи предмета - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием семьи, заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем окружении.</p> <p>Уроки по предмету «Домоводство» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего уровня учащихся.</p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-главные предпосылки, необходимые для создания семьи,</li> <li>-основы нравственных устоев семьи;</li> <li>-ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье;</li> <li>-элементарные правила ухода за новорожденными;</li> <li>-правила безопасной работы;</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить простые блюда;</li> <li>-пользоваться рабочими инструментами;</li> <li>-проводить мелкий технический ремонт;</li> <li>-проводить уборку в доме;</li> <li>-перекапывать землю;</li> <li>-ухаживать за деревьями в саду.</li> </ul>
Биология	9	<p>Цель программы – сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека, об охране его здоровья.</p> <p>Основными задачами преподавания данного курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение знаний о строении и жизни организма человека и его здоровья;</li> <li>2. Продолжение овладения обучающимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.</li> </ol>

		<p>3. Формирование правильного понимания природных процессов внутри живых организмов</p> <p>4. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.</p> <p>5. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость.</p> <p>Основные требования к знаниям и умениям обучающихся</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> названия, строение и расположение основных органов организма человека;</li> <li><input type="checkbox"/> элементарные представления о функциях основных органов и их систем;</li> <li><input type="checkbox"/> влияние физических нагрузок на организм;</li> <li><input type="checkbox"/> вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li><input type="checkbox"/> основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдать санитарно-гигиенические правила.</li> </ul>
Профильный труд – столярное дело	9	<p><b>Цель:</b> подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к осознанному профессиональному самоопределению.</p> <p><b>Задачами обучения являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с видами столярных изделий.</li> <li>2. Формирование знаний и умений по технологии изготовления столярных изделий.</li> <li>3. .Совершенствование практических умений и навыков по технологии изготовления столярных изделий (Ознакомление с различными видами декоративно – прикладного искусства).</li> <li>4. Обучение умению планировать, организовать и оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность.</li> <li>5. Развитие и коррекция психических функций, мелкой и общей моторики.</li> <li>6. Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.</li> <li>7. Воспитание аккуратности, ответственности, воли, коллективизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.</li> </ol> <p>Знания и умения к концу учебного года:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Виды художественной отделки столярных изделий</li> <li><input type="checkbox"/> Основы трудового законодательства</li> <li><input type="checkbox"/> Виды материалов из древесины</li> <li><input type="checkbox"/> Виды мебели</li> <li><input type="checkbox"/> Содержание плотничных работ на строительстве</li> <li><input type="checkbox"/> Виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий</li> <li><input type="checkbox"/> Устройство оконного блока</li> <li><input type="checkbox"/> Виды изоляционных и смазочных материалов</li> <li><input type="checkbox"/> Виды и причины износа мебели, приемы ремонта мебели</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Виды кровельных и облицовочных материалов</li> <li><input type="checkbox"/> Т.Б. при работе в столярной мастерской.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Применять разметочные инструменты</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнять простые виды художественной отделки столярных изделий</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнять операции по изготовлению мебели</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнять приемы тески древесины</li> <li><input type="checkbox"/> Распознавать основные материалы из древесины</li> <li><input type="checkbox"/> Изготавливать строгальный инструмент</li> <li><input type="checkbox"/> Изготавливать детали мебели и мебельное изделие целиком</li> <li><input type="checkbox"/> Выполнять простой ремонт мебели</li> <li><input type="checkbox"/> Распознавать и устанавливать мебельную фурнитуру</li> </ul>
Профильный труд – швейное дело	9	<p><b>Цель:</b> подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, к осознанному профессиональному самоопределению.</p> <p><b>Задачами обучения являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с видами швейных изделий, элементами конструирования и моделирования, вопросами трудового законодательства.</li> <li>2. Формирование знаний и умений по технологии изготовления швейных изделий (плечевое изделие (платье или сарафан отрезное по линии талии или бедер), плечевое изделие без предварительного сметывания (блузка, платье, халат, детская одежда), поясные изделия (брюки, шорты, юбка), изделия с окантовочным швом (набор кухонных принадлежностей), изделия с использованием декоративной отделки – аппликация, вышивка).</li> <li>3. Обучение умению планировать, организовать и оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность.</li> <li>4. Развитие и коррекция психических функций, эмоционально – волевой сферы, общей и мелкой моторики.</li> <li>5. Обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.</li> <li>6. Воспитание аккуратности, трудолюбия, ответственности, коллективизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.</li> </ol> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию одежды</li> <li>-основные рабочие механизмы швейной машины</li> <li>-классификацию волокон</li> <li>-свойства тканей, ассортимент</li> <li>-классификацию машинных швов</li> <li>-мерки для построения чертежа плечевого изделия, юбки, брюк</li> <li>-детали и срезы плечевого изделия, юбки и брюк</li> <li>-технологию пошива плечевого изделия, юбки, брюк</li> <li>-виды отделки швейного изделия</li> <li>-уход за одеждой из различных тканей</li> <li>-правила безопасной работы при работе в швейной мастерской</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заправлять и работать на швейной машине</li> <li>-отличать ткани, различные по волокнистому составу</li> <li>-по графическому изображению дать название машинному шву</li> <li>-устранять простейшие неполадки при работе на швейной машине</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-снимать мерки для построения чертежа основы плечевого изделия, юбки, брюк</li><li>-работать с готовыми выкройками из журнала мод</li><li>-читать чертеж основы плечевого изделия, юбки, брюк</li><li>-составлять план пошива плечевого изделия, юбки, брюк</li><li>-выполнять поузловую обработку плечевого изделия, юбки, брюк</li><li>-работать в бригаде, осуществлять самоконтроль</li></ul>
--	--	---